

## 5.- PLANIFICACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

### 5.1. ACTIVIDADES A REALIZAR FUERA DEL CENTRO

#### DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Actividades programadas	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
Olimpiada de Economía organizada por la Facultad de Economía y Empresa de Murcia. Actividad planificada para los alumnos de 2ºBachillerato asignatura Economía de la Empresa.	Estimular el estudio de la Economía y de la Empresa  Establecer vínculos Estables entre la enseñanza universitaria y otros niveles educativos.	Contenidos impartidos hasta la fecha de la olimpiada:  Bloq.1  Bloq.4  Bloq.6  Bloq.7	Ficha aproximada:  Marzo	2ºBachillerato CCSS  Asignatura Economía de la Empresa	Universidad de Economía y Empresa	Profesora de Economía
	Proponer las decisiones	Contenidos impartidos hasta	El concurso		Banco	Profesora de

Concurso Generación Euro	de política monetaria que debería adoptar el Consejo de Gobierno del Banco Central Europeo (BCE) teniendo en cuenta la situación de la economía de la zona del euro y el nivel de inflación	la fecha del concurso de 1° y 2° Bachillerato:	consta varias fases:  1.01/10/2019 - > 18/11/2019  2.20/11/2019 - > 22/01/2020  3.19/05/2020 - > 20/05/2020	2° Bachillerato  CCSS  Asignatura Economía de la Empresa	Central Europeo	Economía
Visita a una empresa	Conocer los distintos departamentos y el funcionamiento de una empresa	Contenidos impartidos hasta la fecha. Bloq.1, Bloq.2, Bloq.3, Blq.4	2° Trimestre	2° Bachillerato  Asignatura Fundamentos de Administración y Gestión		Profesora de Economía
Visita a una empresa. P.ej Pastelería Gimar, Linasa u otras	Conocer los distintos departamentos y el proceso productivo de una empresa	Contenidos impartidos hasta la fecha. Bloq.1, Bloq.2, Bloq.3, Blq.4	1° o 2° Trimestre (según la disponibilidad de las empresas)	Ciclos Formativos de Gestión Administrativa y Administración y Finanzas		Profesora de Economía y Ciclos Formativos
Visita a los juzgados				1° AFI	Dto. FOL	

				1° GAD		
Charla “emprendedores”	<p>Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.</p> <p>- Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p> <p>- Utilizar procedimientos</p>	<p>Factores de la innovación empresarial:</p> <p>- El proceso innovador en la actividad empresarial.</p> <p>- Factores de riesgo en la innovación empresarial. Las facetas del emprendedor.</p> <p>- La tecnología como clave de la innovación empresarial.</p> <p>- Plan de empresa. Idea de negocio</p>	Primer Trimestre	<p>2° Administración y Finanzas (Módulo Simulación empresarial)</p> <p>2° Gestión Administrativa (Módulo Empresa en el aula)</p>	Gloria Martínez López	Yolanda Baeza

	relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.					
--	---	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista	Cursos	En colaboración con	Profesores responsables
Semana de la Ciencia y la Tecnología	Conocer de primera mano todas las propuestas relacionadas con Ciencia y Tecnología de la comunidad educativa de la Región de Murcia	Ciencia y Sociedad. Avances científicos y tecnológicos Propuestas científicas y tecnológicas de la Comunidad Educativa de Murcia	2º trimestre	4º ESO y 1º Bachillerato	Concejalía de Educación y Cultura. Ayuntamiento de Murcia	Javier Chaparro, Juana Mª Larios y Mª José Juan
Visita a la Facultad de Biología	Conocer las propuestas educativas de la Facultad de Biología		2º trimestre	1º y 2º Bachillerato	Facultad de Biología	Javier Chaparro y Mª José Juan
Excursión de dos días Calacerrada	Conocimiento medioambiental de la zona a visitar.	Medio Marino. Problemas Medioambientales. Propuestas de mejora de la zona	Final de curso	2º Bachillerato		Javier Chaparro

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Fecha prevista</b>	<b>Cursos</b>	<b>En colaboración con</b>	<b>Profesores responsables</b>
Carrera popular “Ingeniero de la Cierva, 1º Edición”	Incorporar la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social.	Deportes individuales: Atletismo	2ª Evaluación	Todos los cursos	Departamento de AAEE	Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas
Curso de Pádel en “Más que Pádel” (Patiño)	Conocer los aspectos técnicos básicos del Pádel.	Deportes de pala y raqueta	2ª evaluación	4º de ESO y 1º BTO		Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas
Visita a un Gimnasio de la localidad	Conocer los métodos y aparatos para el entrenamiento de la fuerza.	Condición Física	2ª evaluación	1º BTO		Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas

<p>Viaje de esquí. Lugar a designar según precio.</p>	<p>Descubrir las posibilidades del entorno natural para la práctica de actividades físico-deportivas</p>	<p>Actividades en la naturaleza</p>	<p>2ª Evaluación</p>	<p>4º ESO a 2º BTO y Ciclos</p>	<p>Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas</p>
<p>Rocódromo La Montaña Mágica</p>	<p>Conocer los aspectos técnicos básicos de la escalada.</p>	<p>Técnicas básicas de la escalada, medidas de seguridad, uso de la indumentaria adecuada.</p>	<p>1ª o 2ª evaluación</p>	<p>1º y 2º de ESO</p>	<p>Departamento Educación Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas</p>
<p>Senderismo</p>	<p>Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas</p>	<p>Realización de una ruta senderista en el entorno del Centro</p>	<p>1ª o 2ª evaluación</p>	<p>1º de ESO</p>	<p>Departamento Educación Física Pedro Alberto Talet Vargas</p>
<p>Orientación</p>	<p>Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de</p>	<p>Realización de una carrera de orientación en el entorno del Centro</p>	<p>1ª o 2ª evaluación</p>	<p>1º de ESO</p>	<p>Departamento Educación Física Pedro Alberto Talet Vargas</p>

	actividades físico-deportivas					
Piragüismo en el Río Segura. “Conoce el río”	Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas	Deportes náuticos	3ª Evaluación	1º y 2º de ESO	Departamento de AAEE	Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas
Actividades náuticas (Piragüismo y Vela)	Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas	Deportes náuticos	3ª Evaluación	3º y 4º de ESO		Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas
Coastering	Descubrir las posibilidades del entorno natural más cercano para la práctica de actividades físico-deportivas	Actividades en la naturaleza combinadas	3ª EVALUACIÓN	4º ESO y 1º BTO		Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas



Carrera en la Universidad de Murcia	Incorporar la práctica del deporte competitivo para favorecer el desarrollo personal y social.	Deportes individuales: Atletismo	2ª o 3ª evaluación	4º ESO y 1º BTO		Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas
-------------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------	-----------------	--	---

DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA

ACTIVIDAD	GRUPO	LUGAR	DURACIÓN	PROFESORADO IMPLICADO	FECHA APROXIMADA	Objetivos	Contenidos
-----------	-------	-------	----------	-----------------------	------------------	-----------	------------

Semana Ciencia y Tecnología 2019 SeCyT19	Toda la familia de electricidad y electrónica	Murcia	Toda la jornada	Departamento electrónica	noviembre	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.	Más de cuatrocientas actividades previstas en los distintos ámbitos del conocimiento orientadas a la participación activa.
Visita al EVA13	2º ITE 2º STI	Totana	Toda la jornada	Javier Solana Trino Ruiz Enrique Casado	Octubre	Identificar los elementos de las infraestructuras, instalaciones, equipos y conexión general de los sistemas de radiocomunicaciones.	Emisión-Recepción. Tecnologías, bandas y servicios de radiocomunicaciones. Radioenlaces. Antenas y sistemas radiantes. Instalaciones eléctricas. Líneas de transmisión.
Visita a UPCT	2º STI	Cartagena	Toda la jornada	Pedro Vera	2do Trimestre	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y	Estructura de la universidad. Tour por la ETS de Ingeniería de Telecomunicación. Visita por el departamento de TIC. Estudios de grado. Procesos de admisión.

						personales.	
Visita a SICARM	Toda la familia de electricidad y electrónica	Murcia	Toda la jornada	Pedro Vera	2do, 3er trimestre según organizadores	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.	Todo sobre las Nuevas Tecnologías y las últimas novedades en los sectores de la Informática y las Telecomunicaciones.
Visita a Central Telefónica	Toda la familia de electricidad y electrónica	Murcia	Toda la jornada	Departamento electrónica	3er Trimestre	Reconocer e identificar las características y función de los equipos de una red de datos y sistemas de telefonía.	Líneas analógicas, RDSI, VoIP. Gestión de cableado de cobre. Redes de fibra óptica GPON. Sistemas energéticos.  Servicios de telecomunicaciones.
Visita al 112	Toda la familia de electricidad y electrónica	Murcia	Toda la jornada	Departamento electrónica	3er Trimestre	Identificar la estructura de alta tecnología informática y de telecomunicaciones para apoyo al equipo humano que permite cumplir la misión asignada al servicio de atención de urgencias.	El sistema eCall. Funcionalidades de la red de radio digital TETRA. Recepción y visualización de las imágenes de las cámaras de la DGT instaladas en autovías y autopistas de la región. Sistemas eléctricos

							redundantes.
Proyecto colaboración centros País Vasco y Euskaltel	1º STI	País Vasco	2 ó 4 días	Pedro Vera Javier Solana	A lo largo del curso 3 visitas de coordinación	Adquirir formación en metodología ABP con dos centros de secundaria y la empresa Euskaltel para desarrollo de proyectos conjuntos.	Aportar soluciones técnicas a retos propuestos desde la organización.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Actividades programadas para realizar fuera del	Fecha prevista para su	Cursos a los que	En colaboración con...	Profesores/as
---	------------------------	------------------	------------------------	---------------

