



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



# PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

## MÓDULO: PRÓTESIS SOBRE IMPLANTES 2ºCURSO

### CFGS PRÓTESIS DENTALES



**FAMILIA PROFESIONAL: SANIDAD**  
**CURSO 2020-2021**



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

## ÍNDICE

1. Identificación del módulo
2. Contribución del módulo a la consecución de los objetivos generales del ciclo y a las competencias profesionales del título
3. Resultados de aprendizaje
4. Contenidos
5. Metodología
  - 5.1 *Actividades de evaluación inicial, introducción y motivación*
  - 5.2 *Actividades de desarrollo*
  - 5.3 *Actividades de finalización o acabado*
  - 5.4 *Actividades de refuerzo*
  - 5.5 *Actividades de recuperación*
  - 5.6 *Actividades de ampliación*
6. Evaluación del aprendizaje de los alumnos
  - 6.1 *Evaluación ordinaria del alumno*
  - 6.2 *Proceso recuperación a lo largo del curso*
  - 6.3 *Características prueba Junio*
  - 6.4 *Evaluación extraordinaria del alumno*
  - 6.5 *Recuperación por pérdida evaluación continua*
  - 6.6 *Alumnos pendientes.*
7. Identificación de los conocimientos y aprendizajes necesarios para que el alumno alcance la evaluación positiva



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

8. Procedimiento de información al alumnado, profesores y los padres o tutores
9. Aplicación y utilización de las TIC
10. Atención a la diversidad
11. Prevención de riesgos laborales
12. Materiales y recursos didácticos
  - 14.1 *Bibliografía y documentación*
  - 14.2 *Recursos materiales*
13. Actividades complementarias y extraescolares
14. Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje
15. Apoyos



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN: TÉCNICO SUPERIOR EN PRÓTESIS DENTALES</b>	<b>CODIGO: 0860</b>
Adscrito al Ciclo Formativo: Técnico Superior en Prótesis Dentales	Curso: SEGUNDO
Referente Europeo del Ciclo: CINE-5b.	Familia Profesional: SANIDAD
Duración del ciclo: <b>2000 HORAS</b>	Duración del módulo : 150 Horas
Curso académico: <b>2020-2021</b>	Modalidad: <b>PRESENCIAL</b>



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

## 2. CONTRIBUCIÓN DEL MÓDULO A LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO Y A LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL TÍTULO

Tal y como queda reflejado en R.D. 1687/2011, 18 Noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Prótesis Dentales y se fijan sus enseñanzas mínimas, el presente módulo contribuye a la consecución de los siguientes objetivos generales del ciclo y competencias profesionales del título.

Objetivos generales d), e), f), g), h), i), j), k), l), m), n), ñ) y o) del ciclo formativo.

- d) Identificar/relacionar las variables de la prescripción facultativa y de las características anatomofuncionales, para diseñar prótesis dentofaciales.
- e) Identificar características técnicas y condiciones de mantenimiento, para preparar equipos y materiales.
- f) Seleccionar procedimientos de trabajo y protocolos para elaborar y fabricar prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales.
- g) Analizar el proceso de elaboración de prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, identificando y manipulando equipos, materiales e instrumental para su elaboración.
- h) Identificar anomalías y medidas de corrección en los componentes de los productos protésicos, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, para su verificación.
- i) Reconocer anomalías y alteraciones de los productos protésicos, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, para su reparación según las características del producto.
- j) Analizar los costes del proceso de diseño y elaboración de los productos protésicos, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, para obtener el precio final.
- k) Describir las características, funciones y requerimientos de mantenimiento de las prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, para informar sobre el uso y conservación de los mismos.

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

l) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

m) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.

n) Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.

ñ) Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.

o) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.

#### Competencias profesionales

Las correspondientes a este módulo son las siguientes: d), e), f), g), h), i), j), k), l), m), n), o) y q) del título.

d) Diseñar prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales adaptadas a las características anatomofuncionales del modelo, ajustándose a la prescripción facultativa.

e) Preparar equipos y materiales siguiendo instrucciones técnicas y planes de mantenimiento.

f) Elaborar y fabricar prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, aplicando los procedimientos normalizados de trabajo y manejando con destreza los equipos, útiles y herramientas.

g) Verificar los elementos de los productos protésicos, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, detectando los fallos e identificando las medidas de corrección.

h) Reparar prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, identificando las características del producto y las alteraciones presentadas.

i) Informar sobre el uso y mantenimiento de las prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, relacionando sus características y funciones.

j) Obtener el precio final de los productos protésicos, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, estimando costes.



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

k) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

l) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.

m) Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos grupales que se presenten.

n) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

o) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todos», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

q) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIO DE EVALUACIÓN

#### 3.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

En el RD del Título *Real Decreto 1687/2011, de 18 de noviembre* se especifican por módulo los resultados de aprendizaje propios.

Para este módulo los **Resultados de aprendizaje** son :

Resultados de aprendizaje esenciales	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
X	1. Define las características de los implantes dentales, relacionándolos con la osteointegración y los materiales utilizados en su fabricación.



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

X	2. Obtiene el modelo, seleccionando los aditamentos correspondientes según la prescripción facultativa.
X	3. Elabora férulas radiológicas y quirúrgicas, relacionándolas con la prescripción facultativa.
X	4. Caracteriza la estructura de los componentes de los implantes y pilares, relacionándolos con la rehabilitación protésica.
X	5. Confecciona prótesis fijas implantosoportadas, interpretando la prescripción facultativa.
X	6. Confecciona sobredentaduras sobre implantes, relacionándolas con la prescripción facultativa.

.La relación entre las Competencias alcanzadas : C por el módulo y Resultados de Aprendizaje : RA quedan reflejados en la siguiente tabla:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	q
RA.1							x	x					
RA.2	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x
RA.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RA.4	x			x			x	x				x	x
RA.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RA.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x





Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

La relación entre **Objetivos generales : OG** alcanzados por el módulo y **Resultados de Aprendizaje : RA** quedan reflejados en la siguiente tabla:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	OG	OG	OG	OG	OG	OG	OG	OG	OG	OG	OG	OG	OG
	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o
<b>RA.1</b>	x	x		x			x	x	x				x
<b>RA.2</b>	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x
<b>RA.3</b>			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
<b>RA.4</b>	x	x		x			x	x	x				x
<b>RA.5</b>			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
<b>RA.6</b>			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

### 3.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Define las características de los implantes dentales, relacionándolos con la osteointegración y los materiales utilizados en su fabricación.

:

Cr.Esenciales	Criterios de evaluación
X	a) Se ha descrito la anatomía implantológica.
X	b) Se han clasificado los factores condicionantes de la osteointegración
X	c) Se han enumerado los factores (cargas) que actúan sobre los implantes.
X	d) Se ha descrito la mecánica y biología de la osteointegración.
X	e) Se han determinado los requisitos físicos, mecánicos y químicos de los materiales de los implantes.
X	f) Se han relacionado las condiciones de la superficie del implante con los efectos en la dinámica de la osteointegración.
X	g) Se han enumerado las características que deben cumplir las aleaciones empleadas en las prótesis sobre implantes.

2. Obtiene el modelo, seleccionando los aditamentos correspondientes según la prescripción facultativa

Cr.Esenciales	Criterios de evaluación
X	a) Se han identificado los datos relevantes para interpretar la prescripción facultativa.
X	b) Se han descrito las características de los materiales de impresión utilizados en implantología.
X	c) Se han relacionado los materiales de impresión utilizados con la rehabilitación implantológica utilizada.
X	d) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de estudio y fases intermedias de laboratorio.



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

X	e) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el método clásico.
X	f) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el sistema FRI (férula rígida de impresión).
X	g) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el método indirecto.
X	h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

3.Elabora férulas radiológicas y quirúrgicas, relacionándolas con la prescripción facultativa.

Cr.Esenciales	Criterios de evaluación
X	a) Se ha realizado un encerado diagnóstico.
X	b) Se han enumerado los requisitos generales para el modelo y los requisitos de diseño en la confección de una férula radiológica en un paciente edéntulo parcial.
X	c) Se ha confeccionado, mediante aparato de estampado al vacío, una férula radiológica para un paciente edéntulo parcial.
X	d) Se ha fabricado una férula radiológica para un paciente edéntulo parcial, según el método de encerado y acrílico
X	e) Se han definido los requisitos que debe cumplir el duplicado y la prótesis completa de un paciente edéntulo total.
X	f) Se ha elaborado una férula radiológica mediante el duplicado de la prótesis en un paciente edéntulo total.
X	g) Se ha confeccionado una férula quirúrgica a partir del encerado diagnóstico.
X	h) Se ha valorado el diseño asistido por ordenador de férulas quirúrgicas.

3. Caracteriza la estructura de los componentes de los implantes y pilares, relacionándolos con la rehabilitación protésica.

