



Región de Murcia
Educación y Cultura.



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO:

TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA/ESTOMATOLÓGICA

CFGM CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

CURSO 2020/2021



1. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO

El módulo se denomina **Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica** y pertenece al Ciclo Formativo de Grado Medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería, ubicado, a su vez, dentro de la Familia Profesional de Sanidad.

2. UNIDAD DE COMPETENCIA ASOCIADA

Con el título de formación profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de enfermería se debe adquirir la competencia general de: proporcionar cuidados auxiliares al paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno, como miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia del diplomado de enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente. A nivel orientativo, esta competencia debe permitir el desempeño, entre otros, de los siguientes puestos de trabajo u ocupaciones: Auxiliar de Enfermería/Clínica, Auxiliar de Balnearios, Auxiliar de Atención Primaria y Cuidados de Enfermería a domicilio, **Auxiliar Bucodental**, Auxiliar Geriátrico, Auxiliar Pediátrico, Auxiliar de Esterilización, Auxiliar de Unidades Especiales y Auxiliar de Salud Mental.

3. CAPACIDADES TERMINALES

1. Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización o aplicación directa por el facultativo.
2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actualización bucodental.
3. Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración.
4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Están asociados a cada una de las capacidades terminales:

En negrita se muestran las capacidades terminales esenciales y los criterios de evaluación esenciales.

1. Para la capacidad terminal 1: **Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización o aplicación directa por el facultativo**; los criterios de evaluación son:



- 1.1. Describir las características físico-químicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas, describiendo sus indicaciones y procedimientos de preparación.
 - 1.2. Describir los procedimientos de conservación de los materiales dentales que permiten optimizar los rendimientos.
 - 1.3. Explicar las operaciones de preparación de materiales dentales, que deben realizarse con antelación a la solicitud de dispensación por parte del facultativo.
 - 1.4. Caso práctico de preparación de materiales dentales, debidamente caracterizado.
2. Para la capacidad terminal 2: **Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actualización bucodental; los criterios de evaluación son:**
- 2.1. Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias.
 - 2.2. Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental.
 - 2.3. Describir las técnicas operatorias a cuatro y seis manos, describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo.
 - 2.4. Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental.
 - 2.5. Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio.
 - 2.6. Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.
 - 2.7. Supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo.
3. Para la capacidad terminal 3: **Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración; los criterios de evaluación son:**
- 3.1. Explicar los procedimientos de revelado y archivo de exposiciones y registros radiográficos bucodentales.
 - 3.2. Escoger los elementos materiales necesarios para obtener registros radiográficos de la boca, enumerándolos en función del tipo de proyección y la zona anatómica examinada.
 - 3.3. Precisar, y en su caso aplicar, las normas generales y personales de radioprotección en consultas bucodentales describiendo los elementos necesarios en función de los distintos tipos de radiografías dentales.
 - 3.4. Supuesto práctico de realización de varias proyecciones de radiografía dental.
4. Para la capacidad terminal 4: **Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente; los criterios de evaluación son:**
- 4.1. Describir las características anatomofisiológicas de la inervación del aparato estomatognático.



- 4.2. Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral.
- 4.3. Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local.
- 4.4. Explicar los requisitos que deben cumplir las maniobras de acondicionamiento de pacientes en el sillón dental.
- 4.5. Explicar los contenidos que se deben suministrar a los pacientes después de una intervención dental para favorecer el proceso postoperatorio, en función del tipo de técnica dental empleada.

5. METODOLOGÍA DEL MÓDULO

Para impartir el módulo profesional de *Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica*, se sigue una metodología participativa, en la que el alumnado, además de ser la diana pasiva del proceso formativo, sea también un elemento activo que participe en la realidad de su aprendizaje. En todo momento, el alumnado deberá ser consciente de la realidad de los requerimientos laborales futuros que le competen, con el fin de alcanzar una preparación psicológico-laboral adecuada.

Es importante el debate en grupo a la hora de introducir al alumnado en los contenidos teóricos de las unidades de trabajo.

Con gran probabilidad, casi todo el alumnado en algún momento habrá sido paciente de una clínica dental, habrá asistido a la consulta del dentista y habrá recibido algún tratamiento. Esta circunstancia se debe aprovechar para partir de aquello que el alumnado cree que es o que debe de ser un tratamiento dental. Desde aquí, se intentarán desarrollar los contenidos de las unidades de trabajo para, a través de la clarificación, modificación y ampliación de esos conceptos previos, llegar a establecer nuevos conceptos basados en la realidad de la odontoestomatología de nuestro país, en el rigor del análisis de datos concretos, en los conocimientos científicos... No debemos escatimar en el uso de medios audiovisuales, confección de esquemas...

Se desarrollará un contenido práctico que haga patente al alumnado la realidad de la teoría, con el fin de que los aspectos prácticos refuercen las ideas y los conceptos, para que éstos a su vez puedan dirigir una buena práctica. Se realizarán las prácticas todas las veces necesarias hasta que el alumnado adquiera las habilidades necesarias para desenvolverse correctamente en el mundo laboral.

El alumno realizará un **cuaderno de prácticas** en el que se anotarán las fichas de trabajo de cada técnica, en la que figurará la definición de la técnica, el material y el desarrollo de la misma, realizando dibujos sobre el instrumental y aparatos necesarios para realizarla.

Además, el alumno realizará durante todo el curso un diccionario que incluya un **glosario de términos** dentales para facilitar el uso de la terminología en Odontología. Para ello necesitará una libreta índice. Se llevarán a cabo las actividades de enseñanza-aprendizaje, de ampliación, de refuerzo y evaluación que el profesor considere oportunas.

El manual de consulta del profesor será:



- Juan Manuel Morillo y Yolanda Pajares: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial McGraw-Hill, 2017. ISBN: 978-84-486-1208-5

6. UNIDADES DE TRABAJO

6.1. BLOQUES DE CONTENIDOS:

A. Entorno de trabajo bucodental

- U.T. 1: Componentes humanos, técnicos y materiales en el entorno de trabajo bucodental.
U.T. 2: Anatomía y función de la región bucofacial.
U.T. 3: Procedimientos generales de trabajo en la clínica dental

B. Diagnóstico en Odontología

- U.T.4: El diagnóstico en odontología (I): la exploración clínica.
U.T.5: El diagnóstico en odontología (II): la radiología bucal.

C. Instrumental, materiales y procedimientos

- U.T.6: Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en odontología conservadora y endodoncia.
U.T.7: Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en medicina oral, periodoncia y cirugía oral.
U.T.8: Prótesis dental y ortodoncia.
U.T.9: Promoción de la salud bucodental en el consultorio.

6.2. TEMPORALIZACIÓN:

El módulo de Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica tiene una duración total de 130 horas distribuidas de la siguiente forma:

EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		TEMPORALIZACIÓN
Primer trimestre	1	Componentes humanos, técnicas y materiales en el entorno de trabajo bucodental.	12 sesiones
	2	Anatomía y función de la región bucofacial	18 sesiones
	3	Procedimientos generales de trabajo en la clínica dental	16 sesiones

EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		TEMPORALIZACIÓN
Segundo trimestre	4	El diagnóstico en odontología (I): la exploración clínica	12 sesiones
	5	El diagnóstico en odontología (II):	12 sesiones



		la radiología bucal	
	6	Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en odontología conservadora y endodoncia.	20 sesiones

EVAUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		TEMPORALIZACIÓN
Tercer trimestre	7	Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en medicina oral, periodoncia y cirugía oral.	10 sesiones
	8	Prótesis dental y ortodoncia.	20 sesiones
	9	Promoción de la salud bucodental en el consultorio.	10 sesiones

6.3. CAPACIDADES TERMINALES POR UNIDAD DE TRABAJO

	U.T. 1	U.T. 2	U.T. 3	U.T. 4	U.T. 5	U.T. 6	U.T. 7	U.T. 8	U.T.9
C.T. 1									
C.T. 2									
C.T. 3									
C.T. 4									

6.4. DESARROLLO ESTRUCTURAL DE CADA UNIDAD DE TRABAJO

U. T. 1: COMPONENTES HUMANOS, TÉCNICOS Y MATERIALES EN EL ENTORNO DE TRABAJO BUCODENTAL

1.- Objetivos

- Delimitar las funciones de los distintos profesionales de la salud bucodental, incluido el auxiliar de odontología, así como sus campos de actuación en las distintas especialidades dentales.
- Definir las salas básicas de un consultorio dental y realizar un manejo adecuado del equipo dental.
- Definir y reconocer las características generales del instrumental manual y las propiedades físico-químicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Definición de los distintos profesionales de la salud bucodental en España.
- Evolución y funciones actuales de la figura del auxiliar dental.
- Campos de actuación de las especialidades de la odontología en España.



- Definición y organización del consultorio dental.
- Aspectos generales del instrumental de mano y del equipamiento.
- Pautas básicas en la gestión de la clínica dental.
- La función y la composición de los materiales dentales.

