



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La acción tutorial, como dimensión de la práctica docente, tenderá a favorecer la integración y participación de los alumnos en la vida del instituto, a realizar el seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje y a facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.

3.2.1. CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y APLICACIÓN

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer las características de los alumnos tutelados, ajustando la respuesta educativa a las necesidades de cada uno.
- Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores, así como la progresiva toma de decisiones a medida que los alumnos van adoptando opciones de vida.
- Desarrollar la comunicación centro-familia.
- Coordinar la actividad tutorial de los profesores y establecer las relaciones adecuadas con los apoyos externos a la acción tutorial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

CON LOS ALUMNOS:

- Favorecer la integración de los alumnos en la vida del centro.
- Conocer a los alumnos de forma individual y al grupo en su conjunto.
- Fomentar actitudes participativas, de convivencia y habilidades sociales.
- Efectuar un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje de los alumnos, detectando las dificultades que vayan surgiendo y proponiendo las actuaciones adecuadas para resolverlas.
- Ayudar a los alumnos en su proceso de desarrollo personal y madurez vocacional facilitando la toma de decisiones respecto al futuro académico y profesional.

CON LOS PROFESORES:

- Conocer la situación académica y personal del alumno para adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las posibilidades de cada alumno.
- Proporcionar a los profesores aquella información relevante del alumno que pueda ser de utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Coordinar la Junta de Profesores.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



- Coordinación del seguimiento y evaluación del grupo.

CON LAS FAMILIAS:

- Favorecer las relaciones centro-familias fomentando el intercambio de información que pueda mejorar el proceso de aprendizaje de sus hijos.

- Mantener informadas a las familias sobre el proceso educativo de sus hijos.

- Fomentar las entrevistas individuales periódicas, sobre todo en el caso de alumnos con dificultades.

- Informar sobre salidas académicas y profesionales.

El Departamento de Orientación concertará con los tutores, partiendo de los objetivos planteados, un Plan de Acción Tutorial para todo el curso. El proceso se llevará a cabo a través de los siguientes pasos:

1. Elaboración del Plan por parte del Departamento de Orientación.
2. Se dará a conocer el Plan a los tutores, y se debatirán las posibles modificaciones que planteen.
3. La Comisión de Coordinación Pedagógica debate el plan y lo modificará en su caso.
4. Se incorporará el Plan de Acción Tutorial a la PGA.

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS TUTORÍAS

El profesorado en general:

La acción Tutorial es parte de la función docente, por lo tanto, todo el profesorado debe ejercer esta función que se desarrolla en tres ámbitos: el alumnado, las familias y con el resto de profesores. Todos somos "tutores" y "orientadores" de los alumnos a los que impartimos docencia.

- Los profesores tutores:

Coordinarán la acción Tutorial y orientadora correspondiente a su grupo de alumnos. Tratarán de personalizar y dar coherencia al proceso educativo de los alumnos de su grupo.

Promoverán las relaciones entre el centro y la familia.

- El Departamento de Orientación.

Colaborará y asesorará a Jefatura de estudios y a los tutores en la planificación de actividades para el desarrollo de la función Tutorial.

Colaborará con los demás Departamentos Didácticos en la atención a los alumnos con problemas de aprendizaje y en el diseño y aplicación de programas de adaptación individualizada para alumnos que lo necesiten.



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Difundirá entre los alumnos, directamente o a través de la tutoría, información sobre el mundo académico y laboral y las salidas profesionales.

Asimismo, se mantendrán reuniones semanales de coordinación con todos los tutores en el Departamento de Orientación, coordinadas por Jefatura de estudios, con el objeto de facilitar el desempeño de las funciones de tutoría, así como asesorar en la preparación y desarrollo de las diferentes actividades y actuaciones de tutoría.