<b>Centro</b>	<b>realización</b>	<b>afecta</b>		<b>responsables</b>
Visita al Juzgado de Menores, Murcia (PROYECTO <i>Educando en justicia</i> )	No depende del centro	6-10 alumnos participantes en el proyecto <i>Educando en justicia</i>	TSJ de la Región de Murcia y Consejería de Educación-Servicio de Programas educativos	Carmen Ballesta
Visita al TSJ (PROYECTO <b>EDUCANDO EN JUSTICIA</b> )	A determinar (no depende del centro)	Jueces de paz y mediadores	TSJ	Carmen Ballesta

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Visita Facultad De Químicas	Trabajar, sobre todo los estándares contenidos en el bloque de reacciones químicas.	Reacciones químicas	Creo que en el segundo trimestre.	Alumnos De Física Y Química De 2º Bachillerato		Conchi Abellán y Susana Noguera
<b>Visita al museo Didáctico e Interactivo MUDIC (Orihuela)</b>	Aprender ciencias en un museo		Segundo trimestre.	Alumnos De Física Y Química ESO y 1º Bachillerato	Conjuntamente con el departamento de Matemáticas	Ginesa Piqueras y Conchi Abellán

DEPARTAMENTO DE F.O.L.

<b>Profesores responsables</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha prevista</b>	<b>Cursos</b>	<b>En colaboración con</b>
M <sup>a</sup> José Llor.	Talleres del programa de Emprendimiento en FP.	1º y 2º Trimestre	Todos los niveles	Fundación REPSOL
Todo el departamento	Visita a los Juzgados de lo social.	1º y 2º Trimestre	Todos los niveles	Juzgados de lo social de Murcia
Todo el departamento	Visita a una empresa del entorno por determinar	2º Trimestre	Todos los niveles	Empresa regional
Todo el departamento	Visita a la Asamblea Regional	2º Trimestre	Todos los niveles	Asamblea Regional
Todo el departamento.	Visita a la Autoridad Portuaria de Cartagena	2º Trimestre	Todos los niveles	Autoridad Portuaria de Cartagena.
Todo el departamento.	Visita a Organismos públicos	2º trimestre	Todos los niveles	Hacienda estatal, Cámara Comercio, INFO, INSSL etc.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
---	-----------	------------	------------------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------



<p><b>INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO CON ALUMNOS DE UN INSTITUTO DE FRANCIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar a los estudiantes mediante el descubrimiento de la cultura y civilización francesas.</li> <li>• Expresarse e interactuar oralmente en situaciones cotidianas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</li> <li>• Escuchar y comprender información en situaciones comunicativas variadas.</li> <li>• Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.</li> <li>• Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencia y culturas diversas, evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner en práctica todos los conocimientos ya adquiridos de la lengua francesa, y adquirir otros nuevos.</li> <li>• Iniciación y mantenimiento de relaciones sociales con personas francófonas.</li> <li>• Conocer la cultura y las costumbres francesas.</li> <li>• Conocer y poner en práctica las convenciones sociales y normas de cortesía.</li> </ul>	<p>2º trimestre</p>	<p>2º y 3º</p>	<p>A determinar.</p>	<p>Eva Nieves Pascual</p>
--	---	---	---------------------	----------------	----------------------	---------------------------

	•	•				
<b>SALIDA AL TEATRO: REPRESENTACIÓN TEATRAL DE “LA CENA DE LOS IDIOTAS” EN FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas.</li> <li>• Conocer, valorar y respetar el patrimonio artístico y cultural de Francia.</li> <li>• Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</li> </ul>	2º trimestre	1º, 2º y 3º	A determinar.	Eva Nieves Pascual

<p style="text-align: center;"><b>INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO CON ALUMNOS DE UN INSTITUTO DE FRANCIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar a los estudiantes mediante el descubrimiento de la cultura y civilización francesas.</li> <li>- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones cotidianas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</li> <li>- Escuchar y comprender información en situaciones comunicativas variadas.</li> <li>- Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.</li> <li>- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencia y culturas diversas, evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner en práctica todos los conocimientos ya adquiridos de la lengua francesa, y adquirir otros nuevos.</li> <li>- Iniciación y mantenimiento de relaciones sociales con personas francófonas.</li> <li>- Conocer la cultura y las costumbres francesas.</li> <li>- Conocer y poner en práctica las convenciones sociales y normas de cortesía.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2º trimestre</p>	<p style="text-align: center;">2º y 3º</p>	<p style="text-align: center;">Por determinar.</p>	<p style="text-align: center;">Eva Nieves Pascual</p>
--	--	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>SALIDA AL TEATRO: REPRESENTACIÓN TEATRAL DE “LA CENA DE LOS IDIOTAS” EN FRANCÉS</b></p>	<p>Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas.</p> <p>Conocer, valorar y respetar el patrimonio artístico y cultural de Francia.</p> <p>Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas.</p>	<p>Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</p>	<p>2º trimestre</p>	<p>1º, 2º y 3º</p>	<p>A determinar.</p>	<p>Eva Nieves Pascual</p>
---	---	--	---------------------	--------------------	----------------------	---------------------------

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
Visita a Cartagena, concretamente al teatro romano, ARQUA (museo nacional de arqueología subacuática) y refugio de la guerra civil.	TEATRO ROMANO. - Que los alumnos comprendan el concepto de romanización y sepan describir los medios empleados para llevarla a cabo.	- Teatro romano: Hispania Romana. - ARQUA: relacionado con casi todos los contenidos de la materia, ya que abarca todas las etapas de nuestra historia.	1º Trimestre	2º Bachillerato.		D. Pedro Amorós y D. Antonio García.

	<p>-ARQUA.</p> <p>Qué los alumnos comprendan la importancia de la arqueología submarina para el estudio de la Historia de España desde las primeras colonizaciones de los fenicios.</p> <p>-REFUGIO ANTIAÉREO DE LA GUERRA CIVIL</p> <p>Comprender un hecho</p>	<p>-Refugio antiaéreo de la Guerra civil, contenidos relacionados con la Guerra Civil.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	importante de la Guerra Civil, como es los bombardeos sobre la Guerra Civil.					
Visita a Cartagena romana	Analizar diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad. Entender qué significa la romanización en distintos ámbitos sociales y geográficos.	Analizar diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad. Entender qué significa la romanización en distintos ámbitos sociales y geográficos.	2ª Evaluación	Todos los de 1º ESO		Dª Raquel Alarcón Blanco  D.Francisco Cortés García
Visita al	Que los	Escultura y	2º	3º ESO		D. Pedro

<p>museo Salzillo y catedral de Murcia.</p>	<p>alumnos conozcan la importancia de escultor murciano Francisco Salzillo dentro del Barroco español.</p> <p>Y conozcan además la importancia de la fachada de la catedral de Murcia como obra fundamental en el barroco español.</p>	<p>arquitectura del Barroco español</p>	<p>trimestre</p>			<p>Amorós y D. Antonio García.</p>
---	--	---	------------------	--	--	------------------------------------



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (RELIGIÓN)

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
. CIEZA	Favorecer el acercamiento festivo de todos los alumnos que cursan	XII Encuentro de alumnos de Religión Católica	Martes 12 de noviembre	4º de ESO y 1ºBachillerato)	Por determinar	Isabel García

	Religión, resaltando el sentido educativo de la asignatura .					
<b>MURCIA</b>	Profundizaren las competencias digitales, comunicativas y espirituales.	IX Semana de Cine Espiritual	3-7 de febrero	2º, 3º, 4º y 1º Bachi	Por determinar	Isabel García
<b>Viaje Cultural ITALIA</b>	Conocer apreciar y valorar la importancia del patrimonio histórico-artístico y cultural como legado de la fe	<b>Roma, Ciudad Vaticano y Florencia</b>	15-19 de diciembre. 12 de Enero al 16.	3º,4º 1º BACH	Jefatura de estudios .  Dptº de História	Isabel García
	Conocer los principales		Final de	4º de ESO Y		

<b>Viaje Cultural</b>	rasgos del Arte Gótico y su sentido, leídos e interpretados desde la fe con la que fueron concebidos.	Bruselas	Junio	1º de Bach	Por determinar	Isabel García
-----------------------	---	----------	-------	------------	----------------	---------------

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Grupos destinatarios	Denominación	Temporalización	Contenidos	Objetivos	Profesores
Todos	Semana de la Ciencia y la Tecnología	8, 9 y 10 Noviembre 2019		Acercar a los alumnos a las enseñanzas	Todos los disponibles.

				tecnológicas	
ASIR-SMR DAM	Visita al CPD de la Universidad de Murcia				
Todos	Visita a las universidades de la región			Acercar a los alumnos a las enseñanzas de las universidades, para posible acceso a dichas enseñanzas	Todos los disponibles
Todos	Space Apps Challenge 2019 de la NASA	19 y 20 Octubre 2019	Es el hackathon internacional más grande del mundo donde los equipos interactúan con los datos de la NASA y		Todos los disponibles

			disponen de 48 horas para abordar los problemas del mundo real en la Tierra y en el espacio. Se trata de un evento de gran envergadura que reúne a personas de todo el mundo, independientemente de su formación o nivel de habilidades.		
Todos	Olimpiadas de Informática	13 Mayo y otro día por determinar	Todos los de los ciclos, según especialidad presentada	Participar	Todos los disponibles