Cr.Esenciales	Criterios de evaluación
---------------	-------------------------

C.I.F.: Q3068165D • www.iescierva.net • 30010978@murciaeduca.es • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

X	a) Se han descrito los tipos de implantes y sus componentes.
X	b) Se han descrito los tipos de pilares.
X	c) Se han clasificado los tipos de prótesis sobre implantes.
X	d) Se han descrito las indicaciones clínicas y las contraindicaciones de los implantes.
X	e) Se ha seleccionado el protocolo de laboratorio según se trate de prótesis unitarias, prótesis parciales fijas o prótesis totales sobre implantes.
X	f) Se ha valorado la disposición para realizar nuevas técnicas y conocer nuevos componentes.

5. Confecciona prótesis fijas implantosoportadas, interpretando la prescripción facultativa.

Cr.Esenciales	Criterios de evaluación
X	a) Se han clasificado los tipos de prótesis fijas implantosoportadas.
X	b) Se han diferenciado las indicaciones, inconvenientes y particularidades biomecánicas de las prótesis fijas implantosoportadas.
X	c) Se ha confeccionado la estructura metálica y se ha comprobado si existe ajuste pasivo.
X	d) Se ha cortado la supraestructura con un disco de carborundo lo más próximo posible al tornillo desajustado y se han unido ambas partes mediante soldadura.
X	e) Se ha fabricado una llave de silicona a partir de la confección de los dientes en cera.
X	f) Se ha elaborado la estructura metálica con las dimensiones e inclinación adecuadas facilitadas por la llave de silicona.
X	g) Se han aplicado a la estructura metálica las distintas capas de porcelana y se ha realizado la cocción en el horno.
X	h) Se ha acondicionado el producto y se ha registrado según criterios y normativa técnico sanitaria.
X	i) Se ha aplicado la legislación vigente en el tratamiento de residuos y protección medioambiental



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

6. Confecciona sobredentaduras sobre implantes, relacionándolas con la prescripción facultativa.

Cr.Esenciales	Criterios de evaluación
X	a) Se han analizado las características del trabajo solicitado en la receta protésica en sobredentaduras sobre implantes.
X	b) Se ha descrito el protocolo de trabajo en sobredentaduras mucosoportadas y de soporte mixto.
X	c) Se han analizado los sistemas retentivos de las sobredentaduras.
X	d) Se ha elaborado la prótesis con las barras o con bolas como elementos retentivos.
X	e) Se ha definido el ajuste pasivo.
X	f) Se han definido las características de los componentes de una sobredentadura de soporte implantario.
X	g) Se ha confeccionado la mesoestructura y la supraestructura.
X	h) Se ha acondicionado el producto para proceder a su embalaje y entrega según los criterios y normativa técnico-sanitaria establecida.
X	i) Se han registrado los datos en la documentación técnico-sanitaria.

#### 4. CONTENIDOS. (Organización, Secuenciación. Temporización)

Contenidos:

Tema 1.

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Definición y características de los implantes dentales. Osteointegración y materiales: Características de la anatomía implantológica. Factores condicionantes de la osteointegración. Factores que actúan sobre los implantes: Cargas estáticas. Cargas dinámicas. Mecánica y biología de la osteointegración: Biología del hueso. Remodelación ósea. Reacción a cuerpos extraños. Biomateriales para implantes dentales: Requisitos físicos. Requisitos mecánicos. Requisitos químicos. Superficies de los implantes dentales: recubrimiento superficial. Aleaciones empleadas en prótesis sobre implantes: Características. Propiedades. Obtención del modelo: Prescripción facultativa: Datos relevantes. Terminología. Interpretación.

Tema 2.

Caracterización de los componentes de implantes, pilares y tipos de rehabilitación protésica: Tipos de implantes: Según la forma. Según su tratamiento de superficie. Según la unión a la mucosa. Componentes de los implantes. Pilares y tipos de pilares: Según el tipo de supraestructura. Por su diseño. Por su material y superficie. Por la capacidad de rotación de la supraestructura sobre los pilares. Clasificación de los tipos de prótesis sobre implantes: Según su capacidad de remoción. Según el material de revestimiento. Según la localización en la arcada. Según la unión de la supraestructura a los pilares. Según la vía de soporte. Indicaciones clínicas de prótesis sobre implantes. Contraindicaciones absolutas y relativas de prótesis sobre implantes. Protocolo de laboratorio: Confección de modelos maestros. Montaje de modelos en articulador semiajustable. Encerado para prueba de dientes. Confección de la mesoestructura: elementos calcinables y elementos acrílicos. Confección de la supraestructura. Nuevos componentes y nuevas técnicas en implantes

Tema 3.

Características de los materiales de impresión en prótesis sobre implantes. Características de la impresión para modelos de estudio y fases intermedias de laboratorio. Componentes protésicos que se utilizan en la toma y vaciado de impresiones: Elementos de transferencia. Análogos de implantes. Tornillos de prótesis y tornillos guía. Impresión para modelos de trabajo: Método clásico. Características. Técnica: impresión a cabeza de implante e impresión directa sobre pilar. Sistema FRI (férula rígida de impresión). Características. Técnica. Método indirecto. Técnica. Criterios de calidad en cada fase del proceso.

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

#### Tema 4.

Elaboración de férulas radiológicas y quirúrgicas: Encerado diagnóstico: utilidad y técnica. Requisitos generales para el modelo en una férula radiológica. Requisitos de diseño generales en una férula radiológica. Confección de una férula radiológica en edéntulo parcial: Mediante aparato de estampado al vacío. Método de encerado y acrílico. Férula radiológica en edéntulo total: Requisitos que deben cumplir el duplicado y la prótesis completa. Confección de la férula radiológica a partir de la prótesis del paciente. Inconvenientes y contraindicaciones. Requisitos de la férula quirúrgica. Diseño asistido por ordenador de férulas quirúrgicas.

#### Tema 5

Confección de prótesis fijas implantosoportadas: Clasificación: Según el número de piezas que hay que sustituir. Según el material de revestimiento. Según su posición en la arcada. Según el tipo de unión de la supraestructura a los pilares. Con/sin encía artificial. Prescripción facultativa: Datos relevantes. Terminología. Interpretación. Prótesis fijas atornilladas sobre implantes: Indicaciones. Inconvenientes. Particularidades biomecánicas. Confección. Prótesis fijas cementadas sobre implantes: Biomecánica de la supraestructura protésica. Indicaciones y ventajas. Confección. Acondicionamiento del producto: Desinfección. Envasado. Etiquetado. Documentación para el usuario. Registro. Legislación sobre residuos y protección ambiental: europea, estatal y autonómica.

#### Tema 6.

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



**I** **ingeniero**  
**de la** **cierva**  
C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Confección de sobredentaduras sobre implantes: Clasificación de las sobredentaduras según la vía de soporte. Tipos de sistemas retentivos. Sobredentaduras mucosoportadas y de soporte mixto. Ajuste pasivo. Técnica. Sobredentaduras implantosoportadas: Componentes de una sobredentadura de soporte implantario. Oclusión de las sobredentaduras sobre implantes. Complicaciones y fracasos más frecuentes. Confección: Mesoestructura. Supraestructura. Acondicionamiento del producto: Desinfección. Envasado. Etiquetado. Documentación para el usuario. Registro. Módulo Profesional: Formación

En la siguiente tabla se relacionan los bloques de contenidos establecidos para el módulo con las unidades de trabajo que los componen. Para cada Unidad de trabajo se detallan los resultados de aprendizaje que se esperan alcanzar con esa unidad de trabajo. Se relacionan los criterios de evaluación utilizados para evaluar la consecución de cada resultado de aprendizaje.

BLOQUE DE CONTENIDOS	UNIDADES DE TRABAJO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
I	UT.1 – Definición y características de los implantes dentales. Osteointegración y materiales	RA 1. Define las características de los implantes dentales, relacionándolos con la osteointegración y los materiales utilizados en su fabricación.	a) Se ha descrito la anatomía implantológica. b) Se han clasificado los factores condicionantes de la osteointegración. c) Se han enumerado los factores (cargas) que actúan sobre los implantes.





Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ✉ 968 34 20 85

			<p>d) Se ha descrito la mecánica y biología de la osteointegración.</p> <p>e) Se han determinado los requisitos físicos, mecánicos y químicos de los materiales de los implantes.</p> <p>f) Se han relacionado las condiciones de la superficie del implante con los efectos en la dinámica de la osteointegración.</p> <p>g) Se han enumerado las características que deben cumplir las aleaciones empleadas en las prótesis sobre implantes.</p>
I	U.T. 2 – Caracterización de los componentes de implantes, pilares y tipos de rehabilitación protésica	RA2. Caracteriza la estructura de los componentes de los implantes y pilares, relacionándolos con la rehabilitación protésica.	<p>a) Se han descrito los tipos de implantes y sus componentes.</p> <p>b) Se han descrito los tipos de pilares.</p> <p>c) Se han clasificado los tipos de prótesis sobre implantes.</p> <p>d) Se han descrito las indicaciones clínicas y las contraindicaciones de los implantes.</p> <p>e) Se ha seleccionado el protocolo de laboratorio según se trate de prótesis unitarias, prótesis parciales fijas o prótesis totales sobre implantes.</p> <p>f) Se ha valorado la disposición para realizar nuevas técnicas y conocer nuevos componentes.</p>
I	UT.3 – Obtención del modelo	RA3.Obtiene el modelo, seleccionando los aditamentos correspondientes según la prescripción facultativa.	<p>a) Se han identificado los datos relevantes para interpretar la prescripción facultativa.</p> <p>b) Se han descrito las características de los materiales de impresión utilizados en implantología.</p> <p>c) Se han relacionado los materiales de impresión</p>



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

			<p>utilizados con la rehabilitación implantológica utilizada.</p> <p>d) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de estudio y fases intermedias de laboratorio.</p> <p>e) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el método clásico.</p> <p>f) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el sistema FRI (férula rígida de impresión).</p> <p>g) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el método indirecto.</p> <p>h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.</p>
I	UT.4 – Elaboración de férulas radiológicas y quirúrgicas	RA4. Elabora férulas radiológicas y quirúrgicas, relacionándolas con la prescripción facultativa.	<p>a) Se ha realizado un encerado diagnóstico.</p> <p>b) Se han enumerado los requisitos generales para el modelo y los requisitos de diseño en la confección de una férula radiológica en un paciente edéntulo parcial.</p> <p>c) Se ha confeccionado, mediante aparato de estampado al vacío, una férula radiológica para un paciente edéntulo parcial.</p> <p>d) Se ha fabricado una férula radiológica para un paciente edéntulo parcial, según el método de encerado y acrílico.</p> <p>e) Se han definido los requisitos que debe cumplir el duplicado y la prótesis completa de un paciente edéntulo total.</p> <p>f) Se ha elaborado una férula radiológica mediante el</p>



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

			<p>duplicado de la prótesis en un paciente edéntulo total.</p> <p>g) Se ha confeccionado una férula quirúrgica a partir del encerado diagnóstico.</p> <p>h) Se ha valorado el diseño asistido por ordenador de férulas quirúrgicas.</p>
II	U.T. 5 – Confección de prótesis fijas implantosoportadas.	RA 5. Confecciona prótesis fijas implantosoportadas, interpretando la prescripción facultativa.	<p>a) Se han clasificado los tipos de prótesis fijas implantosoportadas.</p> <p>b) Se han diferenciado las indicaciones, inconvenientes y particularidades biomecánicas de las prótesis fijas implantosoportadas.</p> <p>c) Se ha confeccionado la estructura metálica y se ha comprobado si existe ajuste pasivo.</p> <p>d) Se ha cortado la supraestructura con un disco de carborundo lo más próximo posible al tornillo desajustado y se han unido ambas partes mediante soldadura.</p> <p>e) Se ha fabricado una llave de silicona a partir de la confección de los dientes en cera.</p> <p>f) Se ha elaborado la estructura metálica con las dimensiones e inclinación adecuadas facilitadas por la llave de silicona.</p> <p>g) Se han aplicado a la estructura metálica las distintas capas de porcelana y se ha realizado la cocción en el horno.</p> <p>h) Se ha acondicionado el producto y se ha registrado según criterios y normativa técnico sanitaria.</p> <p>i) Se ha aplicado la legislación vigente en el tratamiento de residuos y protección medioambiental.</p>



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

II	U.T 6 – Confección de sobredentaduras sobre implantes	RA6.Confecciona sobredentaduras sobre implantes, relacionándolas con la prescripción facultativa.	<p>a) Se han analizado las características del trabajo solicitado en la receta protésica en sobredentaduras sobre implantes.</p> <p>b) Se ha descrito el protocolo de trabajo en sobredentaduras mucosoportadas y de soporte mixto.</p> <p>c) Se han analizado los sistemas retentivos de las sobredentaduras.</p> <p>d) Se ha elaborado la prótesis con las barras o con bolas como elementos retentivos.</p> <p>e) Se ha definido el ajuste pasivo.</p> <p>f) Se han definido las características de los componentes de una sobredentadura de soporte implantario.</p> <p>g) Se ha confeccionado la mesoestructura y la supraestructura.</p> <p>h) Se ha acondicionado el producto para proceder a su embalaje y entrega según los criterios y normativa técnico-sanitaria establecida.</p> <p>i) Se han registrado los datos en la documentación técnico-sanitaria.</p>
----	---	---	--

La distribución de unidades de trabajo en dos evaluaciones es:

TRIMESTRE	BLOQUE	UNIDADES DE TRABAJO	SESIONES
-----------	--------	---------------------	----------



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

1º	I	UT.1 – Definición y características de los implantes dentales. Osteointegración y materiales	21
	I	U.T. 2 – Caracterización de los componentes de implantes , pilares y tipos de rehabilitación protésica	7
	I	UT.3 – Obtención del modelo	32
	I	UT.4 – Elaboración de férulas radiológicas y quirúrgicas	27
2º	II	U.T. 5 – Confección de prótesis fijas implantosoportadas.	31
	II	U.T 6 – Confección de sobredentaduras sobre implantes	32

### Actividades relacionadas con cada una de las unidades de trabajo:

UT.1 – Definición y características de los implantes dentales. Osteointegración y materiales	Explicación de los contenidos de la UT 1, por medio de los diferentes recursos y materiales del profesor.
U.T. 2 – Caracterización de los componentes de implantes , pilares y tipos de	Explicación de los contenidos de la UT 2, por medio de los diferentes recursos

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

rehabilitación protésica	y materiales del profesor.
UT.3 – Obtención del modelo	3.1- Vaciado método clásico. Modelo unitario 3.2-Vaciado sistema FRI (férula rígida de impresión). Modelo barra. 3.3- Vaciado método indirecto. Modelo puente
UT.4 – Elaboración de férulas radiológicas y quirúrgicas	. 4.2- Férula radiológica estampado al vacio. Modelo parcial 4.3- Férula radiológica encerado acrílico. Modelo parcial 4.4- Férula radiológica edéntulo (mufla).Modelo completas 4.5.-Férula quirúrgica. Modelo unitario
U.T. 5 – Confección de prótesis fijas implantosoportadas.	5. Puente 3 piezas con soldadura y porcelana.
U.T 6 – Confección de sobredentaduras sobre implantes	6.- Barra sobre implantes. Mesoestructura

## 5 METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Para el desarrollo de las distintas unidades de trabajo se utilizarán libros de texto como material de consulta, apuntes elaborados por el profesor, consultas de páginas web especializadas trabajos bibliográficos y trabajos prácticos realizados en cursos anteriores.

En cada unidad de trabajo se programarán diversas actividades dirigidas a los distintos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje y a la atención a la diversidad que pudiera existir en el aula. Estas actividades pueden dividirse en los siguientes tipos:

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



## 5.1 Actividades de evaluación inicial, introducción y motivación

Estas actividades se utilizarán para:

- a) Obtener información sobre el estado de conocimientos y habilidades que los alumnos poseen en relación con las unidades de trabajo que se van a desarrollar, las actitudes que tienen y las experiencias que les estimulan y les motivan a aprender.
- b) Promover el interés de los alumnos por el trabajo que van a realizar.

Actividades a realizar:

- Realización de una prueba inicial.
- Proyección de vídeos o diapositivas.
- Exposición oral por parte del profesor de la importancia de los contenidos que se van a desarrollar.

## 5.2 Actividades de desarrollo

Se utilizarán para que los alumnos, por una parte relacionen y apliquen los conocimientos adquiridos en anteriores etapas al módulo y por otra, para que adquieran nuevos conceptos, desarrollen las destrezas manuales y técnicas propias de la profesión y adquieran nuevas actitudes (aprendizaje significativo).

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Estas actividades abarcarán la mayor parte del tiempo y serán variadas:

- Exposición oral del profesor que será breve, clara y ordenada. El lenguaje utilizado será adecuado al nivel de los alumnos e incluirá los vocablos técnicos propios de la profesión. La exposición podrá ser reforzada con la utilización de diversos medios audiovisuales: presentaciones power point, diapositivas, videos, transparencias ,etc. materiales de aula.
- Demostración por parte del profesor de las prácticas o técnicas que el alumno debe aprender para adquirir la competencia profesional del título. Utilizando las **normas de prevención de riesgos laborales generales y las específicas** de la técnica o práctica.
- Realización posterior por parte de los alumnos de esas técnicas, propias de la profesión, ajustándose, en la medida de lo posible, a las situaciones reales que se dan en el mundo laboral, utilizando las **normas de prevención** descritas para la técnica.
- Realización, por parte del alumno, del protocolo de trabajo seguido en la realización de una técnica en su cuaderno de prácticas
- Realización de visitas a distintos Centros o Puestos de trabajo relacionados con la profesión, cuando sea necesario.
- Actividades que globalicen procesos completos que ayuden a los alumnos a acercarse a la realidad laboral con la que van a enfrentarse.

