



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		MODALIDAD	CÓDIGO
Soy de eTwinning.		SEMINARIO DE EQUIPO DOCENTE	0448
Director/a de la actividad	ASCENSION P. M.		
Correo electrónico	xxxxxxxxxxxxx@murciaeduca.es		
Horario de atención a los participantes	De lunes a viernes, de 12:00 a 14:00 horas.		
Teléfonos del Asesor/a	96836XXXX	FAX del	
Teléfonos del CPR	968923020	FAX del CPR	968226646

Justificación

El Ingeniero de la Cierva ha obtenido cinco Sellos de Calidad Nacional por varios proyectos eTwinning: Incontriámoci online (2019) Surviving to Istanbul (2020) y el más reciente 2221, a New Hope (2021). Es, además, Centro eTwinning desde el año pasado. Dos de estos sellos de calidad fueron concedidos al coordinador de este seminario y tres a la ponente del mismo.

Este éxito académico, pedagógico y didáctico nos ha animado a querer hacer extensivo este método de trabajo a todo el claustro del centro, dado que tenemos una plantilla poco estable y no todos los compañeros conocen qué es eTwinning y están muy interesados en trabajar con sus alumnos, ya sean de secundaria como de formación profesional, donde ya contamos con varios proyectos Erasmus+ para este curso escolar. Queremos que vayan de la mano y que olviden las ideas de que eTwinning solo se relaciona con los alumnos de secundaria y que sólo se puede desarrollar en inglés.

El IES Ingeniero de la Cierva justifica la realización de este seminario de equipo docente para el curso 2021- 2022 atendiendo a una serie de medidas de mejora basadas en los siguientes aspectos:

a) Gracias a la metodología de trabajo que nos ofrece eTwinning, queremos mejorar la formación y ampliar los recursos del profesorado en cuanto al aprendizaje de destrezas lingüísticas en inglés de nuestro alumnado de bilingüe.

Este curso escolar contamos con grupos muy numerosos de alumnos matriculados en la modalidad de bilingüe, con escasas horas de desdoble/apoyo/ conversación, siendo muy complicado abordar las destrezas orales en lengua inglesa. Tal y como nos aconsejaron en una reunión convocada por Programas Educativos, una de las propuestas para mejorar los resultados de los alumnos del SELE sería la incorporación a un proyecto eTwinning. Varios de los participantes en este seminario son profesores del departamento de inglés, incluida la coordinadora del SELE, y han visto en eTwinning una oportunidad magnífica para poder trabajar las destrezas orales con su alumnado y potenciar el SELE en nuestro centro.

b) Queremos, además, mejorar la Competencia Digital de nuestro profesorado. Nuestro centro cuenta con una infraestructura informática avanzada, puesto que ofertamos varios ciclos formativos de esta familia profesional, tanto de grado medio como de grado superior, uno de ellos en la modalidad bilingüe. Contamos con profesorado experto en informática y queremos poder aprovechar esta magnífica oportunidad para unir todas estas posibilidades con nuestras ideas de proyectos eTwinning, aglutinar y crear un centro referente en eTwinning, que pueda sacar partido de todas las posibilidades que ofrece esta plataforma. Tenemos la infraestructura adecuada: varias salas de ordenadores, contamos con profesorado experto en nuevas tecnologías solo nos falta formar al profesorado para que sean capaces de emprender su rumbo en el mundo fascinante del eTwinning.

La Competencia Digital es un componente fundamental para adquirir nuevos aprendizajes. Gracias a los proyectos eTwinning, los alumnos conocerán diversas aplicaciones, programas informáticos, de los que podrán hacer uso, ya no solamente durante los proyectos eTwinning, sino también en el resto de las asignaturas y mejorar, por tanto, su competencia digital. Es un momento ideal para que el alumnado y el profesorado avance y curioseee en las miles de posibilidades que nos ofrece la informática hoy en día. Dos de los participantes pertenecen al departamento de informática, siendo uno de ellos miembro del equipo directivo.

c) Necesitamos que nuestro profesorado se forme en recursos para mejorar la convivencia de nuestro centro y fomentar el respeto hacia otras culturas.



En un centro como el nuestro, situado en la periferia de la ciudad de Murcia, con un volumen elevado de alumnado que proviene de otros países, en bastantes ocasiones mantener un clima de convivencia estable se hace complicado. Desde jefatura, trabajamos intensamente para intentar crear un ambiente adecuado y que el proceso de enseñanza aprendizaje se dé en las mejores condiciones.

Cada vez contamos con alumnado más desmotivado, sobre todo en el primer ciclo de ESO y esta desmotivación repercute en su comportamiento y en el ambiente negativo de trabajo de clase.