Todos	Visitas a empresas colaboradoras con la FCT y FCT Dual	Días por determinar	Los desarrollados en el ciclo	Ver in situ el funcionamiento de una empresa	Todos los disponibles
Todos	El Hash Code de Google se celebra en EVERIS	28 de febrero de 2020	El plazo de inscripción acaba el próximo 22 de febrero.	Hash Code es una competición de programación por equipos organizada por Google para estudiantes y profesionales de IT en todo el mundo.	Todos los disponibles
Todos	LanParty Murcia	30/10 al 3/11			Todos los disponibles
Todos	SIMO	5-7 de Noviembre			Todos los disponibles

Todos	Visita al Salón del Manga	22 de Noviembre			Todos los disponibles
Todos	Actividades Ayuntamiento	Días por determinar			Todos los disponibles
Todos	Centro de empleo de El Palmar	Días por determinar		Conocer oferta de cursos ofrecidos por el ayuntamiento	Profesores disponibles
Todos	DNIe y Certificado Digital	Por determinar, a determinar	Visita presencial a Universidad de Murcia (Edificio de La Convalecencia) para solicitar el Certificado Digital, y a Comisaría de Policía Para	Seguridad en el acceso mediante encriptación y firma digital	Todos los interesados

			DNIe		
Todos	Compartición de experiencias del proyecto De Gestión de energía.	Por determinar. Pendientes de aprobación del proyecto.		Compartir experiencias relacionadas con el desarrollo del proyecto entre profesorado y alumnos de los centros participantes.	Todos los interesados.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

<b>FUERA DEL CENTRO</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con</b>
<p>Charlas en inglés/ español con ponentes nativos o no, de temática de interés para nuestro alumnado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar, interactuar con una persona de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés.</li> <li>- Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> <li>-Aprender</li> </ul>	<p>Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.</p>	<p>Semana cultural y/o otras fechas a determinar (1º/2º trimestre)</p>	<p>Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad</p>	

	aspectos culturales de países anglo parlantes o temas de su interés				
Asistencia a teatro / cine en inglés	Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	Visualización de un espectáculo en directo o film en inglés.	Por determinar (1º/2º trimestre)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Se solicitará proyecto PAMCE
Viaje estudios / intercambio/ inmersión lingüística: ciudad / país de habla inglesa	-Conocer, interactuar con personas de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés. -Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están	Viaje para mejorar o profundizar el conocimiento de la lengua inglesa y aspectos culturales de los países angloparlantes.	Por determinar (1º/2º trimestre)	Niveles por determinar	

	adquiriendo.				
Excursión / Estancias inmersión lingüística en España	-Posibilidad interactuar con personas de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como auditivamente, el inglés. -Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	Viaje para mejorar o profundizar el conocimiento de la lengua inglesa y aspectos culturales de los países angloparlantes.	Por determinar (1º, 2º trimestre)	1º/2º ESO bilingüe ampliable a otros cursos / enseñanzas	Se solicitará proyecto PAMCE
Visitas guiadas en inglés en la región, ciudad de Murcia o en localidades cercanas de otras comunidades autónomas.	Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	Recorridos para conocer ciudades o instalaciones de interés, en inglés.	Por determinar (1º/2º trimestre)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Se solicitará proyecto PAMCE

<p>Visitas guiadas por parte de los mismos alumnos como parte de actividades propuestas o AACC.</p>	<p>- Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. -Conocer nuestro patrimonio cultural.</p>	<p>Recorridos turísticos en inglés, elaborados y presentados por los propios alumnos.</p>	<p>Por determinar (1º/2º trimestre)</p>	<p>Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad</p>	
<p>Visitas Museos/Acuario Universidad con guía en inglés</p>	<p>-Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo. -Conocer nuestro patrimonio cultural.</p>	<p>Recorridos en inglés para conocer estos espacios culturales.</p>	<p>Por determinar (1º/2º trimestre)</p>	<p>Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad</p>	
<p>Concurso Spelling Bee</p>	<p>-Promover aprendizaje en inglés de ortografía, vocabulario, nuevos conceptos. -Estimular una</p>	<p>Concurso de deletreo de palabras en inglés de dificultad variable.</p>	<p>Fecha que determine organización (1º/2º trimestre)</p>	<p>Grupos ESO</p>	<p>IES Alquibla La Albera (Murcia)</p>

	sana competencia con otros alumnos.				
Visitas Ferias de carácter educativo (orientación académica, nuevas tecnologías, etc.) encuadradas en la acción tutorial	- Dar una oportunidad para conocer temas de su interés y de orientación académica y laboral.	Asistencia a ferias útiles para los intereses de nuestros alumnos.	Según oferta (1º/2º trimestre)	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	

#### DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

<b>Dpto Latín Y Griego</b>	<b>Fecha prevista</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
Visitas a excavaciones arqueológicas en nuestro ámbito regional o al Museo Arqueológico de	Excursión de Un Día de Octubre, Noviembre o Diciembre De	Alumnos de Latín y Cultura Clásica de 3º y 4º Eso y de Latín y	Se podrá hacer en Colaboración con otros Departamentos	Arístides Mínguez Baños María de la Paz	Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual	- Planificar y realizar sencillas investigaciones sobre temas monográficos, manejando

<p>Murcia guiadas por expertos en Arqueología.</p> <p>Recorrido Guiado por Los Baños de Alhama de Murcia, a cargo del Arqueólogo Municipal.</p>	<p>8'30 A 19. Yacimientos De Mula, Cehegín, Caravaca, El Valle o Alhama. Museo De Alicante.</p>	<p>Griego de 1º Y 2º Bachtó.</p>				<p>fuentes de diversa índole: restos arqueológicos e inscripciones hallados en la Región de Murcia, índices, léxicos, artículos específicos, etc. y exponerlos oralmente en clase.</p> <p>a) Períodos de la historia de Roma: Monarquía, República e Imperio. - Identificación y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos</p>
---	---	----------------------------------	--	--	--	---

						<p>períodos.</p> <p>d) El arte romano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>Características fundamentales del arte romano.</li> <li>-</li> <li>Principales manifestaciones artísticas.</li> <li>-</li> <li>Descripción e identificación de las manifestaciones artísticas más importantes a partir de elementos concretos.</li> </ul> <p>e) Obras públicas y urbanismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las obras públicas.</li> </ul> <p>Descripción de los elementos y funciones de las</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>obras públicas romanas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La ciudad romana.</li> <li>- Pervivencia de edificaciones públicas romanas en el patrimonio histórico de nuestro país.</li> <li>- Localización en mapas de los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas en nuestro patrimonio.</li> </ul>
<p>-Excursión Cultural de Siete Días (3 ó 4 Lectivos) a Italia Francia, Grecia, Andalucía, Comunidad Valenciana, Extremadura,</p>	<p>De Siete A Ocho Días A Jornada Completa con pernoctaciones incluidas. Utilizarem</p>	<p>Idem</p>	<p>Organizada Conjuntamente Con Departamentos De Literatura, Historia O Cualquier Otro Interesado.</p>	<p>Un Miembro Del Departamento De Latín.</p>	<p>Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual</p>	<p>Planificar y realizar sencillas investigaciones sobre temas monográficos, manejando fuentes de diversa índole: restos</p>



<p>Castilla-León, Cataluña o Castilla La Mancha}</p> <p>O</p> <p>- Excursión Mitológico- histórica a Madrid y Segóbriga: Museo del Prado, Ruta Mitológica, etc.</p>	<p>os Dos O Tres Días Lectivos (Jueves Y Viernes) Y Otros No Lectivos (Sábado, Domingo O Días De Vacacione s De Semana Santa O Fiestas De Primavera, O Bien Las Jornadas Previas a Navidades o a Semana Santa).</p>					<p>arqueológicos e inscripciones hallados en la Región de Murcia y otros entornos, índices, léxicos, artículos específicos, etc. y exponerlos oralmente en clase.</p> <p>a) Períodos de la historia de Roma: Monarquía, República e Imperio.</p> <p>Identificaci ón y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos períodos.</p> <p>d) El arte</p>
---	---	--	--	--	--	--

						<p>romano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Características fundamentales del arte romano.</li><li>-Principales manifestaciones artísticas.</li><li>-Descripción e identificación de las manifestaciones artísticas más importantes a partir de elementos concretos.</li></ul> <p>e) Obras públicas y urbanismo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las obras públicas.</li></ul> <p>Descripción de los elementos y funciones de las obras públicas romanas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La ciudad romana.</li><li>-Pervivencia de edificaciones</li></ul>
--	--	--	--	--	--	---

						públicas romanas en el patrimonio histórico de nuestro país. -Localización en mapas de los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas en nuestro patrimonio.
Festival De Teatro Grecolatino En Cartagena, La Alcudia (Elche) o Segóbriga, o Teatro Romea en Murcia	1 Ó 2 Jornadas En Marzo O Abril.	Idem	Idem	Idem	<b>1.</b> Describir los géneros literarios latinos, los autores más representativos y sus contextos, para profundizar en la interpretación textual y en la sensibilidad literaria y	Conocer las principales etapas y géneros de la Literatura latina, así como sus autores más importantes y sus principales características. a) Períodos de la historia de Roma: Monarquía, República e Imperio. Identificaci