### 5.3 Actividades de finalización o acabado

Realizadas en la última fase de la unidad, estarán orientadas a la elaboración de síntesis, esquemas, mapas conceptuales, problemas que se planteen.

### 5.4 Actividades de refuerzo

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333





Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



Tienen el propósito de afianzar o consolidar aquellos contenidos que por su dificultad o extensión resulten complicados para el alumno. También sirven para contrastar las ideas nuevas con las previas de los alumnos y poner en práctica los nuevos conocimientos adquiridos.

Observación detallada de realizaciones prácticas efectuadas por alumnos más aventajados y /o profesora.

### **5.5 Actividades de recuperación**

Se programarán para los alumnos que no han alcanzado los contenidos desarrollados. La programación de este tipo de actividades se hará según las características personales del alumno.

En el caso de los trabajos prácticos consistirá en la corrección y/o finalización de los mismos con apoyo específico de alumnos más aventajados que harán labor de “compañeros tutores” específicos de los compañeros. Los alumnos tutores serán orientados por la profesora. En el caso de pruebas teóricas la realización de cuestiones o actividades escritas correspondientes a los criterios de evaluación no superados.

### **5.6 Actividades de ampliación**

Incluye aquellas que son prescindibles en el proceso de aprendizaje, se programan para que los alumnos más aventajados puedan continuar construyendo nuevos conocimiento y aumentar la calificación global en el módulo.



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



Consistirá en la realización de trabajos prácticos más complejos a los realizados durante la evaluación, sin que dichos trabajos tengan calificación expresa en la evaluación correspondiente. Se tendrá en cuenta su realización en la evaluación ordinaria del módulo en Junio de forma positiva

También se observan como actividades de ampliación la figura del compañero tutor, que colaborará activamente en la realización de actividades de recuperación de los compañeros que los necesiten.

La realización de éstas actividades de ampliación se tendrán en cuenta en la evaluación ordinaria del módulo en Junio de forma positiva.

## 5 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

Evaluar es un proceso de a) obtener información, b) valorar y calificar y c) tomar decisiones a partir de los resultados de aprendizaje.

Los criterios de evaluación incluyen los **aprendizajes imprescindibles o fundamentales**, es decir señalan lo que el alumnado tiene que aprender en cada módulo profesional.

Para valorar el rendimiento y el desarrollo de los resultados de aprendizaje es indispensable elaborar los indicadores de evaluación y determinar sus niveles de logro

En el modelo de evaluación criterial se define el nivel de logro de indicadores para cuantificar y comprobar en qué nivel se encuentra cada alumno en la consecución de los resultados de aprendizaje definidos.



Región de Murcia

Educación y Cultura



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



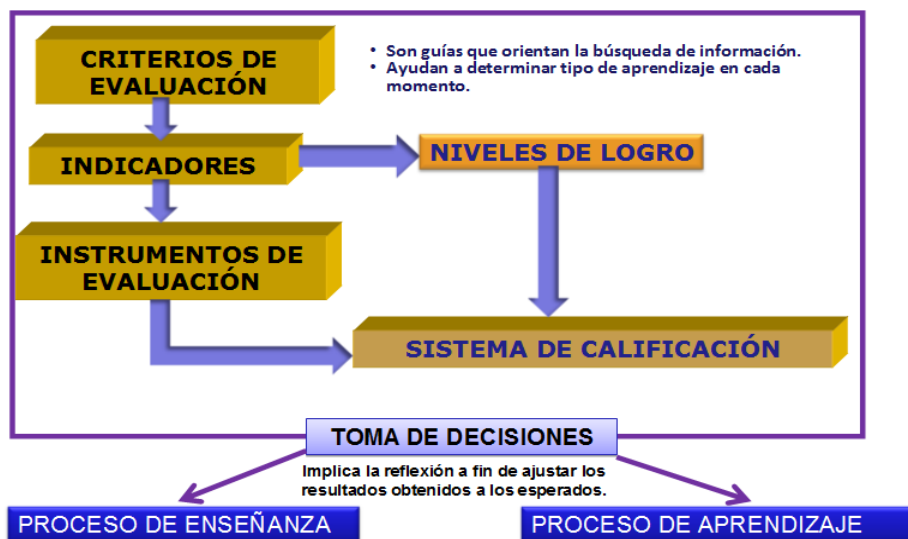
C/ La Iglesia, s/n

30012 Patiño (Murcia)

☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

## REALIZACIONES DE APRENDIZAJE

Los instrumentos permiten recoger la información relevante sobre los resultados y los procesos implicados en el aprendizaje, por tanto resultan imprescindibles para la evaluación y calificación del alumnado.



Los criterios generales de evaluación serán los descritos para cada resultado de aprendizaje, en el R.D. del Título.

Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación según en el anexo I del RD del Título para el módulo de PRÓTESIS SOBRE IMPLANTES.



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	(1) SUSPENSO 1 – 4	(2) APROBADO 5 – 6	(3) NOTABLE 7 – 8	(4) SOBRESALIENTE 9 - 10	Ponderación	Instrumentos de evaluación	UNIDAD/ES DE TRABAJO IMPLICADAS
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE 1</b> Define las características de los implantes dentales, relacionándolos con la osteointegración y los materiales utilizados en su fabricación.	a) Se ha descrito la anatomía implantológica.	Se han descrito menos de la mitad	Se han descrito la mitad	Se han descrito más de la mitad	Se han descrito toda	5	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 1
	b) Se han clasificado los factores condicionantes de la osteointegración.	Se han clasificado menos de la mitad	Se han clasificado la mitad	Se han clasificado más de la mitad	Se han clasificado todos	5	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 1
	c) Se han enumerado los factores (cargas) que actúan sobre los implantes.	Se han enumerado menos de la mitad	Se han enumerado la mitad	Se han enumerado más la mitad	Se han enumerado todos	2	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 1
	d) Se ha descrito la mecánica y biología de la osteointegración.	Se han descrito menos de la mitad	Se han descrito la mitad	Se han descrito más de la mitad	Se han descrito toda	4	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 1



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

e) Se han determinado los requisitos físicos, mecánicos y químicos de los materiales de los implantes.	Se han determinado menos de la mitad	Se han determinado la mitad	Se han determinado más de la mitad	Se han determinado todos	2	<b>Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales</b>	<b>U.T. 1</b>
f) Se han relacionado las condiciones de la superficie del implante con los efectos en la dinámica de la osteointegración.	Se han relacionado menos de la mitad	Se han relacionado la mitad	Se han relacionado más de la mitad	Se han relacionado todas	2	<b>Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales</b>	<b>U.T. 1</b>
g) Se han enumerado las características que deben cumplir las aleaciones empleadas en las prótesis sobre implantes.	Se han enumerado menos de la mitad	Se han enumerado la mitad	Se han enumerado más de la mitad	Se han enumerado todas	1	<b>Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales</b>	<b>U.T. 1</b>



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE 2</b> <b>Caracteriza la estructura de los componentes de los implantes y pilares, relacionándolos con la rehabilitación protésica.</b>	a) Se han descrito los tipos de implantes y sus componentes.	Se han descrito menos de la mitad	Se han descrito la mitad	Se han descrito más de la mitad	Se han descrito todos	4	<b>Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales</b>	<b>U.T. 2</b>
	b) Se han descrito los tipos de pilares.	Se han descrito menos de la mitad	Se han descrito la mitad	Se han descrito más de la mitad	Se han descrito todos	3	<b>Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales</b>	<b>U.T. 2</b>
	c) Se han clasificado los tipos de prótesis sobre implantes.	Se han clasificado menos de la mitad	Se han clasificado la mitad	Se han clasificado más de la mitad	Se han clasificado todos	3	<b>Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales</b>	<b>U.T. 2</b>
	d) Se han descrito las indicaciones clínicas y las contraindicaciones de los implantes.	Se han descrito menos de la mitad	Se han descrito la mitad	Se han descrito más de la mitad	Se han descrito todas	3	<b>Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales</b>	<b>U.T. 2</b>
	e) Se ha seleccionado el	Se ha seleccionado	Se ha seleccionado	Se ha seleccionado	Se ha seleccionado correctamente : 0		<b>Técnicas de observación:</b>	