2.2.- Procedimientos

- Búsqueda de información sobre la profesión a través de publicaciones oficiales e Internet.
- Análisis crítico de información oficial y de prensa sobre aspectos de la profesión.
- Elaboración de definiciones propias de conceptos para facilitar su aprendizaje significativo.
- Diseño de una clínica dental siguiendo criterios ergonómicos.
- Análisis de la composición y propiedades de los materiales a partir de la documentación aportada por los fabricantes.
- Manipulación de ciertos materiales para la comprensión de sus propiedades.
- Búsqueda de información sobre propiedades de los materiales a través de publicaciones oficiales e Internet.

2.3.- Actitudes

- Reconocimiento de la importancia de la labor del auxiliar dentro del entorno de trabajo, como paso previo para facilitar la labor de equipo.
- Responsabilidad personal para el cumplimiento de sus funciones.
- Reconocimiento del rol de los demás profesionales que constituyen el equipo de salud buco-dental, y capacidad de ponerse en su lugar.

3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.
- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

- Se realizará el diseño de una clínica dental.
- Se mezclarán diferentes tipos de materiales.

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.
- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos iniciarán un diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo y que deberán ir ampliando a lo largo del curso.

VI. Completar el cuaderno de prácticas

- Los alumnos anotarán en el cuaderno de prácticas todo lo relacionado con los procedimientos vistos en la unidad.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:

- a) Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- b) A continuación se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.
- c) Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- d) Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.

4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.

4.2.- Materiales

- Instrumental dental
- Materiales dentales: hidróxido de calcio, fosfato de zinc, ionómero de vidrio y óxido de zinc eugenol
- Sillón dental
- Pizarra blanca y rotulador
- Diccionario especializado
- Cañón para presentaciones Power-Point.

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se han delimitado las funciones de las distintas profesiones dentales.
- Se han descrito las funciones del auxiliar dental y se han delimitado respecto a las del resto de profesionales.



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Se han reconocido las distintas especialidades de la odontología, y la relevancia del auxiliar en las mismas.
- Se han definido las estancias básicas de una clínica dental.
- Se ha demostrado el funcionamiento básico del sillón dental, la unidad portainstrumentos, el sistema de aspiración y el resto del equipo dental.
- Se han descrito los principios que rigen la gestión de una clínica dental.
- Se han descrito los campos de aplicación de los materiales dentales y sus principales propiedades, que justifican dichas aplicaciones.
- Se han reconocido las principales formas de presentación.
- Se han comprendido los parámetros a considerar durante la manipulación de un material.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

José Javier Echeverría García, Emili Cuenca Sala, Josep Pumarola Suñé y cols.: "El manual de odontología" Ed. Masson-Salvat, 1995.

ISBN: 84-458-0252-6

Ascensión Palma Cárdenas: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Thomson Paraninfo, 2007.

ISBN: 84-9732-543-5

Juan Manuel Morillo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial McGraw-Hill, 2017.

ISBN: 84-486-1208-5

Carlos Galindo: "Técnicas de Ayuda odontológica y Estomatológica". Editorial Macmillan, 2008.

ISBN: 978-84-7942-167-0

Ley 10/1986, de 17 de marzo, sobre odontólogos y otros profesionales relacionados con la salud dental.



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

Real Decreto 1094/1994, de 10 de julio, por el que se desarrolla lo previsto en la anterior Ley.

Ley 2/1998, de 10 de junio, de Salud de Andalucía, donde se establece la Carta de Derechos de los pacientes y de los dentistas en sus relaciones profesionales.

6.1.- Direcciones Web:

www.aepap.org

www.aeped.es

www.consejodentistas.org

www.gestionambiental.net/dentistas

www.ancar-dental.com

www.odontomarketing.com/ergonomia/02.htm

www.sdpt.net/par/cuatromanos.htm

www.equipos-médicos.com.mx

www.odontologia-onlin.com

www.carm.es

www.boe.es

www.google.es

www.webodontologica.com/asis_info_tecnica.asp



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

U.T. 2: ANATOMÍA Y FUNCIÓN DE LA REGIÓN BUCOFACIAL

1.- Objetivos de la unidad de trabajo

- Reconocer las distintas estructuras de un diente y su importancia para la recuperación de este tras una patología.
- Reconocer los distintos tipos dentarios y sus detalles anatómicos.
- Reconocer los distintos huesos de la cabeza.
- Describir la localización y función de los principales músculos masticatorios.
- Localizar las principales arterias y venas de la región bucofacial.
- Situar los pares craneales, especialmente el nervio trigémino, y comprender las funciones que realizan.
- Localizar las glándulas salivales y reconocer su función.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Definición de los tejidos que forman parte de un diente.
- Diferenciación de la forma y función de los distintos tipos de dientes.
- Cronología de la dentición humana.
- Presentación de las estructuras óseas, musculares, glandulares, vasculares y nerviosas de la cabeza.

2.2.- Procedimientos

- Razonamiento de la forma de las estructuras anatómicas a partir de su función.
- Deducción de cuestiones prácticas de aplicación clínica a partir de la anatomía.
- Manipulación de modelos anatómicos, tanto de cráneos como de dientes.
- Observación y palpación de estructuras anatómicas propias, para facilitar la comprensión de la exploración clínica.
- Modelado de estructuras anatómicas para facilitar el aprendizaje, y desarrollar la habilidad necesaria para los procedimientos clínicos.

2.3.- Actitudes

- Aumento de la autoestima a partir de la mejora en la destreza manual.
- Capacidad de autoconocimiento a través de la palpación.
- Conservación correcta de los modelos anatómicos.

3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

- Se realizarán actividades de reconocimiento de elementos de la anatomía bucal y de patologías bucales.
- Se realizará un diente con arcilla y plastilina.

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.
- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.
- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos continuarán el diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:

- e) Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- f) A continuación se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.
- g) Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- h) Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.

4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

4.2.- Materiales

- Láminas de anatomía
- Atlas de anatomía
- Modelos de anatomía
- Pizarra blanca y rotulador
- Cañón para presentación Power-Point
- Cráneos y mandíbulas naturales o artificiales.
- Dientes naturales, que deben aportar los alumnos.
- Plastilina y arcilla, que deben aportar los alumnos.

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se han reconocido los principales detalles de la estructura y anatomía de los dientes.
- Se han reconocido los principales detalles anatómicos de los huesos, músculos, vasos y nervios de cabeza y cuello, como base para la futura comprensión de las enfermedades y de sus medios diagnósticos.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

Carlos Galindo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Macmillan Profesional, 2008.

ISBN: 978-84-7942-167-0

Ascensión Palma Cárdenas: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Thomson Paraninfo, 2007.

ISBN: 84-9732-543-5



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

Juan Manuel Morillo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial McGraw-Hill, 2017.
ISBN: 84-486-1208-5

6.1.- Direcciones Web:

www.google.es
www.ikonet.com

www.anatomiamv.es



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

U.T. 3: PROCEDIMIENTOS GENERALES DE TRABAJO EN LA CLÍNICA DENTAL

1.- Objetivos de la unidad de trabajo

- Definir y comprender el concepto de ergonomía.
- Aplicar la técnica operatoria a cuatro manos, realizando la transferencia de instrumental, control de la visibilidad y aspiración.
- Efectuar las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental.
- Realizar los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización específicos en odontología, seleccionando el más adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.
- Atender correctamente al paciente durante su recepción, tratamiento en el gabinete y despedida.
- Reconocer y manejar el instrumental de anestesia y los principales anestésicos de uso dental.
- Determinar la técnica anestésica local más adecuada en función del diente y tratamiento que se va a realizar.
- Determinar las indicaciones de los analgésicos y antiinflamatorios más frecuentes en odontología.
- Aplicar técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Aplicación de principios ergonómicos en la clínica dental.
- Función del auxiliar en la técnica a cuatro manos.
- Colocación del dentista y del auxiliar.
- Principios del intercambio de los instrumentos.
- Principios del control de los fluidos que interfieren en el trabajo.
- Principios del control de la visión del dentista.
- Aplicación de la técnica a seis manos.
- Aislamiento del campo operatorio.
- Definición de los principales agentes infecciosos en la clínica.
- Métodos de control de la infección en el consultorio dental.
- Las características del paciente en odontología.
- El uso de analgésicos y antiinflamatorios en la clínica dental.
- Los anestésicos locales y las técnicas de anestesia locoregional y sedación.
- Las técnicas de relajación y apoyo psicológico del paciente en la clínica.

2.2.- Procedimientos

- Práctica de las posiciones de trabajo y del esquema del reloj en parejas.
- Intercambio de distintos tipos de instrumental en parejas.
- Preparación del dique de goma para aislamiento de distintas piezas, y simulación sobre modelos anatómicos



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Búsqueda de información sobre agentes infecciosos a través de publicaciones oficiales e Internet.
- Análisis crítico de catálogos y folletos sobre equipos dentales y sustancias químicas para higiene.
- Desarrollo de protocolos de trabajo relativos a desinfección y esterilización.
- Preparación de la jeringa y aguja de anestesia.
- Distinción de los diversos tipos de anestesia local.
- Búsqueda de información sobre fármacos a través de Internet.
- Simulación de la atención a distintos tipos de pacientes.
- Adquisición de destrezas en técnicas de relajación y modelado del paciente.

