



Programación

Materia: CTM2B - Ciencias de la Tierra y del medio ambiente (LOMCE)
(55,00,07,50,01,21,20,02,05,51,90,40,60,30)

Curso: 2º **ETAPA: Bachillerato de Ciencias**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: DINÁMICA DE SISTEMAS		Fecha inicio prev.: 19/09/2019		Fecha fin prev.: 30/09/2019		Sesiones prev.: 8
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de medio ambiente. Enfoque interdisciplinar de las ciencias ambientales. Aproximación a la Teoría de Sistemas. Realización de modelos sencillos de la estructura de un sistema ambiental natural. Complejidad. El medio ambiente como sistema. Cambios ambientales a lo largo de la historia de la Tierra. Concepto de impacto ambiental. Consecuencias de las acciones humanas sobre el medio ambiente. 	1.Realizar modelos de sistemas considerando las distintas variables, analizando la interdependencia de sus elementos.	1.1.1..Contrasta la interdependencia de los elementos de un sistema estableciendo sus relaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			1.1.2..Elabora modelos de sistemas en los que representa las relaciones causales interpretando las consecuencias de la variación de los distintos factores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
		2.Aplicar la dinámica de sistemas a los cambios ambientales ocurridos como consecuencia de la aparición de la vida y las actividades humanas a lo largo de la historia.	1.2.1..Analiza a partir de modelos sencillos los cambios ambientales que tuvieron lugar como consecuencia de la aparición de la vida y la acción humana a lo largo de la historia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
UNIDAD UF2: FUENTES DE INFORMACION AMBIENTAL		Fecha inicio prev.: 03/10/2019		Fecha fin prev.: 12/10/2019		Sesiones prev.: 6
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de información ambiental: sistemas de determinación de posición por satélite (GPS). Fundamentos y aplicaciones. Teledetección: fotografías aéreas, satélites meteorológicos y de información medioambiental. Interpretación de fotografías aéreas. Radiometría y sus usos. Programas informáticos de simulación medioambiental. SIG. 	3. Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.3.1..Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
		4. Identificar los principales instrumentos de información ambiental.	1.4.2.Extrae conclusiones sobre cuestiones ambientales a partir de distintas fuentes de información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
			1.4.1..Conoce y enumera los principales métodos de información ambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT
La gestión y desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de las TIC en los estudios ambientales, en la valoración y en la percepción de los problemas medioambientales. 	4. Interpretar matrices sencillas para la ordenación del territorio.	7.4.1..Comprende y explica la importancia del uso de nuevas tecnologías en los estudios ambientales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC

UNIDAD UF3: LA BIOSFERA		Fecha inicio prev.: 13/10/2019		Fecha fin prev.: 04/11/2019		Sesiones prev.: 14
--------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Circulación de materia y energía en la biosfera	<ul style="list-style-type: none"> El ecosistema: componentes e interrelaciones. Relaciones tróficas entre los organismos de los ecosistemas. Representación gráfica e interpretación de las relaciones tróficas en un ecosistema. Parámetros tróficos. Biomasa y producción biológica. La biomasa como energía alternativa. Factores limitantes. Los ciclos biogeoquímicos del oxígeno, carbono, el nitrógeno, el fósforo y el azufre. 	1.Reconocer las relaciones tróficas de los ecosistemas, valorando la influencia de los factores limitantes de la producción primaria y aquellos que aumentan su rentabilidad.	6.1.1..Identifica los factores limitantes de la producción primaria y aquellos que aumentan su rentabilidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
			6.1.2..Esquematiza las relaciones tróficas de un ecosistema.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT

- El ecosistema en el tiempo: sucesión, autorregulación y regresión.

	6.1.3..Interpreta gráficos, pirámides, cadenas y redes tróficas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	6.1.4..Explica las causas de la diferente productividad en mares y continentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
2.Comprender la circulación de bioelementos (sobre todo O, C, N, P y S) entre la geosfera y los seres vivos.	6.2.1..Esquematiza los ciclos biogeoquímicos, argumentando la importancia de su equilibrio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
3.Comprender los mecanismos naturales de autorregulación de los ecosistemas y valorar la repercusión de la acción humana sobre los ecosistemas.	6.3.1..Identifica los cambios que se producen en las sucesiones ecológicas, interpretando la variación de los parámetros tróficos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
	6.3.2..Conoce los mecanismos naturales de autorregulación de los ecosistemas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT
	6.3.3..Argumenta la repercusión de la acción humana sobre los ecosistemas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debates:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
4.Distinguir la importancia de la biodiversidad y reconocer las actividades que tienen efectos negativos sobre ella.	6.4.1..Relaciona las distintas actividades humanas con las repercusiones en la dinámica del ecosistema.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC

			6.4.2..Argumenta la importancia de la biodiversidad y los riesgos que supone su disminución.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debates:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
			6.4.3..Relaciona las acciones humanas con su influencia en la biodiversidad del ecosistema.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC

UNIDAD UF4: LA GEOSFERA Y RIESGOS GEOLÓGICOS		Fecha inicio prev.: 07/11/2019		Fecha fin prev.: 02/12/2019		Sesiones prev.: 16
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos. El medio ambiente como recurso para la humanidad. • Riesgos naturales e inducidos. 	3.Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.3.1..Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC • SIEE
Las capas fluidas, dinámica	<ul style="list-style-type: none"> • La atmósfera como agente geológico. • La hidrosfera como agente geológico. • Riesgos climáticos. 	1.Identificar los efectos de la radiación solar en las capas fluida.	2.1.3..Explica la relación entre radiación solar y la geodinámica externa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT
		9.Identificar los riesgos climáticos, valorando los factores que contribuyen a favorecerlos y los factores que contribuyen a paliar sus efectos.	2.9.1..Relaciona los diferentes riesgos climáticos con los factores que los originan y las consecuencias que ocasionan.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT

			2.9.2..Propone medidas para evitar o disminuir los efectos de los riesgos climáticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
La geosfera y los riesgos geológicos	<ul style="list-style-type: none"> Balance energético de la Tierra. El ciclo geológico. Los riesgos geológicos. Riesgos naturales y riesgos inducidos. Geodinámica interna. El riesgo sísmico y volcánico. Prevención y corrección. Geodinámica externa. Sistemas de ladera y sistemas fluviales. Riesgos asociados. Prevención y corrección. El paisaje. Impactos más frecuentes. 	1.Relacionar los flujos de energía y los riesgos geológicos.	5.1.1..Identifica las manifestaciones de la energía interna de la Tierra y su relación con los riesgos geológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		2.Identificar los factores que favorecen o atenúan los riesgos geológicos.	5.2.1..Explica el origen y los factores que determinan los riesgos sísmico y volcánico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
		3.Determinar métodos de predicción y prevención de los riesgos geológicos.	5.3.1..Conoce los métodos de predicción y prevención de los riesgos geológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			5.3.2..Relaciona los riesgos geológicos con los daños que producen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT

		4.Comprender el relieve como la interacción de la dinámica interna y externa.	5.4.1..Interpreta el relieve como consecuencia de la interacción de la dinámica interna y externa del planeta.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		5.Determinar los riesgos asociados a los sistemas de ladera y fluviales, valorando los factores que influyen.	5.5.1..Identifica los riesgos asociados a los sistemas de ladera y fluviales, comprendiendo los factores que intervienen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
			5.5.2..Valora la ordenación del territorio como método de prevención de riesgos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			5.5.3..Evalúa la fragilidad del paisaje y los impactos más frecuentes que sufre.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
Circulación de materia y energía en la biosfera	<ul style="list-style-type: none"> El sistema litoral. Formación y morfología costera. Humedales costeros, arrecifes y manglares. Recursos costeros e impactos derivados de su explotación. 	9.Comprender las características del sistema litoral.	6.9.1..Conoce las características del sistema litoral.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		10.Analizar y valorar la evolución de los recursos pesqueros.	6.10.1..Valora el sistema litoral como fuente de recursos y biodiversidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			6.10.2..Relaciona la sobreexplotación de los recursos pesqueros con impactos en las zonas litorales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC

		11. Valorar la conservación de las zonas litorales por su elevado valor ecológico.	6.11.1..Establece la importancia de la conservación de las zonas litorales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
--	--	--	---	---	-------	---

UNIDAD UF5: ATMÓSFERA Y CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA		Fecha inicio prev.: 05/12/2019		Fecha fin prev.: 13/01/2020		Sesiones prev.: 14
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias de las acciones humanas sobre el medio ambiente. 	3. Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.3.1..Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC • SIEE
--	--	--	---	---	-------	---