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	protocolo de laboratorio según se trate de prótesis unitarias, prótesis parciales fijas o prótesis totales sobre implantes.	con más de 3 fallos	con más de 2 fallos	con 1 fallo	fallos	1	Lista de Cotejo (Check-list). Registro de ocurrencia	U.T. 2
	f) Se ha valorado la disposición para realizar nuevas técnicas y conocer nuevos componentes.	Tiene una disposición insuficiente	Tiene una disposición suficiente	Tiene una disposición aceptable	Tiene una disposición muy aceptable	1	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 2
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE 3</b> Obtiene el modelo, seleccionando los aditamentos correspondientes según la prescripción facultativa.	a) Se han identificado los datos relevantes para interpretar la prescripción facultativa.	Se han identificado menos de la mitad	Se han identificado la mitad	Se han identificado más de la mitad	Se han identificado todos	1	Técnicas de observación: Lista de Cotejo (Check-list). Registro de ocurrencia	U.T. 3
	b) Se han descrito las características de los materiales de impresión utilizados en implantología.	Se han descrito menos de la mitad de las características	Se han descrito la mitad de las características	Se han descrito más de la mitad de las características	Se han descrito todas las características	1	Técnicas de observación: Lista de Cotejo (Check-list). Registro de ocurrencia	U.T. 3



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	c) Se han relacionado los materiales de impresión utilizados con la rehabilitación implantológica utilizada.	Se han relacionado menos de la mitad	Se han relacionado la mitad	Se han relacionado más de la mitad	Se han relacionado los todos	1	Técnicas de observación: Lista de Cotejo (Check-list). Registro de ocurrencia	U.T. 3
	d) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de estudio y fases intermedias de laboratorio.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	6	Pruebas prácticas individuales	U.T. 3
						1	Cuaderno de prácticas individual	
	e) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	6	Pruebas prácticas individuales	U.T. 3





Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

	según el método clásico					1	Cuaderno de prácticas individual	
	f) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el sistema FRI (férula rígida de impresión).	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	6	Pruebas prácticas individuales	U.T. 3
						2	Cuaderno de prácticas individual	
	g) Se ha realizado el vaciado de impresiones para modelos de trabajo según el método indirecto.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	7	Pruebas prácticas individuales	U.T. 3
						1	Cuaderno de prácticas individual	



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.	Se ha realizado menos de la mitad	Se ha realizado la mitad	Se ha realizado más de la mitad	Se ha realizado todo	1	Pruebas prácticas individuales	U.T. 3
						1	Cuaderno de prácticas individual	
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE 4</b> Elabora férulas radiológicas y quirúrgicas, relacionándolas con la prescripción facultativa.	a) Se ha realizado un encerado diagnóstico.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	3	Pruebas prácticas individuales	U.T. 4
						1	Cuaderno de prácticas individual	
	b) Se han enumerado los requisitos generales para el modelo y los requisitos de diseño en la confección de una férula radiológica en un paciente edéntulo parcial.	Se han enumerado menos de la mitad	Se han enumerado la mitad	Se han enumerado más de la mitad	Se han enumerado todos	2	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 4



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

c) Se ha confeccionado, mediante aparato de estampado al vacío, una férula radiológica para un paciente edéntulo parcial.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	4	Pruebas prácticas individuales	U.T. 4
					1	Cuaderno de prácticas individual	
d) Se ha fabricado una férula radiológica para un paciente edéntulo parcial, según el método de encerado y acrílico.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	5	Pruebas prácticas individuales	U.T. 4
					1	Cuaderno de prácticas individual	
e) Se han definido los requisitos que debe cumplir el duplicado y la prótesis completa	Se han definido menos de la mitad	Se han definido la mitad	Se han definido más de la mitad	Se han definido todos	1	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 4



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	de un paciente edéntulo total.							
	f) Se ha elaborado una férula radiológica mediante el duplicado de la prótesis en un paciente edéntulo total.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	5	Pruebas prácticas individuales	U.T. 4
						1	Cuaderno de prácticas individual	
	g) Se ha confeccionado una férula quirúrgica a partir del encerado diagnóstico.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	4	Pruebas prácticas individuales	U.T. 4
						1	Cuaderno de prácticas individual	
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE 5 Confecciona</b>	a) Se han clasificado los tipos de prótesis fijas	Se han clasificado menos de la	Se han clasificado la mitad	Se han clasificado más de la	Se han clasificado todas	3	Pruebas teóricas y escritas	U.T. 5



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

prótesis fijas implantosoportadas, interpretando la prescripción facultativa.	implantosoportadas.	mitad		mitad			objetivas individuales	
	b) Se han diferenciado las indicaciones, inconvenientes y particularidades biomecánicas de las prótesis fijas implantosoportadas.	Se han diferenciado menos de la mitad	Se han diferenciado la mitad	Se han diferenciado más de la mitad	Se han diferenciado todas	3	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 5
	c) Se ha confeccionado la estructura metálica y se ha comprobado si existe ajuste pasivo.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	10	Pruebas prácticas individuales	U.T. 5
					1	Cuaderno de prácticas individual		



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

	d) Se ha cortado la supraestructura con un disco de carborundo lo más próximo posible al tornillo desajustado y se han unido ambas partes mediante soldadura.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	10	Pruebas prácticas individuales	U.T. 5
						1	Cuaderno de prácticas individual	
	e) Se ha fabricado una llave de silicona a partir de la confección de los dientes en cera.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	10	Pruebas prácticas individuales	U.T. 5
						1	Cuaderno de prácticas individual	
	f) Se ha elaborado la estructura metálica con las dimensiones e inclinación	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	8	Pruebas prácticas individuales	U.T. 5



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	adecuadas facilitadas por la llave de silicona.					1	Cuaderno de prácticas individual	
	g) Se han aplicado a la estructura metálica las distintas capas de porcelana y se ha realizado la cocción en el horno.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	9	Pruebas prácticas individuales	U.T. 5
						1	Cuaderno de prácticas individual	
	h) Se ha acondicionado el producto y se ha registrado según criterios y normativa técnico sanitaria.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	1	Pruebas prácticas individuales	U.T. 5



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	i) Se ha aplicado la legislación vigente en el tratamiento	No se han aplicado	Se han aplicado suficientemente	Se han aplicado correctamente	Se han aplicado muy correctamente	1	Pruebas prácticas individuales	U.T. 5
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE 6</b> <b>Confecciona sobredentaduras sobre implantes, relacionándolas con la prescripción facultativa.</b>	a) Se han analizado las características del trabajo solicitado en la receta protésica en sobredentaduras sobre implantes.	Se han analizados menos de la mitad	Se han analizados la mitad	Se han analizados más de la mitad	Se han analizados todas las	3	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 6
	b) Se ha descrito el protocolo de trabajo en sobredentaduras mucosoportadas y de soporte mixto.	Se ha descrito realizado con más de 3 fallos	Se ha descrito realizado con 2 fallos	Se ha descrito realizado con más de 1 fallo	Se ha descrito correctamente :0 fallos	3	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 6
	c) Se han analizado los sistemas retentivos de las sobredentaduras.	Se ha analizado menos de la mitad	Se ha analizado la mitad	Se ha analizado más de la mitad	Se ha analizado todos	3	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	





Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	d) Se ha elaborado la prótesis con las barras o con bolas como elementos retentivos.	Se ha realizado con más de 3 fallos	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	10	Pruebas prácticas individuales	U.T. 6
						1	Cuaderno de prácticas individual	
	e) Se ha definido el ajuste pasivo.	Se ha definido menos de la mitad	Se ha definido la mitad	Se ha definido más de la mitad	Se ha definido todo	3	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 6
	f) Se han definido las características de los componentes de una sobredentadura de soporte implantario.	Se han definido menos de la mitad	Se han definido la mitad	Se han definido más de la mitad	Se han definido todas	3	Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales	U.T. 6
	g) Se ha confeccionado la mesoestructura y la	Se ha realizado con más de 3	Se ha realizado con 2 fallos	Se ha realizado con 1 fallo	Se ha realizado correctamente : 0 fallos	11	Pruebas prácticas individuales	U.T. 6



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	supraestructura.	fallos				1	Cuaderno de prácticas individual	
	h) Se ha acondicionado el producto para proceder a su embalaje y entrega según los criterios y normativa técnico-sanitaria estab	Se ha acondicionado con más de 3 fallos	Se ha acondicionado con 2 fallos	Se ha acondicionado con 1 fallo	Se ha acondicionado correctamente : 0 fallos	1	Pruebas prácticas individuales	U.T. 6
	i) Se han registrado los datos en la documentación técnico-sanitaria.	Se han registrado con más de 3 fallos	Se han registrado con 2 fallos	Se han registrado con 1 fallos	Se han registrado correctamente : 0	1	Pruebas prácticas individuales	U.T. 6

### EVALUACIÓN ORDINARIA DEL ALUMNADO.

La nota de la evaluación se ponderará sobre 10 para trasladar la calificación en la sesión de evaluación

**Para calificar las pruebas prácticas y que los alumnos tengan conocimiento de la corrección de las mismas**, se corregirán dichas pruebas y devolverán a los alumnos para que comprueben las correcciones hechas sobre ellas, una vez comprobadas, los trabajos prácticos serán custodiados por la profesora como cualquier otro instrumento de evaluación.