2.3.- Actitudes

- Desarrollo de empatía con el compañero de trabajo en las labores de intercambio de instrumental.
- Trabajo en equipo para aumentar la eficiencia en las tareas clínicas.
- Sentido autocrítico al evaluar cómo lleva a cabo las distintas posiciones de trabajo.
- Aceptación y capacidad de ponerse en el lugar del otro.
- Trabajo en equipo, al respetar la labor del dentista y valorar la propia del auxiliar en el trato al paciente
- Discreción.
- Capacidad de autocontrol, ante situaciones imprevistas.
- Saber realizar la escucha activa.
- Habilidad de comunicar con los demás.

3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.
- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

- Se realizarán diferentes técnicas de transferencia de instrumental.
- Los alumnos realizarán el supuesto práctico de un aislamiento absoluto y un aislamiento relativo
- Los alumnos realizarán un protocolo de limpieza manual, el empaquetado de instrumental para esterilización en autoclave y el control de esterilización.
- Clasificación de diversos residuos propuestos por el profesor
- Preparar la solución de la cubeta de desinfección



- Realizar la limpieza, desinfección y esterilización de diversos instrumentos.
- Preparar los paquetes (embolsado)
- Poner en marcha el autoclave
- Se realizarán diversos protocolos de atención al paciente en la clínica dental
- Se realizará el montaje de la jeringa de anestesia
- Simulación en el sillón dental de la transferencia de la jeringa de anestesia
- Realización de técnicas de relajación
- Se preparará el sillón dental para la atención de pacientes.

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.
- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.
- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos continuarán el diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo.

VI. Completar el cuaderno de prácticas

- Los alumnos anotarán en el cuaderno de prácticas todo lo relacionado con los procedimientos vistos en la unidad.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:

- Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- A continuación se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.
- Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.

4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.

4.2.- Materiales

- Carpules de anestesia, agujas y jeringas de anestesia
- Pizarra blanca y rotulador
- Materiales de aislamiento absoluto y relativo.
- Material de limpieza, desinfección y esterilización.



- Cañón para presentación Power-Point
- Diccionario especializado.
- Instrumental de mano de distintos tipos.
- Perforador de dique, portagrapas, juego de grapas y arco.
- Caja con diques de goma.
- Autoclave
- Cubeta de desinfección
- Controles químicos
- Líquidos desinfectantes
- Bolsas para empaquetar el instrumental
- Termoselladora .

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se ha comprendido el concepto de ergonomía.
- Se ha llevado a cabo el intercambio de instrumental de forma correcta.
- Se ha facilitado la labor del dentista mediante el control de la aspiración, la iluminación y los tejidos.
- Se ha descrito y preparado el instrumental para ayudar en las técnicas de aislamiento del campo operatorio.
- Se han descrito las principales enfermedades transmisibles en el consultorio dental.
- Se han descrito y aplicado los principales métodos de control de la infección en un consultorio dental.
- Se ha tratado de forma adecuada a cualquier tipo de paciente dental, tanto adulto como infantil.
- Se han aplicado correctamente pautas las básicas de relajación y de control no farmacológico de la ansiedad.
- Se han descrito las técnicas, sustancias e instrumental necesarios para llevar a cabo la anestesia local de la cavidad bucal, además de prepararse adecuadamente la jeringa de anestesia.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

Carlos Galindo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Macmillan Profesional, 2008.

ISBN: 978-84-7942-167-0

Ascensión Palma Cárdenas: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Thomson Paraninfo, 2007.

ISBN: 84-9732-543-5

Juan Manuel Morillo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial McGraw-Hill, 2017.

ISBN: 84-486-1208-5

6.1.- Direcciones Web:

www.google.es



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

U.T. 4: EL DIAGNÓSTICO EN ODONTOLOGÍA (I): LA EXPLORACIÓN CLÍNICA

1.- Objetivos de la unidad de trabajo

- Conocer las distintas partes de una historia clínica.
- Detallar la realización de la anamnesis de un paciente.
- Dominar la nomenclatura dental más utilizada en nuestro medio.
- Completar correctamente un odontograma.
- Describir los tipos de exploración complementaria.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Definición de diagnóstico y medios para llegar a él.
- Componentes de la anamnesis.
- Métodos de exploración clínica, con especial hincapié en el odontograma como ficha de recogida de datos dentales.
- Sistemas de nomenclatura dental.
- Definición de las principales exploraciones complementarias.

2.2.- Procedimientos

- Asociación de los conocimientos anatómicos adquiridos y la nomenclatura odontológica.
- Obtención de información acerca de los antecedentes del paciente mediante simulación de casos.
- Cumplimentación de odontogramas a partir de información clínica.
- Aplicación de maniobras de exploración extra e intraoral sobre otro alumno.

2.3 Actitudes

- Responsabilidad personal en el manejo de la documentación clínica.
- Desarrollo de empatía a la hora de realizar las exploraciones entre compañeros.
- Discreción respecto a los datos recogidos en la historia clínica.
- Respeto a sí mismo y a los demás.
- Saber realizar la escucha activa.
- Sentido autocrítico.

3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.
- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

1. Realizar por parejas una anamnesis completa del compañero
2. Realizar por parejas una exploración de la ATM
3. Se realizarán actividades de nomenclatura dental.
4. Se realizarán odontogramas empleando los diferentes sistemas de nomenclatura.
5. Disponer en bandejas todo el instrumental necesario para realizar:
 - a. Una exploración
 - b. Colocación de anestesia
 - c. Un aislamiento relativo y absoluto

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.
- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.
- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos continuarán el diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo.

VI. Completar el cuaderno de prácticas

- Los alumnos anotarán en el cuaderno de prácticas todo lo relacionado con los procedimientos vistos en la unidad.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:

- m) Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- n) A continuación se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.
- o) Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- p) Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.



4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.

4.2.- Materiales

- Instrumental dental de obturación, endodoncia, aislamiento, anestesia, exploración,
- Sillón dental
- Pizarra blanca y rotulador
- Cañón para presentación Power-Point
- Diccionario especializado.
- Cañón para presentaciones informáticas, proyector de diapositivas o retroproyector para transparencias.
- Fichas de exploración odontológica.
- Guantes de látex o vinilo para exploración.

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se han descrito las distintas partes de una historia clínica.
- Se ha llevado a cabo la anamnesis en el orden adecuado.
- Se ha aplicado correctamente la nomenclatura dental basada en el método dígito dos.
- Se ha rellenado correctamente un odontograma.
- Se han descrito los tipos de exploración complementaria.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

Carlos Galindo: “Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica”. Editorial Macmillan Profesional, 2008.

ISBN: 978-84-7942-167-0

Ascensión Palma Cárdenas: “Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica”. Editorial Thomson Paraninfo, 2007.

ISBN: 84-9732-543-5

Juan Manuel Morillo: “Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica”. Editorial McGraw-Hill, 2017.

ISBN: 84-486-1208-5

6.1.- Direcciones Web:

www.google.es

www.proclinic.es

www.dvd-dental.com



U. T. 5: EL DIAGNÓSTICO EN ODONTOLOGÍA (II): LA RADIOLOGÍA BUCAL

1.- Objetivos de la unidad de trabajo

- Reconocer y manipular los componentes básicos de un aparato de radiología intraoral y panorámico.
- Reconocer y manipular las placas y otros elementos necesarios para realizar radiografías intra y extraorales, indicado su uso según el tipo de proyección y la zona anatómica examinada.
- Llevar a cabo correctamente los procedimientos de revelado de radiografías y explicar el fundamento de los sistemas de radiología digital dental.
- Reconocer los riesgos de las radiaciones y aplicar las normas generales y personales de protección radiológica en consultas bucodentales, según los distintos tipos de radiografías dentales.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Formación de los rayos X.
- Características del aparato de rayos X.
- Formación de la imagen de una radiografía.
- Tipos y componentes de las placas radiográficas.
- Fundamentos del revelado de la película.
- Tipos y aplicaciones de las técnicas radiográficas intraorales.
- Tipos y aplicaciones de las técnicas radiográficas extraorales.
- Enumeración de las normas de protección radiológica.

2.2.- Procedimientos

- Distinción de los distintos tipos de placas intra y extraorales empleadas en odontología.
- Reconocimiento de los componentes básicos de un aparato intraoral.
- Colocación de las placas periapicales según las técnicas de bisectriz y paralelismo, así como placas de aleta de mordida.
- Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre radiografías intraorales y panorámicas.
- Revelado de placas intraorales en una cabina de revelado de sobremesa.

2.3.-Actitudes

- Responsabilidad personal al contemplar las normas de protección radiológica.
- Discreción en el manejo de registros radiográficos de pacientes.
- Sentido autocrítico en la realización de los procedimientos radiológicos.
- Conservación correcta de los equipos y materiales.