ACTUACIONES GENERALES

AMBITOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL			
1. LOS ALUMNOS	2. LAS FAMILIAS	3. CENTRO DOCENTE	EQUIPO

LINEAS PRIORITARIAS DE ACCIÓN TUTORIAL SECUENCIADAS POR CURSOS

Educación Secundaria Obligatoria

Aprender a Aprender	
1º y 2º ESO	3º y 4º ESO
<ul style="list-style-type: none"> Horario de estudio. Actitud ante el estudio. Ambiente externo de estudio. Planificación del estudio. Preparación de las evaluaciones. Método activo de estudio. Técnicas básicas de estudio. Pre-lectura. Lectura comprensiva. El subrayado. El resumen. El esquema. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de aptitudes. Recuerdo de las condiciones ambientales del estudio. Técnicas de lectura rápida. Desarrollo de esquemas y mapas conceptuales. Técnicas de búsqueda de información. Técnicas de análisis de la información. Técnicas de resolución de problemas. Técnicas de toma de apuntes. Técnicas de exposición y debate.
Inteligencia Emocional	
1º y 2º ESO	3º y 4º ESO
<ul style="list-style-type: none"> Concepto de sí mismo. Conocimiento de los intereses no vocacionales. Planificación del tiempo de ocio y tiempo libre. Mejora del autoconcepto y la autoestima. Mejora de las relaciones entre compañeros. Habilidades de comunicación y colaboración. Desarrollo de la tolerancia y 	<ul style="list-style-type: none"> Mejora en el conocimiento de uno mismo. Preparación a la vida activa y adulta. Desarrollo de habilidades sociales. Mejora de la competencia social y relacional. Desarrollo de actitudes de coeducación y tolerancia hacia las diferencias. Prevención de consumo de sustancias tóxicas.



<p>la cooperación especialmente con los alumnos de necesidades educativas especiales y con los pertenecientes a minorías étnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de hábitos básicos de comportamientos saludables. • Desarrollo de los diferentes temas relacionados con la educación en valores: educación vial, educación del consumidor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de habilidades de comunicación y relación interpersonal. • Desarrollo de habilidades de afrontamiento asertivo. • Desarrollo de los diferentes temas relacionados con la educación en valores: educación vial, educación del consumidor y educación afectiva.
--	--

Enseñar a tomar decisiones

1º y 2º ESO	3º y 4º ESO
<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento: intereses, capacidades y aptitudes. • Valoración del propio rendimiento escolar. • Información básica sobre la estructura de la ESO. • Información sobre itinerarios. • Toma de decisiones no vocacionales. • Técnicas de búsqueda de información. • Conocimiento de la realidad socio profesional de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema educativo: Bachillerato, Ciclos formativos, diversos itinerarios. • Intereses profesionales. • Toma de decisiones vocacionales. • Información sobre otras alternativas a la ESO: Formación Profesional, formación ocupacional, escuelas de idiomas, otros.

Educación para la salud y medio ambiente

1º y 2º ESO	3º y 4º ESO
<ul style="list-style-type: none"> • Higiene y cuidados personales. Salud Bucodental. • Alimentación y nutrición. • Medioambiente y salud. • Educación para el Consumo. Influencia de los medios de comunicación de masas. • Salud Mental. Conocimiento de uno mismo y relaciones sociales. Autoestima, asertividad, habilidades sociales, toma de decisiones, resolución de conflictos, comunicación, etc. • Prevención de las drogodependencias. Alcohol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación y nutrición. • Medioambiente y salud. • Promoción de la seguridad y prevención de accidentes. Educación vial. • Prevención de las drogodependencias (estudio de distintas drogas según su clasificación en estimulantes, alucinógenas y depresoras). Nuevas tecnologías. • Actividad física. Ocio y tiempo libre. • Salud Mental. Conocimiento de uno mismo y relaciones sociales. Autoestima, asertividad, habilidades sociales, toma de decisiones, resolución de



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la **cierva**

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85

<p>Tabaco. Nuevas tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad física. Ocio y tiempo libre.	<p>conflictos, comunicación, etc.</p>
---	---------------------------------------



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

2.- REPERTORIO DE PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA EN LA ESO

A continuación, adjuntamos el programa trimestral de actividades de tutoría del IES, teniendo en cuenta que a lo largo del curso dicha programación puede plantear modificaciones, en función de las necesidades de acción tutorial que se planteen en las reuniones antes mencionadas. Variaciones que siempre tendrán como marco actividades incluidas en la secuenciación de las Líneas de Acción Tutorial descritas anteriormente.