					<p>aumentar el bagaje cultural.</p> <p><b>2.</b> Comentar obras completas o fragmentos de distintas épocas y géneros, de autoría masculina o femenina, identificando la presencia de determinados temas, tópicos literarios, rasgos genéricos y de estilo para reconocer su pervivencia en la</p>	<p>ón y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos períodos.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					literatura posterior.	
<p>Visita a La Domus Baebia En Sagunto: Participación En Talleres Sobre Cultura Clásica Y Visita Yacimientos Romanos.</p>	<p>1 Día En Febrero</p>	<p>Alumnos De Latín Y Cultura Clásica De 3º Y 4º Eso Y De Latín Y Griego De 1º Y 2º Bachto</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>	<p>Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual</p>	<p>a) Períodos de la historia de Roma: Monarquía, República e Imperio. Identificación y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos períodos. d) El arte romano: - Características fundamentales del arte romano. - Principales manifestaciones artísticas.</p>

						<p>-  Descripción e identificación de las manifestaciones artísticas más importantes a partir de elementos concretos.</p> <p>e) Obras públicas y urbanismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las obras públicas. Descripción de los elementos y funciones de las obras públicas romanas</li> <li>- La ciudad romana.</li> </ul> <p>-  Pervivencia de edificaciones públicas romanas en el patrimonio histórico de nuestro</p>
--	--	--	--	--	--	---

						país. - Localización en mapas de los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas en nuestro patrimonio.
Intercambio de alumnos y profesores con un instituto italiano o griego	De 7 a 15 días	Ídem	Ídem	Idem	Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional, aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción	Los relativos a las competencias lingüísticas

					oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	
--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
---	------------------	-------------------	---	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------



<p>Representación Teatral: <i>Los Anunciantes</i></p>	<p>1. Acercar a los alumnos a las artes escénicas como medio para el acercamiento de obras literarias.</p> <p>3. Fomentar el gusto y el hábito por la lectura en todas sus vertientes: como fuente de acceso al conocimiento y como instrumento de ocio y diversión que permite explorar mundos, reales o imaginarios, diferentes a los nuestros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El teatro como género literario y sus características.</li> <li>• Aproximación a las obras más representativas de la literatura española a del siglo XVIII hasta nuestros días a través de la lectura y explicación de fragmentos significativos y, en su caso, obras completas.</li> </ul>	<p>19 de febrero de 2020</p>	<p>4º ESO</p>	<p>Ayuntamiento de Murcia</p>	<p>Natalia Abellán Gómez</p>
---	---	--	------------------------------	---------------	-------------------------------	------------------------------

<p>UN PASEO LITERARIO POR LAS CALLES DE MURCIA. Realización de un paseo por Murcia de la mano del escritor murciano Paco López Mengual en el que el autor del libro Un paseo literario por las calles de Murcia nos cuenta diferentes historias y leyendas que tuvieron lugar en nuestra ciudad.</p>	<p>-Leer previamente el libro Un paseo literario por las calles de Murcia en clase -Conocer la historia y las leyendas de Murcia -Fomentar el interés por la lectura -Promover la literatura oral con la narración del autor</p>	<p>Con esta actividad se pretende trabajar todos los bloques de contenidos de la asignatura de Lengua castellana y Literatura: Bloque I: Escuchar y hablar: con el relato del autor los alumnos escuchan sus historias y pueden realizarle preguntas directamente. Bloque II: Leer y escribir: con la lectura previa de la obra en clase y la realización de una serie de actividades propuestas por la profesora. Bloque III: Conocimiento de la lengua: con esas actividades (tanto orales como escritas) se persigue el uso correcto de la lengua. Bloque IV: Educación literaria: es una manera diferente de acercar al alumnado a la Literatura, de la mano de su autor.</p>	<p>3ªEvaluación</p>	<p>3º ESO</p>		<p>Maribel Alfonso Pérez y otros profesores que den clase en 3º de la ESO</p>
<p>Visionado del Teatro: “D. Juan Tenorio”</p>	<p>Conocer la representación del teatro clásico en verso de primera mano  Relacionar valores y antivalores de hoy y antaño</p>	<p>El personaje y mito de Don Juan  El teatro en los siglos XVII al XIX</p>	<p>21 Octubre Víctor Villegas</p>	<p>4ºA 4ºC</p>	<p>Juan Albaladejo y otro profesor/a</p>	<p>Consejería de Educación. Programas educativos.</p>

Concierto por la igualdad de género: música y verso	Relacionar música y verso y descubrir relación entre ambas.  Facilitar la convivencia	Los valores de igualdad a través de las distintas artes  Verso y poesía en la literatura	Enero, aún sin fecha concreta	4ºA 4ºC	Juan Albaladejo y otro profesor/a	Ayuntamiento de Murcia.
Salón de Orientación Universitaria	Conocer y valorar cada una de las opciones y vías de estudio en el ámbito universitario que poseen los alumnos de 2º Bachillerato.	Programas de estudios, máster y salidas laborales de las diferentes universidades, públicas y privadas de España.	22 de octubre.	B2CC B2HH- B2CCS S	Mari Carmen Carrión, y otro profesor.	Unitour Murcia
“Las huellas de la generación del 27 en Murcia”. Proyecto ABP del centro.	Conocer, valorar y difundir los conocimientos curriculares obtenidos en el aula, aplicándolos a la vida real, contribuyendo a la expansión de la cultura, utilizando las TIC.	Los autores de la generación del 27 que pasaron por la Universidad de Murcia. Su labor, y cómo ha llegado a nuestros días.	Segundo trimestre.	B2CC B2HH B2CCS S	Mari Carmen Carrión y otro profesor	Mari Carmen Carrión y Campus de la Merced, Universidad de Murcia.
Ruta literaria Miguel Hernández	Conocer y valorar a los autores de nuestro siglo, así como las formas de expresión literarias.	-Autores del siglo XX. Vida y obra.	Segundo trimestre	B2CC B2HH B2CCS S	Mari Carmen Carrión y otro profesor	
Visita al Archivo Municipal de Murcia	-Fomentar el interés por la cultura y por el patrimonio regional literario y artístico.	-Cultura y patrimonio regional artístico.	Segundo trimestre	B1CSS	Mari Carmen Carrión y otro profesor	Ayuntamiento de Murcia.

Visita a las distintas facultades de la Universidad de Murcia	-Conocer las distintas posibilidades e itinerarios universitarios.	-	Segundo o tercer trimestre	B2CC B2HH B2CCS S	Mari Carmen Carrión y otro profesor	Universidad de Murcia. Campus de Espinardo. Campus de la Merced. Campus de la UPCT.
“Un paseo universal por Murcia”, para el desarrollo del proyecto ABP del centro.	-Fomentar el interés por los escritores del siglo XX y su relación con el entorno más cercano.	-Desarrollo del interés literario de los alumnos. -Autonomía en la elaboración de trabajos de investigación por parte de los alumnos.	Segundo trimestre	B1Literatura Univ ersal	Juan Albaladejo Legaz.	Juan Albaladejo Legaz.
“Un paseo de leyenda por Murcia”, proyecto ABP del centro.	-Fomentar el interés por la lectura y por el patrimonio cultural de la Región de Murcia.	-Trabajo en equipo sobre determinadas lecturas, investigando y experimentando de forma progresivamente autónoma.	Segundo trimestre	1º ESO	María Pellicer	

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Actividades programadas para realizar fuera del Centro	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables	Objetivo	Contenidos
Centro Meteorológico Territorial de Murcia	2º trimestre	4º de Bachillerato	Física-Química	Todo el departamento	Establece conexiones entre el mundo real y el mundo matemático. Estándar 1.6.2 (4ª ESO)	Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos. 4º ESO

<p>Visita al Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias de Orihuela PROGRAMA PAMCE</p>	<p>1° 2° y 3° Trimestre 19 diciembre, 1 y 27 de abril</p>	<p>1°,2° y 4° E.S.O.</p>	<p>Física-química</p>	<p>Todo el departamento</p>	<p>Ofrece mediante la visita de las salas y talleres experiencias a través de las cuales los estudiantes pueden aprender ciencia de una manera amena y divertida y ver como las matemáticas están presentes en ellas. Establece conexiones entre el mundo real y el mundo matemático. Estándar 1.6.2 (4ª ESO)</p>	<p>Facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico o algebraico. 2º ESO Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos. 4º ESO</p>
---	---	--------------------------	-----------------------	-----------------------------	---	---

<p>Participación de la olimpiada organizada por la Universidad de Murcia (2° ESO). (Es un sábado, por lo que no afecta al resto de excursiones)</p>	<p>A determinar por la Universidad</p>	<p>2° de E.S.O.</p>		<p>Profesores de 2° de E.S.O.</p>	<p>Se plantea la resolución de retos y problemas adecuados al nivel educativo del alumno. Usa, elabora o construye modelos sencillos que permitan la resolución de un problema dentro del campo de las matemáticas. Estándar 1.5.1 (2ª ESO)</p>	<p>Utilización de procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. 2º ESO</p>
<p>Participación en la Olimpiada organizada por el I.E.S. del Bohío de Cartagena. (Suele ser un grupo muy reducido, 8, de alumnos de 4° y 1° bachillerato)</p>	<p>2° trimestre</p>	<p>A determinar</p>		<p>Todo el departamento</p>	<p>Se plantea la resolución de retos y problemas adecuados al nivel educativo del alumno. Estándar 1.8.2 (4ª ESO y 1º bachillerato)</p>	