3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.
- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

- Realizar el revelado de una radiografía periapical
- Identificar distintos tipos de radiografías indicando su uso
- Preparación de líquidos reveladores y fijadores

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.
- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.
- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos continuarán el diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo.

VI. Completar el cuaderno de prácticas

- Los alumnos anotarán en el cuaderno de prácticas todo lo relacionado con los procedimientos vistos en la unidad.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:

- q) Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- r) A continuación se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.



- s) Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- t) Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.

4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.

4.2.- Materiales

- Pizarra blanca y rotulador
- Cañón para presentación Power-Point
- Diccionario especializado.
- Cabina de revelado de sobremesa, con líquidos correspondientes.
- Placas intraorales vírgenes.
- Placas intraorales expuestas, sin revelar.
- Películas reveladas, tanto intraorales como panorámicas.
- Dispositivo de paralelismo.
- Guantes de látex o vinilo, para exploración

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se ha descrito la formación de los rayos X.
- Se han reconocido y descrito las distintas partes de un aparato intraoral y su manejo básico.
- Se han reconocido y descrito las partes de una placa intraoral.
- Se ha llevado a cabo el revelado manual de una película intraoral.
- Se han descrito los principales riesgos de las radiaciones.
- Se han reconocido y aplicado las medidas de protección propia y del paciente frente a las radiaciones.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

Carlos Galindo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Macmillan Profesional, 2008.

ISBN: 978-84-7942-167-0

Ascensión Palma Cárdenas: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Thomson Paraninfo, 2007.

ISBN: 84-9732-543-5

Juan Manuel Morillo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial McGraw-Hill, 2017.

ISBN: 84-486-1208-5

6.1.- Direcciones Web:

www.google.es

www.proclinic.es

www.dvd-dental.com



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

U.T. 6: INSTRUMENTAL, MATERIALES Y PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS EN ODONTOLÓGIA CONSERVADORA Y ENDODONCIA

1.- Objetivos de la unidad de trabajo

- Diferenciar los diversos tipos de caries, y deducir el tratamiento más adecuado para cada uno de ellos.
- Preparar adecuadamente los cementos y materiales de obturación empleados en odontología conservadora, y determinar en qué procedimientos están más indicados.
- Reconocer los distintos instrumentos empleados en odontología conservadora, y deducir su función y orden de uso de acuerdo con el procedimiento que requiera el paciente.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de odontología conservadora que se le haya realizado.
- Diferenciar los diversos tipos de dolor dental, deducir el tratamiento más indicado y orientar adecuadamente al paciente.
- Reconocer los distintos instrumentos empleados en endodoncia, así como deducir su función y orden de uso de acuerdo con el procedimiento que requiera el paciente.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de endodoncia o periodoncia que se le haya realizado.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Presentación de las áreas de tratamiento que abarca la operatoria dental.
- Fundamentos del tratamiento de la caries.
- Descripción de los componentes de la bandeja de operatoria dental.
- Pautas para llevar a cabo una obturación.
- Presentación de los materiales que se emplean en operatoria dental.
- Propiedades y tipos de protectores dentinopulpaes.
- Propiedades y tipos de materiales de obturación.
- Descripción de los pasos de una endodoncia.
- Pautas de tratamiento de las lesiones de la pulpa dental.
- El dolor en odontología

2.2.- Procedimientos

- Desarrollo de secuencias de tratamiento sobre casos clínicos.
- Reconocimiento de instrumental de mano y rotatorio (fresas) y organización en la bandeja según el orden de uso.
- Comprensión y análisis crítico de documentación sobre propiedades y manipulación de protectores dentinopulpaes y materiales de obturación.
- Manipulación y comparación de las propiedades del cemento de ionómero de vidrio, óxido de zinc-eugenol, fosfato de zinc e hidróxido de calcio.
- Batido de amalgama en cápsulas, y dispensación del material batido.
- Simulación del procedimiento de grabado ácido y aplicación de capas de resina líquida y compuesta.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Desarrollo de secuencias de tratamiento sobre casos clínicos de endodoncia.
- Reconocimiento del instrumental de endodoncia y organización en la bandeja según el orden de uso.

2.3 Actitudes

- Empatía para la transmisión de consejos postratamiento.
- Trabajo en equipo.
- Sentido autocrítico.

3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.
- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

- Realizar la preparación de una bandeja de obturación de amalgama de plata y composite
- Realizar la preparación de una bandeja de pulido dental.
- Observar en catálogos dentales las distintas presentaciones de los materiales utilizados en obturación, así como los instrumentos.
- Se realizará la preparación de una bandeja de endodoncia

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.
- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.
- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos continuarán el diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

VI. Completar el cuaderno de prácticas

- Los alumnos anotarán en el cuaderno de prácticas todo lo relacionado con los procedimientos vistos en la unidad.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:

- Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- A continuación se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.
- Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.

4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.

4.2.- Materiales

- Pizarra blanca y rotulador
- Cañón para presentación Power-Point
- Sillón dental.
- Prospectos de materiales, aportados por el profesor.
- Distintos tipos de materiales: algún cemento (polvo + líquido), alginato (polvo + agua), silicona ligera (pasta + pasta).
- Loseta de vidrio y espátula de cementos. .
- Diccionario especializado.
- Instrumentos de bola-espátula para hidróxido de calcio
- Vibradora de amalgama
- Vaso Dappen y portaamalgamas.
- Cemento de ionómero de vidrio.
- Cemento de óxido de zinc-eugenol.
- Cemento de fosfato de zinc.
- Hidróxido de calcio.
- Cápsulas de amalgama.
- Juego de gel grabador, resina líquida y resina compuesta (en jeringa o en compules).
- Lámpara de fotopolimerización..
- Bandeja de operatoria dental, con los instrumentos de mano que se especifican en la unidad.
- Instrumentos rotatorios (turbina, contraángulo, micromotor, fresas).
- Vibradora de amalgama. .
- Amalgama en cápsulas.
- Caja con limas de distintos diámetros.
- Puntas de papel.
- Puntas de gutapercha, tanto principales como piratas.
- Regleta milimetrada



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se ha definido la caries, sus tipos y sus manifestaciones.
- Se ha asimilado el concepto e indicaciones de los selladores de fisuras.
- Se han reconocido los tipos de instrumental rotatorio y sus funciones.
- Se ha reconocido el principal instrumental de mano utilizado en operatoria y sus funciones.
- Se ha descrito la colocación de una obturación de amalgama de plata, así como de resina compuesta.
- Se han distinguido los principales protectores dentinopulpaes según su función.
- Se han descrito las propiedades y se han manipulado los cementos de ionómero de vidrio, óxido de zinc-eugenol, fosfato de zinc e hidróxido de calcio.
- Se han descrito las propiedades de la amalgama de plata y se ha manipulado correctamente.
- Se han descrito las propiedades de los composites, así como su presentación para utilizarlos en la clínica.
- Se ha reconocido el tipo de dolor dental y se ha orientado hacia el tratamiento pulpar más adecuado en función de los signos y síntomas.
- Se han descrito los principios de una pulpotomía.
- Se han reconocido el instrumental y los pasos de una endodoncia.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

Carlos Galindo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Macmillan Profesional, 2008.
ISBN: 978-84-7942-167-0

Ascensión Palma Cárdenas: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Thomson Paraninfo, 2007.
ISBN: 84-9732-543-5



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Juan Manuel Morillo: “Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica”. Editorial McGraw-Hill, 2017.
ISBN: 84-486-1208-5

6.1.- Direcciones Web:

www.google.es

www.proclinic.es

www.dvd-dental.com



U. T. 7: INSTRUMENTAL, MATERIALES Y PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS EN MEDICINA ORAL, PERIODONCIA Y CIRUGÍA ORAL

1.- Objetivos de la unidad de trabajo

- Reconocer y describir las principales lesiones que pueden afectar la mucosa oral.
- Reconocer los principales factores que influyen en una disminución de la saliva.
- Conocer las consecuencias de las retenciones dentarias, así como de las infecciones y quistes odontógenos.
- Reconocer los distintos instrumentos empleados en cirugía oral, así como deducir su función y orden de uso de acuerdo con el procedimiento que requiera el paciente.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de cirugía oral que se le haya realizado.
- Distinguir las formas más frecuentes de gingivitis y periodontitis, y completar los registros diagnósticos más empleados.
- Reconocer los distintos instrumentos empleados en periodoncia, así como deducir su función y orden de uso de acuerdo con el procedimiento que requiera el paciente.
- Proporcionar los consejos adecuados a cada paciente en función del tratamiento de periodoncia que se le haya realizado.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Definición de medicina y cirugía oral.
- Clasificación de las lesiones de la mucosa oral.
- Clasificación de las enfermedades de las glándulas salivales.
- Definición y tratamiento de las retenciones dentarias.
- Origen y desarrollo de las infecciones y quistes de origen dentario.
- Uso de antimicrobianos en cirugía oral.
- Descripción del cáncer de la mucosa oral.
- Descripción de la bandeja de cirugía oral.
- Presentación de los procedimientos frecuentes en cirugía oral.
- Consejos postoperatorios para el paciente sometido a cirugía oral.
- Descripción de las enfermedades que afectan a los tejidos periodontales.
- Elementos del diagnóstico en periodoncia.
- Pautas de tratamiento de las enfermedades de los tejidos periodontales.