Hace varios años, la ponente trabajó con un grupo de alumnos muy desmotivados y fue entonces cuando decidí apostar por eTwinning, desarrollando un proyecto con un instituto de Italia. La motivación de este alumnado mejoró enormemente, provocando un clima de trabajo estable, ya no solo en su asignatura, sino en el resto de ellas. Los alumnos vieron recompensado su trabajo con un sello de calidad y ese proyecto marcó un antes y un después en la manera de trabajar de estos alumnos y de relacionarse entre ellos.

Los compañeros interesados en asistir a este seminario de formación ven en estos proyectos una ayuda fundamental para mejorar la convivencia en nuestro centro.

d) Potenciar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

Nuestro centro presentó el año pasado un Proyecto ABP Guía Turístico Virtual, coordinado por nuestro director y que fue todo un éxito durante las jornadas de Innoaedum del 28 de mayo, y como tal, pretendemos continuar en esta línea y trabajar con el método de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). El fin de un proyecto eTwinning es crear un producto final, donde los alumnos son los protagonistas y la parte activa de todo el proceso. Para ello, han de investigar, han de relacionarse con alumnado de otros países, en otros idiomas, debatir, llegar a acuerdos. No podemos olvidar que la educación evoluciona hacia una Metodología Activa.

La plataforma eTwinning es la herramienta que mejor combina cada una de las competencias básicas.

Deseamos, por tanto, que nuestro claustro conozca todas las posibilidades de trabajo que esta plataforma nos ofrece y formar a todo el profesorado que quiera poner en práctica esta iniciativa.

Objetivos

(1). Conocer qué es la plataforma eTwinning y aprovechar las posibilidades que nos ofrece en el contexto educativo. Potenciar la integración de eTwinning en un contexto de cambios metodológicos y de innovación educativa: Aprendizaje Basado en Proyectos, (ABP), Flipped Classroom, Trabajo Colaborativo

(2). Saber relacionar eTwinning con Erasmus +.

Conocer y hacer uso de la plataforma eTwinning como herramienta para metodologías activas. Hacer uso de eTwinning Live como lugar de socialización e intercambio de ideas entre los usuarios.

(3). Conocer TwinSpace como espacio de debate, trabajo colaborativo, publicación de proyectos, en el que pueden participar docentes, alumnos, y otros colaboradores.

(4). Crear proyectos de colaboración que puedan trabajarse a través de eTwinning, aplicando criterios de calidad y de buenas prácticas.

Diseñar actividades integradas en proyectos eTwinning que permitan al alumnado buscar y contrastar información, colaborar con otros socios, negociar, debatir y resolver problemas, participar en foros, mostrar interés y respeto por las opiniones de los compañeros

Días y horario

Martes: 18 y 25 de enero; 1, 8 y 22 de febrero de 2022. Horario: 16:15 a 19:15 horas.

Contenidos

(1). ¿Qué es eTwinning? eTwinning como plataforma digital segura en la que se intercambian opiniones, experiencias docentes y donde se almacenan contenidos y recursos de gran utilidad. Cómo se accede a la plataforma. Quiénes son los embajadores eTwinning y Servicio Nacional de Apoyo (SNA).

(2). La relación que existe entre eTwinning y Erasmus +. Herramientas del programa eTwinning: eTwinning Live (buscar socios, grupos, foros de colaboración), TwinSpace (lugar de trabajo de nuestro proyecto). Herramientas 3.0 y su aplicación en eTwinning.

Proyectos eTwinning. Buenas prácticas: Criterios para la obtención de un sello de calidad nacional y europeo por un proyecto eTwinning, criterios para que un centro sea reconocido como Centro eTwinning. Integración de un proyecto eTwinning en nuestra labor docente y en el currículo.

(3). Innovación en el aula. Aprendizaje Basado en Proyectos: Colaboración, comunicación, pensamiento



crítico, nuevas tecnologías eTwinning como herramienta para ABP.

(4). Práctica: Conocer la plataforma: Registro y comienzo (validación por parte del director del centro); eTwinning Live (personas, eventos, proyectos, grupos, foros para colaborar, desarrollo personal); TwinSpace (lugar de trabajo de nuestro proyecto en sí).

(5). Práctica: Herramientas externas para integrar en la plataforma: (Genially, Kahoot, Padlet, Pixton, Educaplay, encuestas, foros, herramientas de Google)

Ponentes

-Ana Rocío L. V..Profesora de Secundaria de inglés.

Metodología y Fases

Metodología:

(*) El diseño de la actividad es presencial, desarrollando durante cada una de las sesiones programadas los contenidos señalados.

(*) Teniendo en cuenta las características de la formación presencial, el diseño es expositivo, en la presentación de contenidos, y activo durante la realización de las actividades propuestas

Fases:

(*) Una fase con formación externa a cargo de ponentes expertos en la materia.

(*) Una fase que contemplará trabajo autónomo por parte del profesorado participante, trabajo en equipo, comunicación de ideas e intercambio de experiencias.

(*) Una fase de trabajo no presencial. En las horas de trabajo no presencial, en el caso de que existan, realizarán los trabajos contemplados en el proyecto. Los trabajos realizados estarán dirigidos y supervisados por el coordinador.