<p>VISITA “MUSEO AL AIRE LIBRE DE CEUTÍ”</p> <p>PROGRAMA PAMCE</p>	<p>A determinar por la empresa organizadora</p>	<p>2º ESO</p>		<p>Todo el departamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir que esta actividad sea un estímulo evitando que la enseñanza de las Matemáticas quede relegada al ámbito del aula.</li> <li>• <input type="checkbox"/> Contribuir a la consecución de los objetivos previstos en la programación de la ESO, así como a la adquisición de competencias básicas.</li> <li>• Despertar la curiosidad, reflexionar y extraer conclusiones.</li> </ul>	<p>Elementos básicos de la geometría del plano: líneas, segmentos, ángulos. Utilización de la terminología adecuada para describir con precisión situaciones, formas, propiedades y configuraciones del mundo físico.</p> <p>Descripción de las figuras planas elementales: triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares. Circunferencias, círculos, arcos y sectores circulares.</p> <p>Poliedros. Utilización de la composición, descomposición, truncamiento y movimiento.</p> <p>Cuerpos de revolución: esfera, cilindro, cono, toro, paraboloides, hiperboloides.</p> <p>Decimales infinitos no periódicos: números irracionales. Proporción áurea.</p>
--	---	---------------	--	---------------------------------	--	--



DEPARTAMENTO DE MÚSICA

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
<b>Visita a Museo de instrumentos en Barranda</b>	<b>Que los alumnos conozcan los diferentes instrumentos</b>	<b>Varias plantas con las diferentes familias de instrumentos</b>	No se sabe	2º ESO		Departamento de música
Visita a ver el órgano de la Catedral de Murcia	Que los alumnos conozcan las características del órgano y sus aplicaciones	Instrumentos y sus características, en particular el órgano	No se sabe	3ºESO		Departamento de Música

Visita a una cadena de radio	Que los alumnos conozcan como funciona y como se puede difundir la música	Diferentes cadenas de radio, emisoras, grabaciones	No se sabe	4 <sup>a</sup> ESO		Departamento de música
El Trovo	Que los alumnos conozcan el folklore de nuestro país y la música oral	Características del trovo, difusión y repercusión en la música	No se sabe	Todos los grupos		Departamento de música
Visita de un músico	Que los alumnos conozcan a los músicos de forma personal	Características de una banda musical	No se sabe	Todos los grupos		Departamento de música

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Visita a la Universidad de Murcia	2º trimestre	2º bachillerato	Universidad	Tutores, Jefatura y Orientadora.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer el sistema universitario de la Región de Murcia.

CONTENIDOS

- Visita a las facultades de interés del alumnado.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Visita a la Universidad de Politécnica de Cartagena	2º trimestre	2º bachillerato	universidad	Tutores, Jefatura y Orientadora.

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocer el sistema universitario público de la Región de Murcia.

**CONTENIDOS**

- Visita a las facultades de interés del alumnado.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Charla de la UCAM	2º trimestre	2º bachillerato	universidad	Tutores, Jefatura y Orientadora.

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocer el sistema universitario privado de la Región de Murcia.

**CONTENIDOS**

- Conocimiento de la oferta formativa de la UCAM (grados, master, estudios de post-grado).

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Visita a la Ferias de Orientación Educativa y otros eventos de Orientación Educativa	Todo el curso	E.S.O. y bachillerato	Las entidades organizadoras	Tutores, Jefatura y Orientadora.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Visita al centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar	2º trimestre	Alumnos de ESO, FP Básica y alumnos de ciclos	centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar	Tutores, Jefatura y Orientadora.

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocer las distintas salidas profesionales que oferta el centro.
- **CONTENIDOS**
  - Conocimiento de los cursos de cualificación profesional de nivel 1, 2 y 3 que oferta el centro.

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
<b>Visita a centros de Formación específica para alumnos de necesidades educativas especiales.</b>	<b>2º y 3º trimestre</b>	<b>Alumnos de ESO, FP Básica</b>	<b>centro de Formación e iniciativas de empleo del Palmar</b>	<b>Orientadora, PTSC y PT</b>

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocer las distintas salidas profesionales y/o de formación para los alumnos de necesidades educativas especiales.
- **CONTENIDOS**
  - Conocimiento de los cursos de cualificación profesional que ofertan distintas entidades.

#### DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Visita al Salón del Manga de Murcia.	Conocer a diversos autores de manga, conocer el proceso de creación de un cómic, conocer los materiales y aprender a expresar emociones mediante técnicas gráfico-plásticas.	Estándares 1.3.1  1.7.1.  2.4.2.  2.6.1.	22/11/2019	Todos los cursos de 1º ESO	El cómic (en este caso estilo manga) es un lenguaje tanto visual como escrito, por lo que podría participar el Departamento de Lengua.	José Ángel Hernansáez González  Laura García Carrillo

		2.7.1.				
Taller de Alfarería	Se buscará que los alumnos conozcan las técnicas de modelado, realicen piezas sencillas mediante dichas técnicas, valoren el mantener el espacio de trabajo en perfecto orden y estado, y respeten el trabajo de los demás.	Estándares 2º ESO: 1.2.1. 1.4.2. 1.5.6. 3º ESO: 1.1.1. 1.3.4. 1.3.6. 3.2.1.	2º trimestre (depende cuando nos den cita).	Todos los cursos de 2º ESO y los alumnos de 3º ESO de la optativa de Comunicación Audiovisual.		José Ángel Hernansáez González  Laura García Carrillo
Viaje al Salón del Cómic de Barcelona	Los alumnos pasarán una jornada visitando el segundo Salón del Cómic más importante de Europa donde verán exposiciones de originales, podrán atender a diversos talleres, podrán ver a los autores dibujando en directo y conocer todas las publicaciones actuales de cómic en España.	Estándares 2º ESO: 2.2.1. 2.3.1.	3º trimestre (aún no ha salido la fecha oficial del evento).	Todos los cursos de 2º ESO y los alumnos de 3º ESO de la optativa de Comunicación Audiovisual.	El cómic (en este caso estilo manga) es un lenguaje tanto visual como escrito, por lo que podría participar el Departamento de Lengua.  También, al visitar otras ciudades como Barcelona y Tarragona haciendo visitas	José Ángel Hernansáez González  Laura García Carrillo



	También podrán conocer la Barcelona modernista y gótica, y el casco antiguo romano de Tarragona con visitas guiadas.	2.4.1. 2.4.2. 3º ESO: 2.2.1 2.3.1. 2.4.1. 2.4.2.			guiadas por sus monumentos podemos implicar al Departamento de Geografía e Historia.	
Viaje al Museo del Prado y Reina Sofía en Madrid.	Los alumnos aprenderán a analizar obras de arte, distinguiendo elementos narrativos, significativos, simbólicos, composición y qué funciones cumplen.  También visitarán ciudades como Madrid (Palacio real y ruta literaria) y Segovia (Granja de San Ildefonso, Alcázar y acueducto romano).  También, dependiendo de la disponibilidad y el precio, estamos intentando incluir la visita a una cadena de televisión y/o musical.	Estándares 2º ESO: 1.2.1. 1.4.2. 2.1.1. 2.2.2. 2.4.1.	2º trimestre  (este viaje está propuesto como alternativa al del Salón del Cómic de Barcelona si las fechas en el tercer trimestre fueran incompatibles con el calendario escolar.	Todos los cursos de 2º ESO y los alumnos de 3º ESO de la optativa de Comunicación Audiovisual.	Está prevista hacer una ruta a pie por el Madrid literario por lo que podría participar el Departamento de Lengua.  También, al visitar otras ciudades como Madrid y Segovia haciendo visitas guiadas por sus monumentos podemos implicar al Departamento de Geografía e Historia.	José Ángel Hernansáez González  Laura García Carrillo

		2.4.2.				
		3º ESO:				
		1.1.1.				
		1.1.4.				
		1.3.1.				
		1.3.2.				
		2.2.1.				
		2.3.1.				
		2.3.2.				