2.2.- Procedimientos

- Estudio de fotografías para reconocimiento de lesiones de la mucosa oral.
- Reconocimiento y organización del instrumental para exodoncia.
- Reconocimiento y organización del instrumental básico de cirugía oral.
- Realización de una biopsia de lengua y de colgajos de mucosa oral en modelos animales.



- Desarrollo de secuencias de tratamiento sobre casos clínicos de periodoncia.
- Reconocimiento del instrumental de periodoncia y organización en la bandeja según el orden de uso

2.3.- Actitudes

- Empatía para la transmisión de consejos postratamiento.
- Trabajo en equipo.
- Sentido autocrítico.

3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.
- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

- Se realizará la preparación de una bandeja de endodoncia
- Se realizará la preparación de diversos materiales dentales en loseta de vidrio o bloc de papel según corresponda.
- Se realizará la preparación de una bandeja para realizar una biopsia oral.
- Se realizará la preparación de una bandeja para un raspado y alisado radicular
- Se realizará la preparación de una bandeja para realizar una tartrectomía.
- Se realizarán diversas técnicas de afilado propuestas.
 - 1. Conocer los instrumentos necesarios para realizar las mezclas.
 - 2. Realizar las mezclas de los diferentes cementos disponibles en el taller.
 - 3. Leer con atención los prospectos de estos materiales para conocer mejor sus propiedades y utilidad.

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.
- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos continuarán el diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo.

VI. Completar el cuaderno de prácticas

- Los alumnos anotarán en el cuaderno de prácticas todo lo relacionado con los procedimientos vistos en la unidad.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:

- Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- A continuación se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.
- Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.

4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.

4.2.- Materiales

- Pizarra blanca y rotulador
- Cañón para presentación Power-Point
- Sillón dental
- Diccionario especializado.
- Atlas de lesiones de la mucosa oral o acceso a Internet para la consulta de bancos de imágenes.
- Bandeja de exodoncia, con los fórceps y botadores expuestos en la unidad.
- Bandeja de cirugía oral básica, con los instrumentos señalados en la unidad.
- Modelo anatómico de cráneo y mandíbula.
- Flúor en forma de gel
- Cubetas desechables
- Instrumental para la colocación de los selladores de fosas y fisuras
- Cemento sellador de fosas
- Juego de curetas Gracey.
- Piedra de Arkansas.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Copas y cepillos de pulido para micromotor.
- Cepillo e hilo dental, y espejo de mano, aportados por cada alumno.
- Pastillas de eritrosina o de cualquier otro revelador de placa.
- Cubetas desechables para fluoración.
- Gel de flúor.

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se ha reconocido las principales lesiones que pueden afectar a la mucosa oral.
- Se ha comprendido la evolución de las retenciones dentarias y de las infecciones de origen dentario.
- Se han reconocido los instrumentos más utilizados en los procedimientos quirúrgicos y en las exodoncias.
- Se han descrito los principales procedimientos quirúrgicos y la colocación de implantes dentales.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

Carlos Galindo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Macmillan Profesional, 2008.
ISBN: 978-84-7942-167-0

Ascensión Palma Cárdenas: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Thomson Paraninfo, 2007.
ISBN: 84-9732-543-5

Juan Manuel Morillo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial McGraw-Hill, 2017.
ISBN: 84-486-1208-5



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



**ies ingeniero
de la cierva**
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

6.1.- Direcciones Web:

www.google.es

www.proclinic.es

www.dvd-dental.com



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

U. T. 8: PRÓTESIS DENTAL Y ORTODONCIA

1.- Objetivos de la unidad de trabajo

- Reconocer las consecuencias que tiene la pérdida de dientes.
- Describir y reconocer los distintos tipos de prótesis, así como las indicaciones y procedimientos que se siguen en cada uno de ellos.
- Reconocer las propiedades y el manejo correcto del alginato y las siliconas para la toma de impresiones, así como del yeso para el vaciado de modelos.
- Describir y reconocer los distintos tipos de aparatos ortodóncicos.
- Suministrar los consejos adecuados a los pacientes tras la colocación de una prótesis o un aparato de ortodoncia.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Las consecuencias de la pérdida de dientes.
- Los materiales de impresión.
- Los materiales de vaciado.
- Tipos y fases generales durante el tratamiento protésico.
- Las prótesis removibles.
- Las prótesis fijas convencionales.
- Las prótesis con soporte implantológico.
- Diagnóstico y pautas generales de tratamiento de las alteraciones ortodóncicas.
- Instrumental habitual en ortodoncia.
- Funciones del auxiliar en prótesis bucodental y ortodoncia.

2.2.- Procedimientos

- Manipulación y toma de impresiones con alginato.
- Manipulación y toma de impresiones con silicona pesada y ligera.
- Manipulación y vaciado de modelos con yeso.
- Análisis de modelos de yeso para determinación de alternativas de tratamiento protésico.
- Análisis de modelos y de bocas reales (entre alumnos) para detección de anomalías ortodóncicas básicas.
- Confección de planchas de base con acrílico y rodillos de cera.
- Manejo básico del articulador y arco facial.
- Comprensión y análisis crítico de documentación sobre propiedades y manipulación de materiales de impresión y vaciado.

2.3.- Actitudes

- Empatía en la transmisión de consejos durante y después de procedimientos protésicos.
- Trabajo en equipo.
- Sentido autocrítico.



3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.
- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

- Se realizará el batido de alginato y la posterior toma de impresiones en modelos aportados por el profesor.
- Se realizará la preparación de diversos materiales dentales en loseta de vidrio o bloc de papel según corresponda.
- Se realizará el vaciado de diversas impresiones

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.
- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.
- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos continuarán el diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo.

VI. Completar el cuaderno de prácticas

- Los alumnos anotarán en el cuaderno de prácticas todo lo relacionado con los procedimientos vistos en la unidad.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:



- Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- A continuación se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.
- Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.

4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.

4.2.- Materiales

- Pizarra blanca y rotulador
- Cañón para presentación Power-Point
- Sillón dental
- Diccionario especializado.
- Modelo anatómico de cráneo y mandíbula.
- Bandeja de cirugía oral básica, con los instrumentos señalados en la unidad.
- Modelo anatómico de cráneo y mandíbula.
- Diccionario especializado.
- Modelos de yeso: pueden servir los realizados por el alumno, sobre los que se han eliminado distintas piezas.
- Acrílico autopolimerizable y planchas de cera para rodillos.
- Articulador semiajustable y arco facial.
- Aparatos removibles de ortodoncia, brackets y bandas

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se ha reconocido la importancia de la pérdida de dientes sobre la funcionalidad y estética del paciente.
- Se han reconocido los distintos tipos de prótesis dentales.
- Se ha detallado la sistemática de trabajo con cada uno de los tipos de prótesis.
- Se han reconocido las principales anomalías en la posición de los dientes y arcadas.
- Se han reconocido los distintos tipos de aparatos de ortodoncia y sus principales indicaciones.
- Se han expuesto los consejos principales para la colocación y mantenimiento de cada tipo de prótesis y aparato de ortodoncia.
- Se han descrito las principales propiedades de los materiales de impresión y vaciado.
- Se ha manipulado correctamente el alginato, tanto en su batido como en la toma de impresiones con el mismo.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Se ha manipulado correctamente el yeso, conociendo los principales aspectos que intervienen en su fraguado.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

Carlos Galindo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Macmillan Profesional, 2008.
ISBN: 978-84-7942-167-0

Ascensión Palma Cárdenas: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Thomson Paraninfo, 2007.
ISBN: 84-9732-543-5

Juan Manuel Morillo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial McGraw-Hill, 2017.
ISBN: 84-486-1208-5

6.1.- Direcciones Web:

www.google.es
www.proclinic.es
www.dvd-dental.com



U.T. 9: PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL EN EL CONSULTORIO DENTAL

1.- Objetivos de la unidad de trabajo

- Aplicar las principales técnicas de higiene bucodental y control de dieta.
- Planificar un programa preventivo frente a la caries.

2.- Contenidos de la unidad de trabajo

2.1.- Conceptos

- Las técnicas de higiene bucodental y control de dieta.
- Consejos básicos para los portadores de prótesis y aparatos de ortodoncia.
- Causas y estrategias de prevención de la caries.
- El empleo del flúor.

2.2.- Procedimientos

- Adquisición de destrezas en distintas técnicas de control de placa (cepillado, hilo dental, fluoración tópica).
- Análisis crítico de una dieta desde un punto de vista dental.

2.3.-Actitudes

- Responsabilidad personal.
- Empatía al realizar la atención al paciente en todas sus facetas.
- Trabajo en equipo, al respetar la labor del dentista y valorar la propia del auxiliar en el trato al paciente
- Sentido autocrítico.