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

**Para la calificación de las pruebas teóricas y/o check list, y que los alumnos tengan conocimiento de la corrección de las mismas.** Se entregará la prueba corregida en formato papel a los alumnos para comprobar la concordancia de sus respuestas con las propuestas por el profesor. Una vez comprobadas serán custodiadas por la profesora como cualquier otro instrumento de evaluación.

**Para la corrección de pruebas prácticas** se seguirá una plantilla en la que figurarán todos los criterios de evaluación detallados en el apartado anterior, correspondientes a esas pruebas

**Para la corrección de pruebas teóricas, la prueba incluirá** junto a cada cuestión, el valor que tiene el criterio o criterios de evaluación sobre el que se pregunta

### **Para la evaluación final del módulo:**

**En evaluación ordinaria final**, se sumarán las puntuaciones obtenidas en cada evaluación sobre 1-10. Se aplicarán criterios matemáticos de ajuste a números enteros y se tendrá en cuenta a favor del alumno la progresión observada a lo largo del curso y la realización de actividades de ampliación programadas.

En caso de obtener calificación negativa en alguna evaluación se realizará en convocatoria ordinaria de Junio la recuperación del trimestre referido.

Dicha recuperación será personalizada informando previamente al alumno .

Una vez realizada dicha recuperación se sustituirá la calificación obtenida originalmente por la obtenida en la recuperación, calculando nuevamente la calificación de dicho trimestre, siendo utilizada esta nueva calificación trimestral para calcular la calificación final del módulo.

### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO.**

**La evaluación extraordinaria** del módulo se realizará en Junio.



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

Se respetarán las evaluaciones superadas en convocatoria ordinaria

Para evaluar las no superadas se planificarán dos pruebas, teórica y práctica, que incluirán los conocimientos y aprendizajes necesarios detallados en el siguiente punto de esta programación evaluándose los resultados de aprendizaje propios del módulo mediante cualquiera de los instrumentos de evaluación utilizados en la evaluación ordinaria.

En caso de no superar los contenidos teóricos en periodo ordinario, se realizará una prueba teórica en la que se evaluarán los criterios de evaluación propios del módulo que han sido evaluados en evaluación ordinaria mediante: Pruebas teóricas y escritas objetivas individuales y registros de ocurrencia.

En caso de no superar los contenidos prácticos en periodo ordinario, se realizará prueba de carácter práctico en la que se evaluarán los criterios de evaluación cuyos instrumentos de evaluación han sido Pruebas prácticas individuales.

La prueba teórica tendrá un valor de 30 puntos y la prueba práctica un valor de 70.

Las calificaciones superadas obtenidas en periodo ordinario se conservarán y ponderarán según estos valores.

El valor final de la calificación obtenida se ajustará a calificaciones de 1-10.

Para los alumnos que hayan **perdido el derecho a evaluación continua** por faltas de asistencia, con un porcentaje superior al 30 %, que imposibiliten la correcta aplicación de los instrumentos de evaluación programados, se realizará una prueba específica con las mismas características que la prueba extraordinaria.

Para los **alumnos pendientes** se realizará una prueba de las mismas características que la descrita en la prueba extraordinaria siguiendo las indicaciones de Jefatura de estudios



Región de Murcia  
Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

## 7. IDENTIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNADO ALCANCE LA EVALUACIÓN POSITIVA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS MÍNIMOS
<b>RA.1- Define las características de los implantes dentales, relacionándolos con la osteointegración y los materiales utilizados en su fabricación.</b>	Definición y características de los implantes dentales. Osteointegración y materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>– Características de la anatomía implantológica.</li><li>– Factores condicionantes de la osteointegración.</li><li>– Factores que actúan sobre los implantes.</li><li>– Mecánica y biología de la osteointegración.</li><li>– Biomateriales para implantes dentales.</li><li>– Superficies de los implantes dentales: recubrimiento superficial.</li><li>– Aleaciones empleadas en prótesis sobre implantes.</li></ul>



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

<p><b>RA.2- Obtiene el modelo, seleccionando los aditamentos correspondientes según la prescripción facultativa.</b> <b>Criterios de evaluación:</b></p>	<p>Obtención del modelo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Prescripción facultativa.</li><li>– Características de los materiales de impresión en prótesis sobre implantes.</li><li>– Características de la impresión para modelos de estudio y fases intermedias de laboratorio</li><li>. – Componentes protésicos que se utilizan en la toma y vaciado de impresiones.</li><li>– Impresión para modelos de trabajo: • Método clásico. • Sistema FRI (férula rígida de impresión). • Método indirecto.</li><li>– Criterios de calidad en cada fase del proceso.</li></ul>



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

**RA.3- Elabora férulas radiológicas y quirúrgicas, relacionándolas con la prescripción facultativa**

. Elaboración de férulas radiológicas y quirúrgicas:

- Encerado diagnóstico: utilidad y técnica.
- Requisitos generales para el modelo en una férula radiológica.
- Requisitos de diseño generales en una férula radiológica.
- Confección de una férula radiológica en edéntulo parcial.
- Férula radiológica en edéntulo total: confección de la férula radiológica.
- Requisitos de la férula quirúrgica.



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

<p><b>RA.4- Caracteriza la estructura de los componentes de los implantes y pilares, relacionándolos con la rehabilitación protésica.</b></p> <p>.</p>	<p>Caracterización de los componentes de implantes, pilares y tipos de rehabilitación protésica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tipos de implantes.</li><li>– Componentes de los implantes.</li><li>– Pilares y tipos de pilares</li><li>– Clasificación de los tipos de prótesis sobre implantes.</li><li>– Indicaciones clínicas de prótesis sobre implantes.</li><li>– Contraindicaciones absolutas y relativas de prótesis sobre implantes</li><li>– Protocolo de laboratorio.</li><li>– Nuevos componentes y nuevas técnicas en implantes.</li></ul>
--	--





Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

**RA.5- Confecciona prótesis fijas implantosoportadas, interpretando la prescripción facultativa.**

Confección de prótesis fijas implantosoportadas:

- Clasificación.
- Prescripción facultativa.
- Prótesis fijas atornilladas sobre implantes.
- Prótesis fijas cementadas sobre implantes.
- Acondicionamiento del producto.
- Legislación sobre residuos y protección ambiental.



Región de Murcia

Educación y Cultura.



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

<p><b>RA.6-Confecciona sobredentaduras sobre implantes, relacionándolas con la prescripción facultativa.</b></p>	<p>Confección de sobredentaduras sobre implantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Clasificación de las sobredentaduras según la vía de soporte.</li><li>– Tipos de sistemas retentivos.</li><li>– Sobredentaduras mucosoportadas y de soporte mixto.</li><li>– Ajuste pasivo. Técnica.</li><li>– Sobredentaduras implantosoportadas.</li><li>– Confección.</li><li>– Acondicionamiento del producto.</li></ul>
--	--



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

## 8. PROCEDIMIENTO DE INFORMACIÓN AL ALUMNADO, PROFESORES Y A LOS PADRES O TUTORES

La orden de 1 de Junio de 2006, que desarrolla el Decreto 115/2005, dispone el derecho de los alumnos a una evaluación basada en criterios objetivos y obliga a los centros a informar al alumnado y a sus padres o tutores, en el caso de ser menores de edad, acerca de los criterios de evaluación y calificación, así como de la evolución del alumno.

La forma de realización, será la siguiente:

- Desde principio de curso se les informará, tanto en el aula como de forma on line, del contenido del módulo, resultados de aprendizaje que se pretenden conseguir, instrumentos y criterios de evaluación y calificación y recuperación y contenidos básicos.
- Los alumnos estarán informados de sus faltas de asistencia, a través de la plataforma MIRADOR del PLUMIER XXI; siendo avisados con antelación y por escrito de la posible pérdida de evaluación continua en su caso, así como del máximo de faltas que provoca la pérdida de la evaluación continua.
- Tendrán acceso a revisar sus pruebas escritas, recibiendo las aclaraciones oportunas sobre la calificación y las orientaciones para la mejora del proceso de aprendizaje.

Siempre que el equipo didáctico lo considere oportuno se contactará con los padres de los alumnos y siempre que los padres lo deseen se les recibirá en la hora de atención a padres. En este caso, se levantará acta reflejando las ideas principales del encuentro, los acuerdos y conclusiones. Dicho documento se firmará por ambas partes, quedando custodiado por el profesor.