DEPARTAMENTO DE SANIDAD

- Para el grupo 1º CAE (Cuidados Auxiliares de Enfermería)

Actividades programadas	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores/as responsables
<b>VISITA AL CENTRO DE HEMODONACIÓN MURCIA</b>	Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material que se va a utilizar en función de la técnica demandada.	SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS	2º TRIMESTRE	1ºCAE M Y 1º CAE V		ESTHER LÓPEZ Y CUSTODIA RUIZ
<b>VISITA A LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN DEL MORALES MESEGUER</b>	.Describir las áreas de una central de Esterilización .Observar los distintos métodos limpieza y de esterilización .Analizar los distintos materiales esterilizados	LIMPIEZA DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL HOSPITALARIO  CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN	2º TRIMESTRE	1ºCAE M Y 1º CAE V		ESTHER LÓPEZ Y CUSTODIA RUIZ

	relacionándolos con su fecha de caducidad					
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO ROMÁN ALBERCA	1. Analizar los factores que influyen en la vivencia de hospitalización del paciente con alteraciones emocionales.	- Mostrar, en las representaciones, actitudes y actuaciones adecuadas para el trato con pacientes con trastornos mentales.	2º o 3ª EV	1º CAE MAÑANA Y TARDE		CARMEN MARÍN  PILAR MOLINA
VISITA A UN GERIÁTRICO	1. Comprobar la efectividad de las actividades de promoción de la salud en personas de la tercera edad 2. Analizar las repercusiones emocionales de las personas de la tercera edad institucionalizadas	- Vivencia emocional en las personas de la tercera edad - Técnicas de comunicación - Estrategias de promoción de la salud - Envejecimiento activo	2º o 3ª EV	1º CAE MAÑANA Y TARDE		CARMEN MARÍN  PILAR MOLINA

Visita a una clínica dental	Describir las características, utilidades, mantenimiento y manejo del equipo dental y del instrumental y su aplicación en las distintas técnicas operatorias.	Procedimientos generales de trabajo en la clínica dental	2ª EV	1º CAE MAÑANA Y TARDE		Mª José Martínez  Federico Martínez
-----------------------------	---	--	-------	-----------------------------	--	---

- Para el ciclo de DAS (Documentación Sanitaria):

<b>Actividades programadas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Visita Archivo y/ o servicio admisión Hospitalario	Gestiona los archivos de documentación sanitaria, optimizando el tratamiento de la información	Seleccionar el modelo de archivo que optimice el tratamiento de la información y la utilización de los recursos.  Proyectar la distribución del archivo para su optimización	2ª EV	1º DAS		Mª José Martínez

		Programar método de control y evaluación del estado del archivo.				
Curso Mojácar organizado Universidad de Granada	. Aplica la normativa establecida en materia de codificación de datos clínicos y no clínicos, a nivel estatal y de comunidad autónoma, reconociendo su ámbito de aplicación.	Según programación que establezca la Universidad de Granada, que siempre estará relacionada con contenidos del Currículum de los módulos de Sistemas y Codificación	2º o 3ª EV	1º y 2º DAS		Pilar Molina Carmen Marín
Charla y/o Visita al centro de hemodonación de la Región de Murcia.	Selecciona procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la documentación clínica, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alteraciones del sistema inmunitario: hipersensibilidad, autoinmunidad, inmunodeficiencia, inmunodeficiencia adquirida.</li> <li>Anemias: Tratamiento</li> </ul>	1º o 2º EV	1º DAS		Pilar Molina Carmen Marín

- Para el ciclo de IDMN (Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear):

<b>Actividades programadas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Visita al servicio de radiodiagnóstico de un hospital de la región de Murcia	- Identificar las funciones que desarrolla el técnico de imagen para el diagnóstico	- Describe las características de la instalación de la radiactiva. - Relación de las diferentes áreas y unidades del servicio con la función asignada	Primer trimestre	2ºIDMN		Cruz Pérez

Visita al servicio de radioprotección de la UMU	Conocer por parte del alumnado las medidas de seguridad y sistemas de detección radiológicos en un área de trabajo especializada.	Medidas de seguridad y sistemas de detección radiológicos en un área de trabajo especializada.	Segundo trimestre	1º y 2º IDMN		Roberto Zafra González y Oliva Núñez López
---	---	--	-------------------	--------------	--	--



Visita al Hospital veterinario	- Observará <i>in situ</i> el funcionamiento de las diversas técnicas de imagen para el diagnóstico o, incluyendo el uso y aplicación de medios de contraste.	- Técnicas de imagen para el diagnóstico, incluyendo el uso y aplicación de medios de contraste.	Segundo trimestre	1° y 2° IDMN		
--------------------------------	---	--	-------------------	--------------	--	--

Visita a las instalaciones de Terapia Metabólica del hospital Virgen de la Arrixaca de Murcia	- Definir las características y el funcionamiento de una unidad de tratamiento metabólico de medicina nuclear	Conoce las medidas que hay que adoptar en la unidad de terapia radiometabólica. Describe las características de la habitación radioprotegida.	Segundo trimestre	2ºIDMN		Cruz Pérez
---	---	--	-------------------	--------	--	------------

- Para el ciclo de Prótesis Dental:

<b>Actividades programadas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>

Visita a laboratorio dental con sistema cad-cam	- Visualizar el proceso de mecanizado a partir de un programa de diseño - Visualizar el proceso de escaneado de modelos	- Mecanizado de prótesis diseñadas por ordenador - Transferencia de información a sistema de mecanizado - Proceso de escaneado de modelos	3º trimestre	1º PRD	Mª Jesús Pérez Arias	Mercades San Vicente
Aula Salud Mojácar	Participar en talleres organizados por la Universidad de Granada	A determinar	Tercer trimestre	2º PRD	Mercedes San Vicente	Mª Jesús Pérez Arias

-Para el ciclo de Radioterapia:

<b>Actividades programadas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
<b>Salida a hospitales de la Región de Murcia al Servicio de Radiología y Radioterapia</b>	<b>Trasladar los conocimientos a la realidad clínica Visualizar los procedimientos de las técnicas, imágenes....</b>	<b>Visitas a las instalaciones del Servicio</b>	2ª ev.	1º Radioterapia y Dosimetría	Mª Dolores Blázquez	Mª Begoña Palacin López
Organización de conferencias en el Centro	Ampliar conocimientos Despertar el interés por nuevas técnicas y procedimientos	Ampliación de conocimientos, avances en nuevas	3ª ev	1º de Radioterapia y Dosimetría		Mª Begoña Palacin López

<b>Visita a los distintos servicios de Radioterapia de la Región de Murcia</b>	<b>Identificación y descripción de las distintas instalaciones y equipamiento de las unidades de braquiterapia y dosimetría</b>		4 visitas en el 1º trimestre y 4 en el 2º trimestre	2º curso de RADIOTERAPIA Y DOSIMETRIA	M <sup>a</sup> Dolores Blázquez	María Soriano Cano
Visita al Servicio de Radioterapia del Hospital General Universitario Virgen de la Arrixaca	Conocer el funcionamiento de los distintos equipos y materiales utilizados. Poder identificar las imágenes tomográficas de los distintos órganos de riesgo en diferentes tipos de tumor.	Características del taller de elaboración de moldes para simulación; Área de Teleterapia y Braquiterapia	Enero 2020	1º de Radioterapia	M <sup>a</sup> Dolores Blázquez	M <sup>a</sup> Carmen Fernández Cano y Encarna Moreno Guillén

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

<b>Actividades programadas para realizar fuera del Centro</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
---	------------------	-------------------	---	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

<b>VISITA BASE AÉREA ALCANTARILLA</b>	<b>INFORMAR A LOS ALUMNOS/AS DE LA SALIDAS PROFESIONALES DEL EJERCITO ESPAÑOL</b>	<b>-INFORMACIÓN SOBRE EL EJERCITO Y BASE AÉREA. -TÚNEL DE VIENTO. -VISITA INTERIOR DE UN AVIÓN . -EXHIBICIÓN PARACAIDISTA. -RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES DEL EJERCITO ESPAÑOL.</b>	<b>2º TRIMESTRE (25 MARZO 2020)</b>	<b>3º ESO 4º ESO 1º Y 2º BACHILLERATO</b>	<b>DEPARTAMENTO TECNOLOGIA</b>	<b>ANTONIO SOTO GALIANO HERIBERTO MARTINEZ MARTINEZ</b>
<b>ENCUENTRO DE CENTROS “CABLE AMARILLO” EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE TELECOMUNICACIONES DE CARTAGENA</b>	<b>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS/AS DURANTE EL CURSO.</b>	<b>-FOMENTAR EL INTERCAMBIO DE TRABAJOS ENTRE ALUMNOS/AS DE DIFERENTES CENTROS DE LA REGIÓN DE MURCIA.</b>	<b>3º TRIMESTRE (MAYO)</b>	<b>1º,2º,3º4º Y BACHILLERATO</b>	<b>DEPARTAMENTO TECNOLOGIA</b>	<b>ANTONIO SOTO GALIANO HERIBERTO MARTINEZ MARTINEZ</b>

## **5.2. ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Fecha prevista</b>	<b>Cursos</b>	<b>En colaboración con</b>	<b>Profesores responsables</b>
Campeonatos deportivos en el recreo	Incorporar la práctica del deporte competitivo para favorecer el desarrollo personal y social.	Deportes de equipo e individuales	2ª y 3ª Evaluación	Todos		Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas
Torneo de Santo Tomás	Incorporar la práctica del deporte competitivo para favorecer el desarrollo personal y social.	Deportes de equipo e individuales	1ª y 2ª Evaluación	Todos	Departamento de AAEE	Departamento de E. Física Roberto Álvarez Lechón- Pedro Alberto Talet Vargas

DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA



Lectura de trabajos de Proyectos	2° STI	Centro	Toda la jornada	Profesores con módulos en 2° STI	3er Trimestre	Potenciar el desarrollo de la comunicación lingüística.	Los trabajos desarrollados por los grupos de alumnos.
----------------------------------	--------	--------	-----------------	----------------------------------	---------------	---	---

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

<b>Actividades programadas para realizar en el Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Día Internacional para la erradicación de la violencia de género	Semana del 25 NOVIEMBRE	1°, 2°, 3°, 4° ESO, 1° BACH. (Los grupos con los que tengamos clase ese día)		Juan de Dios García  Carmen Ballesta

Celebración del Día Internacional de la Mujer	Semana del 8 marzo	Todos los grupos	Dpto. de Filosofía y otros, si se implican	Carmen Ballesta Juan de Dios García
Curso de formación de jueces de paz (PROYECTO EDUCANDO EN JUSTICIA)	Segundo trimestre	Jueces de paz y mediadores		Carmen Ballesta

DEPARTAMENTO DE F.O.L.