NOTAS IMPORTANTES:

(*) En actividades o sesiones presenciales se tomarán las medidas organizativas encaminadas al cumplimiento de las directrices de las autoridades sanitarias. Para ello, se informará a los participantes sobre las medidas preventivas a tomar antes, durante y después de dicha actividad formativa.

(*) En actividades o sesiones presenciales en línea, tal y como se expone en el punto 4 de la Resolución de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa y Evaluación por la que se adaptan las actividades de formación por la pandemia del COVID-19:

"Si la asistencia y superación de tareas o pruebas de evaluación necesitara de capturas de imágenes personales y/o grabación, se informará a fin de garantizar los derechos de los asistentes y cumplir el deber de conservación de las pruebas. Deberá estar habilitado tanto el micrófono como la cámara y queda prohibida la captación, grabación, reproducción y difusión, así como cualquier actuación indebida por parte de los asistentes, pudiendo derivarse las pertinentes responsabilidades legales".

NOTAS IMPORTANTES:

(*) En actividades o sesiones presenciales se tomarán las medidas organizativas encaminadas al cumplimiento de las directrices de las autoridades sanitarias. Para ello, se informará a los participantes sobre las medidas preventivas a tomar antes, durante y después de dicha actividad formativa.

(*) En actividades o sesiones presenciales en línea, tal y como se expone en el punto 4 de la Resolución de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa y Evaluación por la que se adaptan las actividades de formación por la pandemia del COVID-19:

"Si la asistencia y superación de tareas o pruebas de evaluación necesitara de capturas de imágenes personales y/o grabación, se informará a fin de garantizar los derechos de los asistentes y cumplir el deber de conservación de las pruebas. Deberá estar habilitado tanto el micrófono como la cámara y queda prohibida la captación, grabación, reproducción y difusión, así como cualquier actuación indebida por parte de los asistentes, pudiendo derivarse las pertinentes responsabilidades legales".

Trabajos que han de elaborar los participantes y fechas de entrega

El coordinador deberá subir a la plataforma de teleformación:1) el acta de cada sesión antes de la realización de la siguiente.2)la realización de todas las tareas y materiales, programados en el proyecto



para su elaboración por los participantes.3)cada participante deberá registrar su asistencia a través del botón asistencia.

Transferencias al aula que se pretenden conseguir

La actividad se diseña con el fin de incidir en el siguiente bloque de transferencia:

- 4.- Competencia científica y didáctica
- 4.2.- Conocer el manejo de nuevas herramientas informáticas

Proceso de Evaluación y condiciones de certificación

Para la superación de la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondiente, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 de la Orden de 28 de julio de 2017, por la que se regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establecen las equivalencias de las actividades de investigación y de las titulaciones (BORM de 10-08-17), será necesario:

- (1). La asistencia regular a las sesiones. Las faltas de asistencia, sea cual fuere la causa, no podrán superar el 15% de las horas presenciales.
- (2). La participación activa durante las sesiones en las actividades individuales o de grupo propuestas por el ponente o director de la actividad.
- (3). La elaboración y presentación del material elaborado, de acuerdo con las condiciones y características del proyecto.

La evaluación de la actividad por parte de los asistentes se realizará a través del formulario <https://cpreval.murciaeduca.es> situado en la web.

Dado que esta actividad formativa queda convenientemente inscrita en el registro de formación permanente, y en los expedientes personales de formación de los docentes, no se emitirá certificado en papel por el CPR, salvo los casos determinados en la Resolución de 5 de septiembre de 2017, es decir, en los casos de traslado de docentes a otra comunidad autónoma, cuando alguna convocatoria pública así lo exija o en caso de no disponer de acceso a la zona privada de Educarm.

Otras informaciones de interés

- Para la realización de este curso presencial en línea, los asistentes deberán contar con equipo informático: PC con conexión a Internet y navegador de páginas Web (últimas versiones) que deberá tener habilitadas las 'Cookies'.

- Enlaces de interés:

Educarm: <http://www.educarm.es/home>

Aprendo en casa Región de Murcia: <https://aprendoencasarm.com/>

Plan Regional: <http://www.educarm.es/plancentrodeprofesores>

Servicio de Innovación y Formación del Profesorado: <https://bit.ly/2CPGbbx>

CPR Región de Murcia: <https://www.murciaeduca.es/cprregiondemurcia/sitio/>

Evaluaciones actividades: <https://cpreval.murciaeduca.es>

Twitter: @sifopcar y @CPRRegionMurcia.

Lista de difusión WhatsApp y canal Telegram: <https://bit.ly/1XAJK9I>

Canal Youtube CPR Región de Murcia: bit.ly/36x1n18

NOTA: Por cortesía a los participantes y ponentes, la asistencia a las actividades ha de hacerse con la debida puntualidad. Deben evitarse en la medida de lo posible molestas interrupciones cuando ya han comenzado.