La comunicación con el resto de integrantes del equipo didáctico deberá ser regular y fluida a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, destacando:

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

- Reuniones con el tutor/a del grupo, donde el profesor informará de las entrevistas que haya mantenido con los alumnos o padres. El tutor llevará un registro de todas las entrevistas que él o cualquiera de los profesores del grupo mantengan con el alumno o, en su caso, con los padres.
- Las sesiones de evaluación, en las que se levantará acta reflejando las ideas principales del encuentro, los acuerdos y conclusiones. Dicho documento se firmará por todos los integrantes del equipo didáctico y será custodiado en la secretaría del centro.
- Reuniones del Departamento, nos interesan sobre todo aquellas, de carácter ordinario, que se realizan para evaluar el seguimiento y cumplimiento de la programación, así como la evaluación de la práctica docente.

## 9. APLICACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC

**Se utilizará como forma de comunicación con los alumnos de forma on line la PLATAFORMA MOODLE del IES** para facilitar apuntes a los alumnos, presentaciones, imágenes, acceso a páginas web , entrega de trabajos prácticos y corrección de trabajos prácticos y teóricos a través de la plataforma , así como la publicación en la misma de las calificaciones de los alumnos obtenidas en diferentes pruebas, de forma que los alumnos participen en su autoevaluación y coevaluación con el profesor favoreciendo así que la corrección de errores en sus pruebas revierta en una mejora de su aprendizaje.

## 10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de Mayo, establece como Principio fundamental la atención a la diversidad en todas las etapas educativas y para todos los alumnos; incluye el tratamiento educativo de los alumnos y alumnas que requieren determinados apoyos y atenciones específicas derivadas de circunstancias sociales, de discapacidad física, psíquica o sensorial o que manifieste trastornos graves de conducta.



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



También precisan tratamiento específico los alumnos con altas capacidades intelectuales y los que se han integrado tarde en el sistema educativo español.

El currículo de estas enseñanzas se ajustará a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificación y Formación Profesional y a lo establecido en el artículo 6.3 de la LOE.

En los ciclos formativos se deben de adquirir los Resultados de Aprendizaje indicados en cada uno de los Títulos, por ello las adaptaciones curriculares significativas no están contempladas y se realizarán cuando sea necesario adaptaciones no significativas.

Para aquellos alumnos que presenten alguna discapacidad, se tomarán las medidas adecuadas para que pueda alcanzar los objetivos del ciclo. De cualquier manera en este tipo de alumnos serán evaluados de forma previa a fin de determinar si dicha discapacidad le permite o no adquirir la competencia profesional exigida por el Título de que se trate.

La evaluación debe ser llevada a cabo por el departamento, en reunión ordinaria. Como resultado de dicha evaluación se emitirá un informe motivado, si es negativo se pasará copia a la Jefatura de Estudios, para remitir a la inspección. Si la discapacidad no impide que el alumno pueda alcanzar los objetivos de ciclo, el informe debe orientar sobre las actividades o metodología más adecuada para este tipo de alumnado.

### **10.1 Actuaciones de refuerzo**

Los alumnos que no alcancen alguno de los resultados de aprendizaje realizarán actividades de refuerzo y/o pruebas de recuperación, para así seguir el proceso de aprendizaje.

A los alumnos que presenten dificultades de aprendizaje se les tratará de orientar hacia la realización de las actividades más básicas que cumplan los objetivos marcados para el módulo. Se les proporcionará información de apoyo adecuada a su nivel. Algunas de las medidas aplicables las podemos resumir en:

- Distinguir los contenidos principales de la unidad, de los contenidos complementarios o de ampliación.

C.I.F.: Q3068165D ● [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) ● [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) ● Código Centro 3001097833333

---



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



- Adaptación de las actividades a realizar por los alumnos, mediante la resolución de ejercicios o cuestiones estructurados en varios niveles de complejidad.
- Empleo de materiales didácticos alternativos, como documentos adaptados por el profesor para una mejor comprensión.
- Alternativas en la metodología, cambios en los agrupamientos, en los tiempos de realización de actividades de desarrollo o de evaluación, recursos didácticos adaptados, adaptación de las actividades de enseñanza-aprendizaje...

Hay que realizar las consideraciones oportunas sobre los alumnos con dificultades de aprendizaje; pero teniendo presente que sólo se pueden hacer “**adaptaciones curriculares no significativas**” y que los alumnos deben conseguir alcanzar los resultados de aprendizaje del módulo y los contenidos mínimos.

## 10.2 Actuaciones para el alumnado con altas capacidades intelectuales

A los alumnos con mayor nivel de conocimientos o aquellos alumnos con altas capacidades intelectuales, se les propondrán actividades específicas que permitan desarrollar su intelecto de la forma más adecuada, recomendándoles lecturas de temas específicos, de revistas o de libros sobre la materia y proponiéndoles la realización de actividades de mayor complejidad que al resto de la clase o tareas de ampliación.

## 10.3 Actuaciones de accesibilidad

**Alumnos con discapacidad sensorial:** durante las explicaciones se hablará a los/as alumnos/as de frente y vocalizando lo mejor posible. Estos alumnos/as estarán situados en las primeras filas del aula, de manera que vean perfectamente al profesor, la pizarra o el lugar donde se vaya a realizar la explicación.

Así mismo, se pondrá a disposición del alumnado las fotocopias oportunas sobre las explicaciones o trabajos de clase.



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

**Alumnos con discapacidad física:** se realizarán las Adaptaciones de Acceso al Currículo que sean oportunas, basadas en la adaptación de los espacios, aspectos físicos, equipamiento y recursos.

**Alumnos con discapacidad psíquica:** Solo podemos hacer “adaptaciones curriculares no significativas” o de acceso al currículo.

**Actuaciones para el alumnado que se integra tardíamente en el sistema educativo:** para el alumnado que se integre tardíamente al sistema educativo se podrán programar actividades de refuerzo, proporcionar apuntes, atención en hora de tutoría. Así como horas de apoyo o refuerzo durante el resto del curso en caso de disponibilidad horaria.

En el caso de alumnos con dificultades en el idioma, se realizarán *Adaptaciones de Acceso al Currículo* basadas fundamentalmente en los aspectos relativos a la adaptación de los recursos didácticos, como el fomento de la lectura de artículos o bibliografía, facilitándole el profesor los apuntes de clase, recursos didácticos adaptados, adaptación de las actividades de enseñanza-aprendizaje y alternativas en la metodología, como cambios en los agrupamientos, en los tiempos de realización de actividades de desarrollo o de evaluación...

## 11. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

De forma generalizada. se seguirán las medidas de Prevención de riesgos especificadas por la Consejería de Educación, cuadernillo de Sanidad.



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Al inicio de cada actividad práctica:

Se explicarán las etiquetas de peligrosidad que figuran en el laboratorio y en las máquinas utilizadas.

Se explicará a los alumnos la utilización correcta de cada máquina.

Se indicará a los alumnos la utilización de los EPI idóneos.

Se indicará a los alumnos la utilización de sistemas de prevención de los laboratorios

En el desarrollo de las actividades prácticas:

Se velará por la utilización correcta de cada máquina, respeto de las etiquetas de peligrosidad, utilización de los EPI, utilización de sistemas de prevención del laboratorio.

### **Módulo Profesional: Prótesis sobre implantes. Riesgos específicos**

- MECHEROS TIPO BUNSEN (llama libre al aire). Riesgo de quemaduras. y deflagración por acumulación de gases.
- MICROMOTOR con pulidores, fresas y discos cortantes (4.000a 30.000 rpm). Riesgo de proyección de partículas y cortes y abrasión
- VAPORETA. Riesgo de quemaduras por vapor y agua a T° elevada. Riesgo de electrocución
- PULIDORA. Discos giran a 1000-1500rpm. Riesgo de proyección de partículas y traumatismos y abrasión.
- POLIMERIZADORA. Riesgo de quemaduras, explosión y electrocución( T<sup>a</sup> y presión elevadas)

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333





Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

- RESINAS. Producto irritantes e inflamables (monómero y polímero de resina)
- MEZCLADOR AL VACIO. Riesgo de electrocución. Mezcla líquido y polvo tóxicos.
- En alojamiento separado del laboratorio principal: operación de COLADO DE METALES.
  - HORNO calienta modelos en cera a Tª 800-900 °C. Riesgo quemaduras e inhalación de gases tóxicos. Emisión de gases irritantes por el calentamiento del revestimiento. Amoniaco
  - CENTRIFUGADORA DE METAL fundido a Tª 1200-1400°C. Riesgo de quemaduras y electrocución
- CHORREADORA O ARENADORA .Riesgo físico de quemaduras, heridas. Riesgo de inhalación de partículas de Corindón de pequeño tamaño proyectadas a presión.