<b>Profesores responsables</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha prevista</b>	<b>Cursos</b>	<b>En colaboración con</b>
M <sup>a</sup> José Llor	Talleres del programa de Emprendimiento en FP.	En sus fechas, En 1º y 2º trimestre.	Todos los niveles de FP.	Fundación REPSOL
Todo el	Charlas	2º Trimestre	Todos los	Representant

departamento.	sobre Emprendimiento		niveles de FP.	es empresariales
Todo el departamento	Charlas sobre Riesgos Laborales.	2° Trimestre y 3° Trimestre.	Todos los niveles.	Instituto de Seguridad y Salud Laboral
Todo el departamento.	Charlas sobre Primeros Auxilios	3° Trimestre	Todos los niveles	Cruz Roja u otros Organismos.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (RELIGIÓN)

<b>Actividades programadas para realizar en el Centro</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Realización del Belén: Creatividad "EN TORNO AL MISTERIO.	Situar al alumno en la tradición cultural	Valor de la belleza artística, que en sí misma es medio y cauce propicio para el conocimiento	1ª Semana de diciembre	Alumnos de Religión	profesora de matematicas	Isabel Garcia

		de Dios				
--	--	---------	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Todos los de los ciclos, según el experto que dé la charla	Charlas en el centro de expertos.  Accesibilidad (Pedro Esquivá)	Días por determinar	Los desarrollados en el ciclo y las tendencias dentro del campo de la informática	Mostrar al alumnado las experiencias y novedades en el ámbito de la informática	Todos los disponibles
Ciclos de grado superior	Charlas en el centro de las universidades de la región	Días por determinar	Orientaciones académicas	Mostrar al alumnado las experiencias y novedades en el ámbito de la informática	Todos los disponibles

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

EN EL CENTRO	Objetivos	Contenidos	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores responsables
Festividades: Halloween, Thanksgiving, Guy Fawkes, Christmas activities, Saint Valentine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer aspectos socioculturales de países angloparlantes.</li> </ul>	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, etc.	En sus fechas de celebración	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad		Todo el departamento
Concurso postres, platos países angloparlantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer aspectos socioculturales de</li> </ul>	Preparaciones culinarias a partir de recetas en inglés.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar			

	países angloparlantes. • Usar el inglés para aprender distintas materias.					
Cuentacuentos / Teatro en el centro	Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	Visualización de un espectáculo en directo en inglés.	A determinar por la organización	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Se pedirá subvención al Aytº Murcia / Se solicitará proyecto PAMCE	Todo el departamento
Charlas en inglés con ponentes nativos o no, de temática de interés para nuestro alumnado	-Escuchar, interactuar con una persona de origen anglosajón, lo que les permitirá practicar, tanto oralmente como	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Profesores Auxiliares de Conversación	Todo el departamento

	<p>auditivamente, el inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</li> <li>- Aprender aspectos culturales de países anglo parlantes o temas de su interés</li> </ul>					
<p>Talleres manualidades, culturales, etc. en inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar creatividad.</li> <li>- Usar el inglés para aprender distintas materias.</li> <li>- Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están</li> </ul>	<p>Creación de productos elaborados por los alumnos recibiendo instrucciones en inglés.</p>	<p>Semana cultural y/o otras fechas a determinar</p>	<p>Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad</p>		<p>Profesores que propongan la actividad</p>

	adquiriendo.					
Lip Dub	Fomentar la participación de toda la comunidad educativa, favorecer las relaciones y la comunicación entre las personas que participan, transmitir un mensaje, dar a conocer el centro educativo, favorecer la creatividad y espontaneidad del alumnado en la planificación y diseño del recorrido, coreografía, montaje, entre otras	Vídeo musical realizado por un grupo de personas que sincronizan sus labios, gestos y movimientos con una canción popular o cualquier otra fuente musical, registrándolo en una sola secuencia en la que las personas que participan hacen playback mientras suena la música.	Semana cultural y/o otras fechas a determinar	Posibilidad a todos los niveles, según disponibilidad e idoneidad	Resto de departamentos del centro	Todo el departamento ampliable al resto de departamentos



	finalidades.					
Exposición actividades y maquetas	-Desarrollar creatividad. -Usar el inglés para aprender distintas materias - Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.	Creación de productos elaborados por los alumnos recibiendo instrucciones en inglés.	Primer y 2º Trimestre o en la Semana Cultural	Grupo ESO (adicionalmente resto de niveles)		Profesores que propongan la actividad
Big Challenge	-Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo de forma lúdica. -Motivar el aprendizaje de nuestra materia	Concurso online interactivo respondiendo preguntas que evalúan una gama amplia de competencias.	Fecha a determinar por la organización	ESO		Profesorado de los cursos participantes
Gymkha	-Dar una	Competición	Enero/	Todos los		Todo el

na en ingles	oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo de forma lúdica.	colectiva respondiendo o preguntas o realizando pruebas en inglés.	Festividad del patrón	niveles		departamento
Concurso Traducción/ Redacción Gargallo	-Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo (comprensión y expresión escrita).	Concurso Regional de Traducción y Composición	A determinar por la organización (2ºTrim.)	Bachillerato y grado superior FP		
Proyectos e-twinning	-Promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países	Temas de sociedad, cultura, historia, lengua, tradiciones, tecnología, etc.	Por determinar	Grupos ESO  Ciclos Formativos  Resto de niveles y enseñanzas si se estima conveniente		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Rocío Lucas</li> <li>• Antonio Marchal</li> <li>• Resto del departamento que quiera unirse al</li> </ul>

	<p>que participan en <b>eTwinning</b> a través de las TIC.</p> <p>-Dar una oportunidad para poner en práctica el idioma que están adquiriendo.</p>					proyecto
--	--	--	--	--	--	----------

DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

Dpto Latín Y	Fecha	Cursos	En	Profesores	Objetivos	Contenidos
--------------	-------	--------	----	------------	-----------	------------

<b>Griego</b>	<b>Prevista</b>	<b>a los que afecta</b>	<b>colaboración con...</b>	<b>responsables</b>		
Celebración De Los Quinquatribus (Fiestas En Honor A La Diosa Minerva) A Fines De Febrero O Comienzos De Marzo: Concurso De Carteles Y Literario Con Temática Clásica; Conferencias A Cargo De Expertos del centro o traídos de fuera; Exposición De Maquetas De Alumnos Recreando Los Edificios De Una Urbe Romana, Talleres, Cena Clásica, Recreación De Las Pruebas Atléticas Que Se Realizaban En Los Antiguos	Semana Cultural	4° Eso, 1° Y 2° Bachto. De Nuestro Dpto,	Otros departamentos interesados	Departamento Latín	Reconocer los elementos de la herencia greco-latina en el mundo actual	Los relativos a las competencias culturales y de conocimiento del patrimonio histórico

<p>Juegos Olímpicos,  ... Todos Estas  Actividades Están  Encaminadas A  Dar A Conocer A  Nuestra  Comunidad  Escolar Las Tareas  Que Realizamos  En El  Departamento Y  Compartir Con Ella  Nuestras  Experiencias. Se  Pueden Enmarcar  Dentro De Las  Semana Cultural  Del Centro, Sin  Nigún Problema.  Coordinación.</p>						
<p>Representación  De Algún  Espectáculo  Teatral, Musical O  Poético Con El  Grupo <i>Cervae  Artifex</i>.  Rodaje de un  vídeo dedicado al  mundo grecolatino</p>	Idem	Idem	Idem	Idem	Recono cer los elementos de la herencia greco- latina en el mundo actual	

--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA

<b>Actividades programadas para realizar en el Centro</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
---	------------------	-------------------	---	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Cuentacuentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer a escritores característicos del cuento literario del siglo XX.</li> <li>• Conocer las obras de un escritor como Jordi Sierra i Fabra.</li> <li>• Acercar la vida y la obra de un escritor tan importante como Frank Kafka.</li> <li>• Descubrir la relación existente entre Jordi Sierra i Fabra y Kafka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritores españoles del siglo XX.</li> <li>• Obras de Jordi Sierra i Fabra.</li> <li>• La vida y la obra de Frank Kafka.</li> <li>• Características del cuento literario.</li> </ul>	Semana cultural del centro	2º ESO	Biblioteca	Natalia Abellán Gómez
---------------	--	--	----------------------------	--------	------------	-----------------------

<p>“Encuentros en el aula”</p>	<p>-Dar a conocer a los grandes escritores de nuestro tiempo. -Acercar la vida y obra de un escritor tan importante como <b>Jerónimo Tristante</b>, y su obra <i>Nunca es tarde..</i></p>	<p>-Escritores españoles contemporáneos. -El fomento de la lectura. -Interés por la cultura actual.</p>	<p>Diciembre 2019-Enero 2020</p>	<p>B2HH B2CC B2CCS S</p>	<p>Ministerio de Educación y Cultura.</p>	<p>Mari Carmen Carrión</p>
<p>“Encuentros en el aula”</p>	<p>-Dar a conocer a los grandes escritores de nuestro tiempo. -Acercar la vida y obra de un escritor tan importante como <b>Miguel Ángel Hernández</b>, y su obra <i>El dolor de los demás.</i></p>	<p>-Escritores españoles contemporáneos. -El fomento de la lectura. -Interés por la cultura actual.</p>	<p>Marzo 2020</p>	<p>B2HH B2CC B2CCS S</p>	<p>Ministerio de Educación y Cultura</p>	<p>Mari Carmen Carrión</p>