LINEAS PRIORITARIAS DE ACCIÓN TUTORIAL SECUENCIADAS POR CURSOS

PRIMER TRIMESTRE		
	1º y 2º ESO	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar al alumno/a para el nuevo curso escolar. - Conocer o reconocer la diversidad del alumnado del aula. <ul style="list-style-type: none"> • Su competencia curricular. • Rasgos del estilo de aprendizaje. • Algunos datos de contexto familiar. - Enseñar determinados hábitos y normas imprescindibles para comenzar el curso. - Enseñar a tomar decisiones no vocacionales. - Posibilitar que el alumnado encuentre "su lugar" en el Centro y en concreto en su curso, desde una actitud de participación y respeto. - Valorar de forma individual y como grupo, el proceso que han realizado desde el inicio de curso. - Detectar las necesidades personales, buscar soluciones y realizar los compromisos correspondientes. - Coordinar la acción del profesorado de cada grupo de alumnos. - Establecer pautas concretas de colaboración con las familias. 	
	1º ESO	2º ESO
CON ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> - Acogida de los alumnos. Conocimiento de los miembros de grupos. - Establecimiento de objetivos del grupo. - Cuestionario personal del alumno. - Derechos y deberes. Normas de convivencia. - Elección de Delegados. - Horario de trabajo personal. - Cuestionario de hábitos de desayuno y sueño. - Concurso a la mejor Clase. - Que es el acoso escolar. - Solucionamos nuestros conflictos. - Ficha técnica individual. Ev. Inicial. - Condiciones ambientales de 	<ul style="list-style-type: none"> - Acogida del curso. Presentación de tutoría. - Normas de convivencia. - Elección del Delegado. - Planificación del horario personal de estudio. - Solucionamos nuestros conflictos. - Concurso a la mejor Clase. - Cuestionario personal del alumno. - Cuestionario de hábitos de desayuno y sueño. - Normas de evacuación. - Ficha técnica individual. Ev. Inicial. - Primera evaluación.



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	<p>estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redes Sociales Seguras. - Normas de evacuación. - Primera evaluación. 	
CON PROFESORADO	<p>Reunión semanal con los tutores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - .Evaluación de la actividad realizada en tutoría semanalmente/trimestralmente. - Presentación de nuevas actividades. - Posibles problemas individuales y de grupo. - Elaboración Planes de Trabajo individualizados (PTI). - Intercambio de información o experiencias. - Elaboración del guión para la primera reunión con los padres. - Reunión con la junta de profesores: - Elaboración ficha técnica individual de tutoría - La evaluación por asignaturas. - Planteamiento de hipótesis y posibles estrategias de trabajo. 	
CON FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión de comienzo de curso. - Reunión individual con los padres de los alumnos de atención a la diversidad. - Entrega de una hoja informativa sobre las normas de convivencia en el Centro. - Información básica sobre criterios de evaluación y promoción, así como de Itinerarios educativos. - Reunión Ev. Inicial: información PAT 	

SEGUNDO TRIMESTRE		
	1º y 2º ESO	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los resultados de la primera evaluación. - Mejorar los procesos de aprendizaje del alumnado. - Iniciar el proceso de autoconocimiento para la toma de decisiones académicas. - Incidir sobre sus dificultades concretas para abordar su estudio y las posibles soluciones. - Favorecer los procesos de integración social. - Iniciarle en el manejo de habilidades sociales básicas. - Facilitarle la reflexión sobre valores y actitudes positivas. - Reflexionar sobre la necesidad de las interrelaciones personales positivas y de la permanencia a grupos sin pérdida de la propia identidad. - Coordinar la acción del profesorado de cada grupo de alumnos. - Establecer pautas concretas de colaboración con las familias. 	
	1º ESO	2º ESO
CON ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre hábitos y técnicas de estudio. - Concurso de la ONCE 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubro mis aptitudes. - Descubro mi rendimiento escolar. - Concurso de la ONCE - Concurso a la mejor Clase



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso a la mejor Clase - Test socioescuela. (Mybullying) - Test Ciberbullying para casos concretos. - Redes sociales seguras. - El tabaco. - El alcohol y otras sustancias (proyecto Argo) - Temas transversales a través del cine. - Somos Más, una iniciativa por el respeto y la diversidad . - Alimentación. - Igualdad de género. - Dilemas morales. - Técnicas de estudio - A las pruebas me remito: 2º evaluación. - Evaluación de las actividades de tutoría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Test socioescuela. (Mybullying) - Técnicas de estudio. -Test Ciberbullying para casos concretos. -Redes sociales seguras - El alcohol y otras sustancias. (Proyecto Argo) - Los temas transversales a través del cine. - Somos Más, una iniciativa por el respeto y la diversidad. - Alimentación - Dilemas morales. - Mi aprovechamiento en clase. - Igualdad de género. - La segunda evaluación". - Evaluación de las actividades de tutoría.
CON PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión semanal con los tutores: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la actividad realizada en tutoría semanalmente. - Presentación de nuevas actividades. - Posibles problemas individuales y de grupo. - Seguimiento de alumnos de atención a la diversidad. - Intercambio de información o experiencias. - Reunión con la junta de profesores: <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación por asignaturas. - Planteamiento de hipótesis y posibles estrategias de trabajo. - Detección inicial de candidatos para diversos programas. 	
CON FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión individual con los padres del alumnado de atención a la diversidad. - Reuniones individuales con los padres, cuando se considere necesario. 	