3.- Actividades de enseñanza-aprendizaje

I. Actividades iniciales

- Para conocer cuáles son los conocimientos previos de los alumnos e ir corrigiendo o desmitificando posibles conceptos erróneos.
- Para aquellas preguntas abiertas que incluyan varias opciones de respuesta, éstas se anotarán en la pizarra, para posteriormente ir eliminando las no válidas (no correctas) explicando el motivo.

II. Actividades conceptuales

- Se realizarán actividades propuestas por el profesor

III. Actividades procedimentales

- Realización de un revelado de placa bacteriana
- Se realizarán las diversas técnicas de cepillado dental expuestas en la unidad



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Se realizará la simulación del uso de seda dental.
- Se llevará a cabo el análisis de alguna dieta, desde el punto de vista dental
- Realizar el protocolo de colocación de un sellador de fosas y fisuras en un fantoma proporcionado por el profesor

IV. Esquema final

- Los alumnos realizarán, en casa, un esquema final de la unidad.
- Después, un alumno trasladará su esquema a la pizarra para que el resto de los compañeros lo compare con el propio realizado.
- Se corregirán los posibles errores detectados.
- Este esquema servirá para hacer un resumen final de la unidad, explicando someramente y recordando todo lo visto en ella.

V. Completar el diccionario especializado

- Los alumnos continuarán el diccionario, definiendo los términos médicos que aparecen en la unidad de trabajo.

VI. Completar el cuaderno de prácticas

- Los alumnos anotarán en el cuaderno de prácticas todo lo relacionado con los procedimientos vistos en la unidad.

4.- Metodología

La metodología aplicable a la presente unidad de trabajo es la siguiente:

- Para comenzar la unidad de trabajo, se realizarán las actividades iniciales expuestas anteriormente. Estas actividades servirán para hacer una introducción de la unidad.
- A continuación, se presenta un índice con los contenidos que se van a ver.
- Exposición de los contenidos, que se irán alternando con la realización de las actividades propuestas, conforme se vayan viendo los contenidos teóricos correspondientes.
- Se hará un resumen final del tema explicando todo lo visto de forma rápida ayudándonos para ello del esquema realizado en la pizarra por algún alumno.

4.1.- Espacios

La unidad de trabajo se desarrollará en el aula.

4.2.- Materiales

- Pizarra blanca y rotulador
- Cañón para presentación Power-Point
- Diccionario especializado.
- Cepillo e hilo dental, y espejo de mano, aportados por cada alumno.
- Pastillas de eritrosina o de cualquier otro revelador de placa.
- Cubetas desechables para fluoración.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Gel de flúor.
- Modelo anatómico de cráneo y mandíbula

5.- Evaluación

5.1.- Criterios de evaluación

- Se han descrito y aplicado adecuadamente las medidas educativas a nivel de higiene y dieta.

5.2.- Actividades de evaluación

Actividades procedimentales	50%	
Realizar una prueba práctica** en el taller que podrá incluir varios procedimientos y/o	10 puntos*	40%
Resolver una prueba de supuestos prácticos de forma escrita.	10 puntos*	
Realización de ejercicios, trabajos (se valorará la realización al día de las actividades mandadas por el profesor) y/o actividades en el aula-taller (se valorará el orden, la seriedad, el cumplimiento de protocolos, respeto al trabajo de los compañeros...)	10 puntos	10%
Actividades conceptuales	50%	
Realizar una prueba escrita de desarrollo, preguntas cortas o tipo test	10 puntos	

*Se hará la media entre estas dos partes

**Si la unidad de trabajo no incluyera procedimientos prácticos, la prueba escrita tendría entonces un valor porcentual del 90%.

6.- Fuentes bibliográficas, documentales e informativas

Carlos Galindo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Macmillan Profesional, 2008.
ISBN: 978-84-7942-167-0

Ascensión Palma Cárdenas: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial Thomson Paraninfo, 2007.
ISBN: 84-9732-543-5

Juan Manuel Morillo: "Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica". Editorial McGraw-Hill, 2017.
ISBN: 84-486-1208-5

6.1.- Direcciones Web:

www.google.es
www.odontocat.com
www.odontologia-online.com



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

7. CONTENIDOS ESENCIALES:

a) Radiografías dentales:

Principios básicos. Películas radiográficas.

Propiedades de las películas radiográficas dentales.

Técnicas radiográficas intrabucales periapicales, intraproximales y oclusales.

Técnicas radiográficas extrabucales frontales, laterales y verticales.

Técnicas radiográficas especiales (panorámica, tomografía).

Técnicas de revelado, fijado y secado de películas radiográficas

Efectos de las radiaciones ionizantes sobre el organismo.

Normas de conservación y archivado de radiografías

b) Materiales dentales:

Escayolas características y tipos de escayolas.

Materiales de impresión, alginatos e hidrocoloides: Tipos. Características

Materiales de obturación: Tipos. Características

Cementos (fosfato de Zn, vidrio ionómero, otros): Tipos. Características

Otros materiales:

Amalgamas.

Barnices protectores.

Adhesivos dentinarios.

Composites.

c) Equipo e instrumentos de uso en consultas dentales:

Equipos:

Elementos constituyentes y su indicación.

Limpieza y desinfección de los equipos dentales.

Instrumental de mano y rotatorio:

Clasificación de elementos y su indicación.

Principios de utilización.

Limpieza y desinfección del instrumental dental.

Técnicas de esterilización del equipo y del material dental.

d) Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales:

Documentación clínica : ficha dental. historia clínica

Nomenclatura técnica específica bucodental.

Acondicionamiento en el sillón: técnica de sentado.

Técnicas de instrumentación:

Colocación del técnico o de los técnicos durante la intervención a cuatro y seis manos

Técnicas de anestesia dental:

Bases anatómicas de la cavidad oral.

Misión y cualidades de los anestésicos.

Clasificación de los tipos de anestesia: local, tópica y general.

Postoperatorio:

Síntomas postoperatorios.

Higiene e información de posibles complicaciones.

Información de apoyo psicológico.



8. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los **CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN** son comunes a los módulos de Técnicas Básicas de Enfermería, Higiene del Medio Hospitalario y Técnicas de Ayuda Odontológica de este Ciclo Formativo, decididos en consenso por todos los profesores de estos módulos. La distribución porcentual de los contenidos es:

<i>Aspectos a evaluar</i>	<i>Porcentaje de la nota final</i>
Contenidos conceptuales	50%
Contenidos procedimentales y actitudinales	50%

Para poder evaluar estos aspectos, nos ayudaremos con los siguientes **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**:

CONTENIDOS CONCEPTUALES (50%)	
- Examen escrito (preguntas cortas, test, de desarrollo) o realización y exposición de trabajos (individual o en grupo).	50%

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES (50%)	
- Examen escrito (preguntas cortas, test, de desarrollo) o examen práctico (posible examen práctico en TBE, HMH y TAOE).	40%
- Observación de la realización de prácticas en el aula: trabaja con seriedad, orden, respeto, cumple los protocolos, cumple las normas de aislamiento... (en TBE, HMH y TAOE). - Realización al día de ejercicios propuestos. - Seguimiento del cuaderno del alumno. - Realización de trabajos.	10%

Tabla 2.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Para alumnado que asiste regularmente a clase:

- Se realizarán varios exámenes teóricos y/o prácticos en cada trimestre (a determinar por el profesor). Los alumnos serán avisados previamente de los contenidos que se incluyen en cada examen.



- Cada **prueba teórica** se calificará de 0 a 10 puntos. La calificación se expresará con dos cifras decimales. Será necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 para considerar superado un examen. Para obtener la nota global de la parte teórica se hará la media aritmética entre todas las pruebas realizadas. Si alguna de las pruebas no supera los 5 puntos, se considerará que el alumno no supera la evaluación. En este caso, deberá realizar, en la recuperación correspondiente, sólo la parte suspensa.
- Cada **prueba práctica** se calificará de 0 a 10 puntos mediante una plantilla en la que se especificarán todos los aspectos a valorar y su puntuación correspondiente. La calificación se expresará con dos cifras decimales. Será necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 para considerar superada una prueba. Para obtener la nota global de la parte práctica se hará la media aritmética entre todas las pruebas realizadas. Si alguna de las pruebas no supera los 5 puntos, se considerará que el alumno no supera la evaluación. En este caso, deberá realizar en la recuperación correspondiente, sólo la parte suspensa.
- Si el profesor lo considera conveniente, se podrán tener en cuenta las **faltas de ortografía** tanto en las pruebas teóricas como en las pruebas prácticas escritas. Por cada falta de ortografía se restarán 0,05 puntos hasta un máximo de 1 punto. Esta nota se restará a la puntuación total de la prueba.
- Las apreciaciones referidas a la **observación en clase** del trabajo del alumno se calificarán de 0 a 10 puntos, siendo la nota global la media aritmética entre todas ellas.
- Para hallar la **nota global de la evaluación** se aplicarán a las medias aritméticas obtenidas en cada una de las partes (observación en clase, pruebas teóricas y pruebas prácticas) los porcentajes indicados en la tabla 2 y se sumarán los resultados. En el caso de que un alumno haya obtenido menos de un 5 en alguna de las pruebas teóricas o prácticas, la evaluación aparecerá como suspensa, siendo su nota final un número comprendido entre 1 y 4. La nota final de cada evaluación será siempre un número entero, siguiendo criterios matemáticos.
- Quien no asista a la realización de una prueba sin una causa justificada, pierde el derecho a su realización. Para hallar la nota media se calificará este examen con un 0 y se seguirán los criterios indicados anteriormente. Los alumnos que no realicen una prueba por causa justificada tendrán derecho a la realización de ese examen antes de la evaluación en una fecha acordada entre el alumno y el profesor.
- La nota final de junio será la media aritmética entre las notas expresadas con dos decimales obtenidas en cada evaluación. La nota final será un número entero, el más cercano al decimal correspondiente.