## 12. MATERIALES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS.

Se utilizará de forma prioritaria la PLATAFORMA MOODLE del IES para facilitar apuntes a los alumnos, presentaciones, fichas técnicas, imágenes, acceso a páginas web , entrega de trabajos prácticos y corrección de trabajos prácticos y/o teóricos a través de la plataforma , de forma que los alumnos participen en su autoevaluación y coevaluación con el profesor favoreciendo así que la corrección de errores en sus pruebas revierta en una mejora de su aprendizaje.

### 12.1 Bibliografía

Recomendados Prótesis sobre implantes. Ed. Arán. Prótesis sobre implantes .Ed. Síntesis

### 12.2 Recursos didácticos

Espacio formativo	Equipamiento
-------------------	--------------



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordenador.</li> <li>● Cañón.</li> <li>● Programas de gestión de laboratorios de prótesis dental y de tareas administrativas.</li> <li>● Equipos ofimáticos.</li> <li>● Escáner,</li> </ul> <p>Hardware y software necesario para el sistema CAD: CAM.</p>
Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mesas de trabajo.</li> <li>● Sillas de altura graduable con ruedas.</li> <li>● Sistema de aspiración.</li> <li>● Equipo de aire comprimido.</li> <li>● Mecheros bunsen de gas. Infiernillo eléctrico.</li> <li>● Centrífuga de inducción.</li> <li>● Arenadora.</li> <li>● Horno de precalentamiento.</li> <li>● Máquina perforadora de sistema láser.</li> <li>● Recortadora de modelos.</li> <li>● Recortadora de bebederos.</li> <li>● Pulidora.</li> <li>● Vibrador de escayola.</li> <li>● Decantadora de yeso.</li> <li>● Micromotores.</li> <li>● Articuladores: ajustables y semiajustables.</li> <li>● Arco facial.</li> <li>● Zocolado, taza de goma y espátulas de yeso.</li> </ul>



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de duplicación de modelos.</li> <li>• Sistema de envasado individual.</li> <li>• Sistema de fresado manual. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duplicador de silicona.</li> </ul> </li> <li>• Horno de cerámica</li> <li>• Inyectora de cerámica.</li> <li>• Bomba de vacío para el horno de cerámica.</li> <li>• Sistema de individualización de muñones. .</li> <li>• Máquina inyectora de resinas acrílicas.</li> <li>• Paralelómetro.</li> <li>• Componentes protésicos implantología.</li> <li>• Hardwar y software necesario para el sistema CAD: CAM.</li> <li>• Instrumental: <ul style="list-style-type: none"> <li>O Fresas cuchillo de yeso o Tijeras para cortar truwax.</li> </ul> </li> <li>• Instrumental para manipular la cera: zhale, PKT, lecrón y distintas espátulas. Seguetas. Alicates para yeso. Alicates de distintas formas y diseño para ortodoncia. Cilindros de varios tamaños. Instrumental para manipulación de cera. Pinceles y espátulas para modelar resina y cerámica. Conos de fieltro y cepillos para pulir y abrillantar. Tornillos de ortodoncia. Resortes. Bandas. Alambres. Muflas. Bridas. Cepillos. Soldadura. Hilo de acero inoxidable de diferentes calibres. Aleaciones para removibles metálicos y para colar estructuras para coronas y puentes. Estuche de cerámica de distintos tipos.</li> </ul>



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

### 13. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades complementarias, son aquellas que se realizan, en horario escolar organizada por el centro, pero utilizando recursos y espacios diferentes a los habituales del aula.

Para este curso Cerámica VITA sobre implantes Recubrimiento estético con cerámica vita en puente sobre implantes. Visualización en directo de realización por profesional experto en uso cerámica VITA .Reproducción en el aula por los alumnos sobre sus modelos prácticos

### 14. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje se llevará a cabo distinguiendo desarrollo y cumplimiento de la programación didáctica por un lado y la labor de la práctica docente por otro

#### Desarrollo y cumplimiento de la programación

Grado de cumplimiento de la programación, especialmente referidos a temporalización y contenidos mínimos; grado de aplicación de la evaluación continua y funcionamiento de los equipos de evaluación; análisis de las causas que han podido incidir positiva o negativamente en los resultados; análisis y valoración del sistema de recuperación de los módulos pendientes; actividades complementarias llevadas a cabo por el departamento; análisis y valoración de su eficacia desde el punto de vista docente y educativo. Se realiza una vez por semana, quedando custodiado por la Jefa de Departamento.

#### Encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Se pretende conocer la opinión del alumnado en relación a la práctica docente del profesor del módulo. Para ello, trimestral o a final de curso los alumnos realizarán una encuesta anónima. Esta encuesta aparece reflejada en parte general.

C.I.F.: Q3068165D • [www.iescierva.net](http://www.iescierva.net) • [30010978@murciaeduca.es](mailto:30010978@murciaeduca.es) • Código Centro 3001097833333



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

## 15. PROGRAMA DE TRABAJO PARA LA APLICACIÓN DEL APOYO:

Para el seguimiento de apoyos durante dicho trimestre se adoptará el procedimiento acordado en RDP con seguimiento quincenal de los apoyos realizado

### PLAN DE TRABAJO PARA EL PROFESORADO DE APOYO A LA ACCIÓN DOCENTE EN LABORATORIOS.

Para este curso académico se adjudican a este módulo 2 horas de profesorado de apoyo.

Los criterios para la realización de los apoyos mencionados en Módulos de FP se establecen por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en base a la *Ley Orgánica de Educación 2/2006 de 3 de mayo* (Orden **de 21 de junio de 2012**), y serán los que se indican a continuación:

TIPO DE APOYO	CRITERIO DEL APOYO	REQUISITO PARA APOYO
DESDOBLE POR RIESGO MEDIO O ALTO	Horario parcial en los módulos que figuran en el anexo I.	Superar 15 alumnos de matrícula en Ciclos de Grado Medio y 20 en Ciclos de Grado Superior.

Jefatura de estudios, atendiendo al reparto y disponibilidad horaria asigna 1 profesor a este cometido. **Tareas principales que desarrollar en los periodos de apoyo:**

Debido al riesgo medio o alto de las tareas realizadas por el alumnado, bien en el manejo de equipamiento, o bien por razón de la manipulación de sustancias, definido en la Resolución de Recursos Humanos, estos profesores de apoyo se ocuparán especialmente de: .

1. Controlar a los alumnos, en el manejo y uso de las distintas maquinas y equipos necesarios en el proceso de fabricación de una Prótesis
2. Recordar en todo momento a los alumnos las normas de seguridad y protección individual..
3. Organizar la recogida del laboratorio para que esté en las mejores condiciones para la siguiente clase.



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

4. Mantener el orden y que cada alumno permanezca en su puesto de trabajo en el laboratorio

ELEMENTO DE LA PROGRAMACIÓN		
<b>Objetivos del título mínimos o esenciales</b>	La relación de objetivos mínimos o esenciales se encuentran en el apartado 2 de la programación base	
<b>Resultados de aprendizaje esenciales</b>	Los resultados de aprendizaje esenciales se encuentran señalados en el apartado 3.1 de la programación base	
<b>Criterios de evaluación para alcanzar los resultados esenciales</b>	Los criterios de evaluación relacionados con los resultados de aprendizaje esenciales se encuentran señalados en el apartado 3.2 de la programación base	
<b>Contenidos mínimos o esenciales</b>	La relación de contenidos mínimos o esenciales se encuentran señalados en el apartado 7 de la programación base	
	ESCENARIO	
	SEMIPRESENCIALIDAD	NO PRESENCIALIDAD
<b>Tareas de carácter práctico esenciales</b>	<i>Se mantiene temporización. Se mantienen tareas prácticas esenciales</i>	<i>Se mantiene temporización. Se mantienen tareas prácticas esenciales</i>
<b>Metodologías a utilizar</b>	<i>Las clases presenciales se dedican a realizar actividades prácticas programadas. Los contenidos teóricos se exponen en plataforma moodle y se consultan dudas en clases presenciales</i>	<i>Contenidos teóricos y prácticos mediante uso de plataforma moodle . Teoría igual que en semipresencial, actividades prácticas mediante videos explicativos de elaboraciones propias u obtenidos de internet</i>
<b>Criterios de calificación</b>	<i>No cambian los criterios de calificación</i>	<i>No cambian los criterios de calificación</i>
<b>Instrumentos de evaluación</b>	<i>No cambian los instrumentos de</i>	<i>Los instrumentos de evaluación de prueba. escrita y check list</i>



Región de Murcia

Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



Unión Europea  
Fondo Social Europeo



C/ La Iglesia, s/n  
30012 Patiño (Murcia)  
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

	<i>evaluación</i>	<i>se realizarán telemáticamente. El instrumento prueba práctica se sustituye por cuaderno de actividades</i>
--	-------------------	---