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

TERCER TRIMESTRE		
	1º ESO	2º ESO
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los procesos de aprendizaje del alumnado. - Incidir sobre sus dificultades concretas para abordar su estudio y las posibles soluciones. - Favorecer los procesos de integración social. - Facilitarle la reflexión sobre valores y actitudes positivas. - Reflexionar sobre la necesidad de las interrelaciones personales positivas y de la permanencia a grupos sin pérdida de la propia identidad. - Coordinar la acción del profesorado de cada grupo de alumnos. - Establecer pautas concretas de colaboración con las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar al alumnado y sus familias en las opciones académicas y profesionales: ayudarles a elegir el itinerario más adecuado a sus capacidades, intereses, rendimiento y motivaciones. - Mejorar los procesos de aprendizaje del alumnado. - Reconocer las repercusiones de las tensiones de la vida moderna en la salud y la necesidad del autocontrol para contrarrestarlas. - Incidir sobre sus dificultades concretas para abordar su estudio y las posibles soluciones. - Coordinar la acción del profesorado de cada grupo de alumnos. - Establecer pautas concretas de colaboración con las familias.
ACTUACIONES CON ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> - La amistad y las relaciones con otras personas. - Subrayar y hacer esquemas. - Conozco mis valores. - Día mundial de la tierra. - Consumo responsable. - La identidad en la adolescencia. - <i>Igualdad de género.</i> - Mereció la pena: tercera evaluación. - Tercera evaluación y evaluación de la Tutoría. 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién decide por ti? - Resolución de problemas. - Igualdad de género. - Información sobre los itinerarios educativos en la ESO. - Mis intereses académicos. - Mi itinerario formativo-ocupacional. - Reuniones con los alumnos que cumplen 15 y 16 años para analizar posibles expectativas de futuro. - Tercera evaluación y evaluación de la Tutoría.
CON PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión semanal con los tutores: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la actividad realizada en tutoría semanalmente. - Presentación de nuevas actividades. - Posibles problemas individuales y grupales. - Intercambio de información o experiencias. 	



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Formación Profesional



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de los PTI del alumnado. - Propuesta de candidatos para los Formación Profesional Básica, PMAR. <ul style="list-style-type: none"> - Reunión con la junta de profesores. - La evaluación por asignaturas. - Elaboración de los informes de orientación. - Consejo orientador.
CON FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones individuales con los padres, cuando se considere necesario. - Reuniones con los padres de alumnos con riesgo de abandono escolar. - Reuniones con los padres de los alumnos que están interesados en distintos programas. Reuniones con los padres de los alumnos propuestos a PMAR.

PRIMER TRIMESTRE		
	3º ESO	4º ESO
ACTUACIONES		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar al alumnado para el nuevo curso escolar. - Conocer y reconocer la diversidad de alumnos del aula. <ul style="list-style-type: none"> • Su competencia curricular. • Rasgos del estilo de aprendizaje. • Algunos datos de contexto familiar. - Enseñar a tomar decisiones vocacionales. - Enseñar determinados hábitos y normas imprescindibles para comenzar el curso. - Posibilitar que el alumnado encuentre "su lugar" en el Centro y en concreto en su curso, desde una actitud de participación y respeto. - Valorar de forma individual y como grupo, el proceso que han realizado desde el inicio de curso. - Detectar las necesidades personales, buscar soluciones y realizar los compromisos correspondientes. - Coordinar la acción del profesorado de cada grupo de alumnos. - Establecer pautas concretas de colaboración con las familias. 	
CON ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> - " Nos presentamos". - " Horario " - " Elección de delegado". - " Derechos y deberes". - " Normas de convivencia". - " Cómo solucionar un problema en clase". - Temas transversales a través del cine. - " Preparación de la primera evaluación". - Normas de evacuación - "Evaluación de las actividades 	<ul style="list-style-type: none"> - " Nos presentamos". - " Horario " - " Elección de delegado/a". - " Derechos y deberes". - " Normas de convivencia". - " Normas de la clase". - Redes Sociales Seguras. - " Videos de Orientación" - " Preparación de la primera evaluación". - Somos Más, una iniciativa por el respeto y la diversidad



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	de tutoría".	-Normas de Evacuación. -"Evaluación de las actividades de tutoría".
CON PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión semanal con los tutores: - Evaluación de la actividad realizada en tutoría semanalmente. - Presentación de nuevas actividades. - Posibles problemas individuales y de grupo. - Elaboración de PTI. - Intercambio de información o experiencias. - Elaboración del guión para la primera reunión con los padres. - Reunión con la junta de profesores. - La evaluación por asignaturas. - Planteamiento de hipótesis y posibles estrategias de trabajo. 	
CON FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión de comienzo de curso. - Reunión individual con los padres de los de atención a la diversidad. 	