Recuperación:

- Al finalizar cada evaluación se realizará una prueba de recuperación de las unidades de trabajo y/o prácticas pendientes, con fecha a elegir por el profesor del módulo.
- La nota de recuperación será la obtenida en dicho examen.
- Se considerará que un alumno recupera la evaluación siempre que obtenga una nota mínima de 5 en las pruebas teóricas y/o prácticas.



- Para aquellos alumnos que no superen el examen de recuperación, se realizará otra prueba teórica/práctica en junio.
- Asimismo, se podrán tener en cuenta las faltas de ortografía siguiendo el procedimiento descrito anteriormente.
- Una vez que el alumno supere la prueba/s correspondiente/s se hará la media con el resto de pruebas de la evaluación. La nota global de la evaluación será un número entero, el más cercano al decimal correspondiente.

2. Para alumnos que superan el porcentaje de faltas permitidas:

La asistencia a clase durante el periodo lectivo ha de ser superior al 70% del horario lectivo. La disminución de este porcentaje conllevará la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. El alumnado que se encuentre en estas circunstancias realizará una prueba cuando corresponda, que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos. Se avisará a los alumnos que se encuentren en esta situación mediante convocatoria de la fecha y contenidos del examen/exámenes.

Se podrán realizar una o dos pruebas (una teórica y otra práctica). Se podrá exigir la entrega de algún trabajo. Si fuera así, la nota de los contenidos procedimentales sería la media aritmética entre las notas obtenidas en la prueba práctica y el trabajo realizado. Después se aplicarán los porcentajes indicados en la siguiente tabla:

CONTENIDOS CONCEPTUALES (50%)	
Prueba escrita (Tipo test, de respuesta corta o de desarrollo)	10 puntos
CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (50%)	
Prueba práctica	10 puntos*
Entrega de trabajos	10 puntos*

Tabla 3. *Se hará la media entre ellos.

La nota global de la evaluación será la nota resultante de la suma de ambas partes (contenidos conceptuales y contenidos procedimentales) tras aplicar los porcentajes, teniendo en cuenta que será un número entero, el más cercano al decimal correspondiente.

1. Para alumnos que quieren mejorar su nota:

Aquellos alumnos que deseen subir la nota podrán hacerlo siempre y cuando su porcentaje de asistencia haya sido mayor o igual al 90% durante todo el curso. Para ello, podrán hacer un examen en junio que versará sobre todos los contenidos del curso. Si el alumno no logra subir nota, se mantendrá la obtenida de forma ordinaria.

9. RECURSOS TIC

Hay que hacer una gran incidencia en la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación debido a varias razones:



- Hoy día pertenecen al mundo real del alumno y suponen una necesidad para su futuro en cuanto a la formación y a su incorporación a la vida activa. Además de ser una exigencia de la Ley Orgánica 5/2002 de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Su utilización supone un elemento para despertar el interés del alumno.
- Ayudan a la mayor participación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

10. EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Con el fin de beneficiar al alumno y facilitar la superación de los módulos en convocatoria extraordinaria, los profesores podrán estudiar la posibilidad de que el alumno se examine de una, dos o de las tres evaluaciones.

Independientemente del número de evaluaciones, se realizarán dos tipos de pruebas, una teórica y otra práctica, que versarán sobre los contenidos trabajados en el curso. También se podrá exigir la entrega de algún trabajo. La nota de los contenidos procedimentales será la media aritmética entre las notas obtenidas en la prueba práctica y el trabajo, si se hubiera exigido. Cada prueba se calificará con 10 puntos. El alumno debe obtener, al menos, un 5 en cada prueba para considerar que la recupera. Para hallar la nota final se tendrá en cuenta el número de evaluaciones de las que se examina el alumno.

1) Si se examina de las tres evaluaciones se aplicarán los porcentajes indicados en la siguiente tabla:

CONTENIDOS CONCEPTUALES (50%)	
Prueba escrita (Tipo test, de respuesta corta o de desarrollo)	10 puntos
CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (50%)	
Prueba práctica	10 puntos*
Entrega de trabajos	10 puntos*

Tabla 4. *Se hará la media entre ellos.

La nota final será la nota resultante de la suma de ambas partes (contenidos conceptuales y contenidos procedimentales) tras aplicar los porcentajes, teniendo en cuenta que será un número entero, el más cercano al decimal correspondiente.

Si el alumno obtuviera menos de un 5 en alguna de las pruebas, no recupera y su nota final será un número entero comprendido entre 1 y 4.

2) Si se examina de una o dos evaluaciones, se aplicarán los mismos porcentajes de la tabla anterior para cada evaluación. Y una vez obtenida la nota de la evaluación, se hará la media con las evaluaciones ya superadas en convocatoria ordinaria. La nota final será un número entero, el más cercano al decimal correspondiente.

Si el alumno obtuviera menos de un 5 en alguna de las pruebas, no recupera y su nota final será un número entero comprendido entre 1 y 4.



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

11. PAUTAS PARA LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

El proceso de recuperación se entiende como un ente continuo que se desarrolla a lo largo de todas las evaluaciones. Se seguirán las siguientes pautas:

- Si durante el transcurso de una evaluación un alumno/a suspende una actividad de evaluación (examen), recuperará solo el examen que ha suspendido, al final de cada evaluación.
- A lo largo del curso, se realizarán actividades de repaso para que los alumnos suspensos puedan trabajar los contenidos no superados.
- Se podrán repetir las actividades prácticas (siempre que la temporalización lo permita) para que vuelvan a repasar los protocolos.

12. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas de atención a la diversidad llevadas a cabo para el presente módulo seguirán las pautas generales establecidas para el resto del ciclo formativo. De forma concreta y tomando como referencia los resultados de la evaluación inicial y de de cada unidad de trabajo, se tomarán las siguientes medidas:

Para los alumnos que presenten alguna dificultad de aprendizaje o que no tengan los conocimientos previos necesarios para cada unidad de trabajo:

- Se facilitarán actividades de refuerzo para cada unidad de trabajo.
- Se potenciará la comunicación entre compañeros con el fin de que puedan prestarse ayuda en los temas en los que se encuentre alguna dificultad.
- Durante la realización de las actividades propuestas en clase se intentará dar una atención individualizada a cada alumno con el fin de detectar y poder resolver las necesidades de cada alumno.
- En la realización de las prácticas se intentará formar grupos heterogéneos en los que los alumnos puedan ayudarse a poner en práctica los conocimientos adquiridos en teoría.

Para los alumnos con problemas de destreza en la realización de las prácticas se dejará un tiempo adicional para la realización de las mismas.

Para los alumnos con mayor nivel de conocimientos se facilitarán actividades de profundización sobre temas como:

- Ampliación sobre anatomía de la cavidad bucal.
- Materiales dentales (obturación, sellado, impresión...)
- Exodoncias complicadas.
- Primeros auxilios en la clínica dental
- Selladores de fosas y fisuras
- El flúor y sus efectos
- Radiología oral.



13. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL MÓDULO PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Al tratarse de un módulo con carga horaria inferior al 25%, aquellos alumnos que no superen los contenidos mínimos podrán realizar la FCT con este módulo pendiente (si es el único que tiene suspenso).

Los alumnos/as matriculados en 2º (en el módulo de FCT) con este módulo pendiente, no están obligados a asistir a las clases en el periodo en el que asisten a la FCT (primer trimestre), pero a la finalización de esta evaluación deben presentarse a un examen teórico y práctico, y deben presentar los mismos trabajos que han realizado sus compañeros en clase.

Los criterios de calificación son los mismos para todos los alumnos: 50% contenidos teóricos y 50% contenidos procedimentales y actitudinales. Para los alumnos con módulos pendientes, se modifican los instrumentos de evaluación en el primer trimestre, ya que, al no asistir a clase, no pueden ser observados para su valoración, como el resto de compañeros. Los instrumentos son:

CONTENIDOS CONCEPTUALES (50%)	
Prueba escrita (Tipo test, de respuesta corta o de desarrollo)	10 puntos
CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (50%)	
Prueba de contenidos procedimentales	10 puntos
Entrega de trabajos	10 puntos

Para la segunda y tercera evaluación, se les aplicarán los mismos instrumentos de evaluación que al resto de compañeros sin ninguna distinción, ya que pueden asistir a las clases con normalidad.

14. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES ASOCIADOS AL MÓDULO

Todos los contenidos y actitudes relacionados con la prevención de riesgos laborales, que se mencionan a continuación, se verán de forma más detallada y ampliada en las unidades de trabajo correspondientes.

Es muy importante tener en cuenta la prevención de riesgos asociados a la práctica laboral en la clínica dental. Los riesgos principales se deben, sobre todo, a:

- Riesgo de contraer infecciones por transmisión cruzada
- Riesgo de contraer infecciones por pinchazos accidentales
- Riesgo debido a los rayos X
- Riesgos posturales

Para prevenir las posibles transmisiones, es muy importante realizar todos los protocolos de asepsia y antisepsia con el fin de minimizar o eliminar los riesgos. Lo primero que se debe realizar para prevenirlas es una historia clínica del paciente, para



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

asegurarse de que no padece ninguna enfermedad contagiosa y si la padece, tomar precauciones en la atención del mismo.

Todo el instrumental utilizado para los pacientes debe ser, siempre que se pueda, de un solo uso; el resto se debe tratar como potencialmente contaminado. Cuando se está seguro de que el paciente tiene alguna enfermedad contagiosa, todo el material en contacto con él, debe ser esterilizado, incluidos los residuos.

Además, el personal sanitario de la clínica debe utilizar las técnicas de barrera adecuadas, para evitar la posible transmisión de infecciones. Sobre todo, teniendo en cuenta que en muchos tratamientos se producen aerosoles. Por esto, además se debería utilizar lámparas de flujo laminar para evitar el contagio.

Nunca se deben utilizar materiales o instrumental sin esterilizar, cuando han sido utilizados para tratar a otro paciente. Es muy importante seguir los protocolos de limpieza, desinfección y esterilización.

Para la limpieza de los distintos materiales, así como para la de las instalaciones, se deben utilizar desinfectantes de amplio espectro.

Los materiales cortantes y punzantes desechables deben eliminarse en contenedores rígidos de color amarillo especialmente diseñados para ello.

Cuando se realizan radiografías en la clínica se necesitan tener una serie de protecciones como dosímetros de área y dosímetros personales. Para los pacientes se deben usar delantales de plomo y protectores de cuello plomados.

Cuando se realizan radiografías extraorales, sobre todo panorámicas, se necesita una habitación especial con paredes emplomadas.

Los líquidos de radiografías (revelador, fijador...) deben eliminarse también de forma adecuada, utilizando contenedores específicos para ello.

Para prevenir los riesgos posturales es necesario que el alumno conozca los principios de la mecánica corporal, así como las posturas más adecuadas que debe adoptar durante la jornada laboral.

Además de todo esto, hay que fomentar en el alumno actitudes encaminadas a:

- Valorar la importancia que tiene la higiene en la clínica dental, y en la vida cotidiana, como medio para evitar posibles contagios.
- La tolerancia y respeto hacia pacientes con enfermedades infecciosas graves.
- Realizar su trabajo de forma cuidadosa, juiciosa y prudente, por ejemplo, en lo que se refiere al desmontaje de jeringas de anestesia o al lavado manual de instrumentos.



15. SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN

El seguimiento de la programación se realizará quincenalmente en las reuniones de departamento, pudiendo realizarse propuestas de mejora, así como informar de modificaciones e incidencias acontecidas durante el desarrollo de las mismas.

16. EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Para la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente se llevarán a cabo dos tipos de evaluaciones:

Evaluación quincenal: se llevará a cabo un seguimiento de la programación. En dicho seguimiento se valorará la idoneidad tanto de la temporalización propuesta como de la metodología aplicada para la consecución de los objetivos planteados para cada unidad de trabajo. Dicha valoración será el resultado de la observación diaria de los alumnos por parte del profesor y de los resultados obtenidos tanto en las actividades realizadas en clase, como en las distintas pruebas de evaluación llevadas a cabo. Según los resultados obtenidos, se reflejarán en el acta las modificaciones realizadas y las propuestas de mejora para el próximo curso escolar.

Evaluación trimestral: Al finalizar cada trimestre, cada profesor pasará un cuestionario de carácter anónimo a todos los alumnos del grupo en los que éstos podrán valorar el proceso de enseñanza y de la práctica docente de los módulos que imparte (metodología, criterios de evaluación y calificación, predisposición por parte del profesor...). Dicho cuestionario lo guardará y analizará el profesor responsable de cada módulo. Con el análisis de la opinión de los alumnos, se valorará si es necesario o no cambiar alguno de los aspectos evaluados.

Documento para la evaluación trimestral:

NOMBRE DEL MÓDULO:					
SOBRE EL MÓDULO	1	2	3	4	5
El ambiente de trabajo en clase					
Instalaciones, aulas, recursos disponibles					
Utilidad y grado de aplicación práctica					
SOBRE EL DOCENTE	1	2	3	4	5
Conocimiento de la materia					
Claridad en la exposición					
Conexión entre teoría y práctica					
Forma de evaluarte (trabajos, exámenes, etc.)					
Forma de calificarte (obtener la nota)					
Recursos que utiliza					
Relación profesor-alumno (capacidad de comunicación)					
¿Favorece el aprendizaje?					



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

La forma de dar clase ¿Te parece motivadora?					
Predisposición para atender consultas de los alumnos					
Ves coordinación entre los distintos módulos					

Observaciones previas: Este cuestionario tiene carácter anónimo. Solicitamos tu colaboración y que reflexiones individualmente cada ítem, ya que los resultados nos permitirán detectar aspectos que docentes que se necesitan o se pueden mejorar. Marca cada respuesta teniendo en cuenta que se valoran según una escala de tipo Likert que va desde 1(mal/malo) a 5 (bien/bueno). Si consideras que no dispones de suficiente información deja sin contestar la pregunta en cuestión.

ANEXO I. ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN A SEMIPRESENCIALIDAD Y NO PRESENCIALIDAD.



ELEMENTO DE LA PROGRAMACIÓN		
Capacidades profesionales del título mínimos o esenciales	Realizar las tareas de ayuda e instrumentación en los equipos/gabinets de salud bucodental.	
Capacidades terminales esenciales	Las capacidades terminales esenciales son todas las que aparecen en el apartado 3 de la programación base	
Criterios de evaluación para alcanzar las capacidades esenciales	Los criterios de evaluación relacionados con las capacidades terminales esenciales son todos los reflejados en el apartado 4 de la programación base.	
Contenidos mínimos o esenciales	La relación de contenidos mínimos o esenciales se encuentran en el apartado 7 de la programación base	
	ESCENARIO	
	SEMIPRESENCIALIDAD NO PRESENCIALIDAD	
Tareas de carácter práctico esenciales	<p>Las tareas prácticas consistirán en la realización de los supuestos prácticos correspondientes a cada unidad, los alumnos subirán las tareas realizadas a Moodle o se realizarán en el taller el día asignado (según corresponda)</p>	<p>Las tareas prácticas consistirán en la realización de los supuestos correspondientes a cada unidad, los alumnos subirán las tareas realizadas a Moodle</p>
Metodologías a utilizar	<p>Los alumnos podrán asistir al desarrollo de todas las clases de manera presencial y online a través de Google Meet.</p> <p>Se utilizará para corregir los ejercicios la pizarra del aula .</p> <p>La profesora podrá facilitar en caso necesario dependiendo de la complejidad de la unidad; videolecciones, que sirvan de repaso de las clases donde se hayan presentado más dificultades a través de Moodle.</p> <p>Todos los temas y tareas se colgarán en Moodle.</p> <p>El seguimiento de las tareas realizadas por los alumnos se realizará de forma presencial y a través de Moodle.</p>	<p>Los alumnos podrán asistir al desarrollo de todas las clases de manera online a través de Google Meet.</p> <p>Se utilizará para corregir los ejercicios la pizarra de Google Jamboard.</p> <p>La profesora facilitará videolecciones, que sirvan de repaso de las clases donde se hayan presentado más dificultades que enviará a través de Moodle.</p> <p>Todos los temas y tareas se colgarán en Moodle.</p> <p>El seguimiento de las tareas realizadas por los alumnos se realizará a través de Moodle.</p>
Criterios de calificación	<p>No hay cambios en los criterios de calificación(Quedan reflejados en el punto 8 de la programación)</p>	<p>No hay cambios en los criterios de calificación (Quedan reflejados en el punto 8 de la</p>



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Unión Europea
Fondo Social Europeo



ies ingeniero
de la **cierva**
C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

		programación).
Instrumentos de evaluación	No hay cambios en los instrumento Quedan reflejados en el punto 8 de la programación	No hay cambios en los instrumento Quedan reflejados en el punto 8 de la programación