Las capas fluidas, dinámica	<ul style="list-style-type: none"> • La atmósfera: origen, estructura, composición química y propiedades físicas. Actividad reguladora y protectora. Balance energético global. Dinámica atmosférica: tiempo atmosférico y clima. Interpretación de mapas meteorológicos. Tipos de precipitaciones. Inversiones térmicas. Recursos energéticos relacionados con la atmósfera: energía eólica, energía solar. • La atmósfera como agente geológico. 	1. Identificar los efectos de la radiación solar en las capas fluida.	2.1.2..Relaciona la radiación solar con la dinámica de las capas fluidas y el clima.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
		2. Comprender el funcionamiento de las capas fluidas estableciendo su relación con el clima.	2.2.1..Identifica los componentes de la atmósfera relacionándolos con su origen, distribución y su dinámica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
			2.2.2..Explica la dinámica de la atmósfera y sus consecuencias en el clima.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		3. Reconocer los componentes de la atmósfera relacionándolos con su procedencia e importancia biológica.	2.3.1..Relaciona los componentes de la atmósfera con su procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT

			2.3.2..Relaciona los componentes de la atmósfera con su importancia biológica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
		4.Comprender la importancia de la capa de ozono y su origen.	2.4.1..Determina la importancia de la capa de ozono, valorando los efectos de su disminución.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debates:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
			2.4.2..Señala medidas que previenen la disminución de la capa de ozono.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debates:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
		5.Determinar el origen del efecto invernadero y su relación con la vida en la Tierra.	2.5.1..Valora el efecto invernadero y su relación con la vida en la Tierra.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debates:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
			2.5.2..Comprende y explica qué factores provocan el aumento del efecto invernadero y sus consecuencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC
Contaminación atmosférica	<ul style="list-style-type: none"> • La contaminación atmosférica: fuentes, principales contaminantes, efectos biológicos y consecuencias sociales, ambientales y sanitarias. • Factores que influyen en la dinámica de la dispersión. Medidas de detección, prevención y corrección. 	1.Argumentar el origen de la contaminación atmosférica, sus repercusiones sociales y sanitarias.	3.1.1..Identifica los efectos biológicos de la contaminación atmosférica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT

	<ul style="list-style-type: none"> Efectos locales, regionales y globales de la contaminación atmosférica. La lluvia ácida. El "agujero" de la capa de ozono. Aumento del efecto invernadero. El cambio climático global. 		3.1.2..Asocia los contaminantes con su origen, reconociendo las consecuencias sociales, ambientales y sanitarias que producen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		2.Proponer medidas que favorecen la disminución de la contaminación atmosférica y del efecto invernadero.	3.2.1..Describe medidas que previenen o atenúan la contaminación atmosférica y el efecto invernadero.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
		3.Relacionar la contaminación atmosférica con sus efectos biológicos.	3.3.1..Relaciona el grado de contaminación con ciertas condiciones meteorológicas y/o topográficas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
			3.3.2..Explica los efectos biológicos producidos por la contaminación atmosférica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		4.Clasificar los efectos locales, regionales y globales de la contaminación atmosférica.	3.4.1..Describe los efectos locales, regionales y globales ocasionados por la contaminación del aire.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
			3.4.2..Distingue el origen y efectos del ozono troposférico y estratosférico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
UNIDAD UF6: HIDROSFERA Y CONTAMINACIÓN HÍDRICA		Fecha inicio prev.: 16/01/2020		Fecha fin prev.: 01/02/2020		Sesiones prev.: 10
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Consecuencias de las acciones humanas sobre el medio ambiente. 	3. Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.3.1..Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
Las capas fluidas, dinámica	<ul style="list-style-type: none"> La hidrosfera. Masas de agua. El balance hídrico y el ciclo del agua. Dinámica de la hidrosfera. Influencia de la hidrosfera sobre el clima: El fenómeno de ¿El Niño¿, huracanes, sequías y grandes inundaciones. Recursos hídricos: usos, explotación e impactos que produce su utilización. Trasvases y desalinización. La hidrosfera como agente geológico. 	6. Comprender el papel de la hidrosfera como regulador climático.	2.6.1..Razona el funcionamiento de la hidrosfera como regulador climático.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
			2.6.2..Determina la influencia de la circulación oceánica en el clima.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		7. Asociar algunos fenómenos climáticos con las corrientes oceánicas (o la temperatura superficial del agua).	2.7.1..Explica la relación entre las corrientes oceánicas y fenómenos como "El Niño" y los huracanes, entre otros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT CSC
			2.7.2..Asocia las corrientes oceánicas con la circulación de los vientos y el clima.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		8. Explicar la formación de precipitaciones relacionándolo con los movimientos de masas de aire.	2.8.1..Relaciona la circulación de masas de aire con los tipos de precipitaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
			2.8.2..Interpreta mapas meteorológicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT

Contaminación de las aguas	<ul style="list-style-type: none"> La contaminación hídrica: principales contaminantes, origen y efectos de la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. La eutrofización. Detección, corrección y prevención. Los principales indicadores de calidad de las aguas. Determinación en muestras de agua de algunos parámetros físico-químicos y biológicos e interpretación de resultados en función de su uso. Sistemas de potabilización y de depuración de las aguas en una EDAR. 	1. Clasificar los contaminantes del agua respecto a su origen y a los efectos que producen.	<p>4.1.1..Conoce y describe el origen y los efectos de la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas.</p> <p>4.1.2..Relaciona los principales contaminantes del agua con su origen y sus efectos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		2. Conocer los indicadores de calidad del agua.	4.2.1..Conoce y describe los principales indicadores de calidad del agua.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		3. Valorar las repercusiones que tiene para la humanidad la contaminación del agua, proponiendo medidas que la eviten o disminuyan.	4.3.1.Describe el proceso de eutrofización de las aguas valorando las consecuencias del mismo.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
		4. Conocer los sistemas de potabilización y depuración de las aguas residuales.	4.3.2..Propone actitudes y acciones, individuales, estatales e intergubernamentales que minimicen las repercusiones ambientales de la contaminación del agua.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Debates:50% Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			4.4.1..Esquematiza las fases de potabilización y depuración del agua en una EDAR.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
UNIDAD UF7: EL SUELO COMO RECURSO		Fecha inicio prev.: 02/02/2020		Fecha fin prev.: 13/02/2020		Sesiones prev.: 7

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Recursos. El medio ambiente como recurso para la humanidad. 	3. Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.3.1..Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
Circulación de materia y energía en la biosfera	<ul style="list-style-type: none"> El suelo como interfase, composición, estructura y textura. Los procesos edáficos. Factores de edafogénesis. Tipos de suelo. Reconocimiento de los horizontes del suelo. Suelo, agricultura y alimentación. La erosión del suelo. Consecuencias de la erosión. Contaminación y degradación de suelos. Desertización. Valoración de la importancia del suelo y los problemas asociados a la desertización. 	5. Identificar los tipos de suelo, relacionándolos con la litología y el clima que los han originado.	6.5.1..Clasifica los tipos de suelo relacionándolos con la litología y el clima que los origina.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		6. Valorar el suelo como recurso frágil y escaso.	6.6.1..Valora el suelo como recurso frágil y escaso.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		7. Conocer técnicas de valoración del grado de alteración de un suelo.	6.7.1..Identifica el grado de alteración de un suelo aplicando distintas técnicas de valoración.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		8. Analizar los problemas ambientales producidos por la deforestación, la agricultura y la ganadería.	6.8.1..Analiza los problemas ambientales producidos por la deforestación, agricultura y ganadería.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT CSC
UNIDAD UF8: RECURSOS ENERGÉTICOS		Fecha inicio prev.: 14/02/2020		Fecha fin prev.: 27/02/2020		Sesiones prev.: 8

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Recursos. El medio ambiente como recurso para la humanidad. 	3. Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.3.1..Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
Las capas fluidas, dinámica	<ul style="list-style-type: none"> Recursos energéticos relacionados con la hidrosfera: energía hidráulica, mareomotriz, undimotriz y energía de las corrientes marinas. 	1. Identificar los efectos de la radiación solar en las capas fluida.	2.1.1..Valora la radiación solar como recurso energético.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
La geosfera y los riesgos geológicos	<ul style="list-style-type: none"> Recursos de la Geosfera y sus reservas: recursos energéticos y minerales, combustibles fósiles. Energía nuclear. Impactos derivados de la explotación de los recursos. El uso eficiente de la energía y de los recursos. 	6. Reconocer los recursos minerales, los combustibles fósiles y los impactos derivados de su uso.	5.6.1..Relaciona la utilización de los principales recursos minerales, y energéticos con los problemas ambientales ocasionados y los riesgos asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			5.6.2..Valora el uso eficiente de la energía y de los recursos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		7. Identificar medidas de uso eficiente determinando sus beneficios.	5.7.1..Evalúa las medidas que promueven un uso eficiente de la energía y de los recursos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT

UNIDAD UF9: LA BIOSFERA COMO RECURSO	Fecha inicio prev.: 29/02/2020	Fecha fin prev.: 07/03/2020	Sesiones prev.: 5
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Recursos. El medio ambiente como recurso para la humanidad. 	3. Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.3.1..Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE

Circulación de materia y energía en la biosfera	<ul style="list-style-type: none"> La biosfera como patrimonio y como recurso frágil y limitado. Impactos de la actividad humana sobre la biosfera: contaminación, deforestación y pérdida de biodiversidad. 	8. Analizar los problemas ambientales producidos por la deforestación, la agricultura y la ganadería.	6.8.1..Analiza los problemas ambientales producidos por la deforestación, agricultura y ganadería.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT CSC
		10. Analizar y valorar la evolución de los recursos pesqueros.	6.10.2..Relaciona la sobreexplotación de los recursos pesqueros con impactos en las zonas litorales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
UNIDAD UF10: EL AGUA COMO RECURSO		Fecha inicio prev.: 08/03/2020		Fecha fin prev.: 24/03/2020		Sesiones prev.: 10
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Medio ambiente y fuentes de información ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Recursos. El medio ambiente como recurso para la humanidad. 	3. Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.3.1..Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
UNIDAD UF11: RESIDUOS		Fecha inicio prev.: 27/03/2020		Fecha fin prev.: 21/04/2020		Sesiones prev.: 8
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La gestión y desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> Los residuos. Origen y gestión. 	3. Determinar el origen de los residuos, las consecuencias de su producción valorando la gestión de los mismos.	7.3.4..Argumenta el origen de los residuos valorando su gestión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
UNIDAD UF12: LA HUMANIDAD Y EL MEDIOAMBIENTE: MODELOS DE DESARROLLO		Fecha inicio prev.: 24/04/2020		Fecha fin prev.: 05/05/2020		Sesiones prev.: 8
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

La gestión y desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> Los principales problemas ambientales del planeta Tierra. Indicadores de valoración del estado del planeta. Organismos nacionales e internacionales que velan por la salud medioambiental. Modelos de desarrollo: desarrollismo incontrolado, el conservacionismo y el desarrollo sostenible. La gestión ambiental. Ordenación del territorio. Legislación medioambiental. La protección de espacios naturales. Figuras de protección. Evaluación de impacto ambiental. Manejo de matrices sencillas. Educación ambiental. Importancia de las TIC en los estudios ambientales, en la valoración y en la percepción de los problemas medioambientales. 	1.Establecer diferencias entre el desarrollismo incontrolado, el conservacionismo y el desarrollo sostenible.	7.1.1..Distingue diferentes modelos uso de los recursos diseñando otros sostenibles.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE 	
			7.1.2..Argumenta las diferencias que existen entre el desarrollismo incontrolado, el conservacionismo y el desarrollo sostenible.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT CSC 	
		2.Conocer algunos instrumentos de evaluación ambiental.	7.2.1..Analiza la información facilitada por algunos instrumentos de evaluación ambiental concluyendo impactos y medidas correctoras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC 	
		3.Determinar el origen de los residuos, las consecuencias de su producción valorando la gestión de los mismos.	7.3.1..Analiza el desarrollo de los países, relacionándolo con problemas ambientales y la calidad de vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 	
			7.3.2..Relaciona el consumo de algunos productos y el deterioro del medio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC 	
			7.3.3..Expone políticas ambientales adecuadas a la defensa del medio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC 	
		4.Interpretar matrices sencillas para la ordenación del territorio.	7.4.2..Analiza la información de matrices sencillas, valorando el uso del territorio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC 	
		5.Conocer los principales organismos nacionales e internacionales en materia medioambiental.	7.5.1..Conoce y explica los principales organismos nacionales e internacionales y su influencia en materia medioambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC 	

		7.5.2..Conoce la legislación española sobre algunos impactos ambientales y las normas de prevención aplicables.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
	6. Valorar la protección de los espacios naturales.	7.6.1..Argumenta la necesidad de protección de los espacios naturales y sus consecuencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debates:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,125	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • CSC