SEGUNDO TRIMESTRE		
	3º ESO	4º ESO
ACTUACIONES		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar al alumnado en las opciones académicas y profesionales. - Incidir sobre sus dificultades concretas para abordar su estudio y las posibles soluciones. - Favorecer los procesos de integración social. - Facilitarle la reflexión sobre valores y actitudes positivas. - Reconocer las repercusiones de las tensiones de la vida moderna en la salud y la necesidad del autocontrol para contrarrestarlas. - Reflexionar sobre la necesidad de las interrelaciones personales positivas y de la permanencia a grupos sin pérdida de la propia identidad. - Coordinar la acción del profesorado de cada grupo de alumnos. - Establecer pautas concretas de colaboración con las familias. 	
CON ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> - Propuestas de actividades para el segundo trimestre. - "Abuso de sustancias" - "El esquema". - "El alcohol y el automóvil". - Somos Más, una iniciativa por el respeto y la diversidad 	Propuestas de actividades para el segundo trimestre. <ul style="list-style-type: none"> - "Reflexión sobre la primera evaluación". - Definir el problema". - "Establecer mi plan de acción". - "Conocer mis valores". - "Conocer mis aptitudes". - Drogas.



Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / ☎ 968 34 20 85

	<ul style="list-style-type: none"> - Sectores laborales. - “La segunda evaluación”. - Igualdad de género de género (día de la mujer trabajadora). - Redes Sociales Seguras - Sectores laborales. - “Evaluación de las actividades de tutoría”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género. - Sectores laborales. - “Me informo de los ciclos formativos y bachilleratos”. - “La segunda evaluación”. - “Evaluación de las actividades de tutoría”.
CON PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión semanal con los tutores: - Evaluación de la actividad realizada en tutoría semanalmente. - Presentación de nuevas actividades. - Posibles problemas individuales y de grupo. - Intercambio de información o experiencias. - Reunión con la junta de profesores. - La evaluación por asignaturas. - Planteamiento de hipótesis y posibles estrategias de trabajo. 	
CON FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión de comienzo de curso. - Reunión individual con los padres de los de atención a la diversidad. 	

TERCER TRIMESTRE		
	3º ESO	4º ESO
ACTUACIONES		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar al alumnado en las opciones académicas y profesionales. - Facilitarle la reflexión sobre valores y actitudes positivas. - Coordinar la acción del profesorado de cada grupo de alumnos. - Establecer pautas concretas de colaboración con las familias. 	
CON ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> - “Toma de decisiones”. - “Información sobre los itinerarios educativos en la IES.”. - “Información sobre distintos Programas 	<ul style="list-style-type: none"> - “Conocer mi rendimiento escolar”. - “Identificar diferentes caminos y alternativas. - “Información sobre los



	<p>educativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Tercera evaluación". - "Evaluación de las tutorías". - Reuniones con los alumnos que cumplen 15 o 16 años para analizar posibles expectativas de futuro". 	<p>itinerarios educativos en la IES".</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Descubrir los riesgos de las decisiones". - "Eliminar alternativas". - "Consejo orientador". - "Tercera evaluación". - Evaluación de las tutorías". - "Reuniones con los alumnos para analizar posibles expectativas de futuro".
CON PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión semanal con los tutores: - Evaluación de la actividad realizada en tutoría semanalmente. - Presentación de nuevas actividades. - Posibles problemas individuales y de grupo. - Intercambio de información o experiencias. - Revisión de los PTI. - Elaboración del Consejo Orientador. - Reunión con la junta de profesores: - La evaluación por asignaturas. - Planteamiento de hipótesis y posibles estrategias de trabajo. 	
CON FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones individuales con los padres, cuando se considere necesario. - Reuniones con los padres de alumnos con riesgo de abandono escolar. - Reuniones con los padres de los alumnos que están interesados en los Programas educativos. - Reuniones con los padres de los alumnos/as que vayan a cursar PMAR o FP Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones individuales con los padres de los alumnos para elaborar e informar sobre el Consejo Orientador.



Región de Murcia

Consejería de
Educación y Cultura



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FP^{DUAL}
Formación
Profesional



ies ingeniero
de la cierva

C/ La Iglesia, s/n
30012 Patiño (Murcia)
☎ 968 26 69 22 / 📠 968 34 20 85