<p>“Encuentros en el aula”</p>	<p>-Dar a conocer a los grandes escritores de nuestro tiempo. -Acercar la vida y obra de una escritora tan importante como <b>Care Santos</b> y su famosa trilogía <i>Mentira, Verdad y Miedo</i>.</p>	<p>-Escritores españoles contemporáneos. -El fomento de la lectura. -Interés por la cultura actual.</p>	<p>Marzo 2020</p>	<p>1º y 2º ESO</p>	<p>Ministerio de Educación y Cultura</p>	<p>Mari Carmen Carrión</p>

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

<b>Actividades programadas para realizar en el Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
---	---	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-------------------

<p>Rincón matemático: “Problemas de ingenio”</p>	<p>1ª y 2ª Trimestre</p>	<p>Todos</p>		<p>Todo el departamento</p>	<p>Se plantea la resolución de retos y problemas adecuados al nivel educativo del alumno.</p>	<p>Utilización de procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p>
--	--------------------------	--------------	--	-----------------------------	---	---

<p>Proyecto ABP “ Guía turístico virtual”</p>	<p>1° y 2° trimestr e</p>	<p>Todos</p>		<p>Todo el departame nto</p>	<p>Elabora documentos digitales propios (texto, presentación, imagen video, sonido...)com o resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante y los comparte para su difusión o discusión. Estándar 1.12.1 (4° ESO) Establece conexiones entre el mundo real y el mundo matemático. Estándar 1.5.2 (1° ESO)</p>	<p>Práctica de los procesos de matematizac ión y modelizació n, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos</p>
---	---------------------------------------	--------------	--	--------------------------------------	--	--

Participación en las actividades de Santo Tomás.	2ª Trimestre	Todos		Todo el departamento		
Taller de Inteligencia emocional. PROGRAMA PAMCE	A determinar por el ponente	1 y 2º ESO		Todo el departamento	Supera bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. 2º ESO	Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico 2º ESO
Taller de matemáticas “Alberto del Valle” PROGRAMA PAMCE		1º y 2º ESO		Todo el departamento	Empleo de herramientas tecnológicas. Resolución de problemas. Diseño de estrategias. Planificación	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Concurso "Cálculo mental"	A determi nar por el IES Floridab lanca	De 1° a 4° ESO		Todo el departame nto	Se plantea la resolución de retos y problemas adecuados al nivel educativo del alumno. Estándar 1.8.2	
Participación en las actividades de la "Semana cultural"	2° trimestre	Todos		Todo el departament o	Usa, elabora o construye modelos matemáticos sencillos que permitan la resolución de un problema o problemas dentro del campo de las matemáticas.	

Charla a cargo de "Eduardo Sáenz de Cabezón Irigaray" Presentador del programa de divulgación científica "Orbita LaiKa" PROGRAMA PAMCE	2° trimestre	Alumnos de ciencias hasta completar aforo		Todo el departament o	Desarrolla y cultiva las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	
--	-----------------	---	--	-----------------------------	--	--

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

<b>Actividades programadas para realizar en el Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>

Charla del Servicio de Información Universitario	2º trimestre	2º bachillerato	Universidad	Tutores, Jefatura y Orientadora.
--	--------------	-----------------	-------------	----------------------------------

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocer el sistema universitario de la Región de Murcia.

**CONTENIDOS**

- Conocimiento de la EBAU.
- Conocimiento del sistema de solicitud de grado en la Universidad de Murcia.
- 

<b>Actividades programadas para realizar en el Centro</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Charla a los padres sobre la oferta formativa de nuestro centro y salidas académico-profesionales.	3º trimestre	Padres de 4º de la ESO	Jefatura de Estudios	Jefatura y Orientadora.



**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- Dar a conocer oferta formativa de nuestro centro y salidas académico- profesionales.
- **CONTENIDOS**
  - Itinerarios educativos: Bachilleratos del centro y ciclos formativos.

Actividad de cuentacuentos a cargo de Paco Jorquera (cuento terapeuta)	14 de noviembre de 2019	1 ESO	Ana Rocío Lucas Vicente y departamento de orientación.
--	-------------------------	-------	--

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:** Favorecer vínculos de apego seguro en el grupo y mejorar la relación social del alumno con su grupo de iguales, profesores y a nivel sociofamiliar.

- 
- **CONTENIDOS**
  - Cuentoterapia y técnicas de terapia grupal relacionados con el acoso escolar/ bullying.

DEPARTAMENTO DE SANIDAD

- Para el grupo 1º CAE (Cuidados Auxiliares de Enfermería)

<b>Actividades programadas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
<b>TALLER PRÁCTICO SOBRE MOVILIZACIONES</b>	Adaptar los protocolos de traslado, movilización y deambulación de un paciente/cliente en función del estado y necesidades del mismo.	.Efectuar maniobras de movilización del paciente encamado utilizando las técnicas y materiales adecuados.	1º Trimestre	1ºCAE M Y 1º CAE V		ESTHER LÓPEZ Y CUSTODIA RUIZ
<b>TALLER PRÁCTICO SOBRE EMERGENCIAS SANITARIAS</b>	Que el alumno sea capaz de : Valorar a la víctima Hacer RCP. Desobstruir la vía aérea. Prestar primeros auxilios en caso de lesiones.	1 Conducta PAS 2.Cadena de supervivencia 3.Valoración de la víctima: - Comprobar consciencia Abrir vía aérea e iniciar RCP 4 Primeros auxilios en	2 Trimestre	1ºCAE M Y 1º CAE V		ESTHER LÓPEZ Y CUSTODIA RUIZ

		-Traumatismos físicos -Traumatismos químicos				
<b>TALLER PRÁCTICO SOBRE CONSTANTES VITALES</b>	Valorar las constantes vitales utilizando las técnicas y materiales adecuados.	Constantes Vitales	2 Trimestre	1ºCAE M Y 1º CAE V		ESTHER LÓPEZ Y CUSTODIA RUIZ

- Para el ciclo DAS (Documentación Sanitaria):

<b>Actividades programadas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Charla Codificación	Aplica la normativa establecida en materia de codificación de datos clínicos y no clínicos, a nivel estatal y de comunidad autónoma, reconociendo su	Según programación acordada con el ponente, que siempre estará relacionada con contenidos del Currículum de los módulos de Sistemas y Codificación	2º o 3ª EV	1º y 2º DAS		Pilar Molina Carmen Marín

	ámbito de aplicación.					
Charla Imagen Diagnóstico	Selecciona procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la documentación clínica, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales.	- Procedimientos diagnósticos en Imagen para el diagnóstico y medicina Nuclear: tipos	3ª EV	1º DAS	Profesor de IPD del centro	Pilar Molina Carmen Marín
Charla Radioterapia	Selecciona procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la documentación clínica, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales. Conoce los procedimientos utilizados en el tratamiento de las neoplasias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnósticos y procedimientos en oncología: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Radioterapia</li> <li>○ Quimioterapia</li> </ul> </li> </ul>	3º Ev	1º DAS	Cruz Pérez	Pilar Molina Carmen Marín

- Para el ciclo IDMN (Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear):

<b>Actividades programadas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Charla “Fundamentos de la producción de radionúclidos empleados con fines médicos” impartida por un especialista en radiofarmacia	- Definir los fundamentos de la producción de radionúclidos empleados con fines médicos	- Identifica la producción de radionúclidos	Primer trimestre	2ºIDMN		Cruz Pérez
Charla de Hemodonación	-Conocer las actividades llevadas a cabo en el centro de hemodonación	-Valora la importancia de la donación de sangre	Primer trimestre	Ciclos formativos de Sanidad		Enrique Lozano Cruz Pérez

-Para el ciclo de Prótesis dental:

<b>Actividades programadas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
Exposición de actividades prácticas realizadas durante el curso	Motivar al alumno a una ejecución más perfeccionada de las actividades  Dar a conocer al centro las actividades realizadas en el curso	Realización de zocalados  Montaje en articuladores desechables  Personalización de trabajos realizados	3° trimestre	1° PRD	César León	Mercedes San Vicente

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores/as responsables</b>
<b>PRESENTACIÓN TECNOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA</b>	<b>-IMPRESORAS 3D (MANEJO) -GAFAS 3D. -MANEJO ROBOT. -MANEJO PROGRAMAS DE DISEÑO 3D.</b>	<b>1º, 2ºY 3º TRIMESTRE</b>	<b>ESO Y BACHILLERATO.</b>	<b>POLITECNICA DE CARTAGENA</b>	<b>ANTONIO SOTO GALIAN HERIBERTO MARTINEZ MARTINEZ</b>

El Departamento podrá asignar otras actividades en el centro, o fuera del centro, que durante la marcha del curso convoquen las administraciones públicas o privadas, y el Departamento considere de importancia para nuestros alumnos.