

Programación

**Materia: ECO1BA -
Economía**

**Curso:
1º**

**ETAPA: Bachillerato de Humanidades y
Ciencias Sociales**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: MERCADO		Fecha inicio prev.: 15/09/2022		Fecha fin prev.: 09/12/2022		Sesiones prev.: 44
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Bloque genérico.		1. Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:75% Trabajos 1ª evaluación:25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CE CPSAA STEM
			#.1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:75% Trabajos 1ª evaluación:25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CE CPSAA STEM
			#.1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:75% Trabajos 1ª evaluación:25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CE CPSAA STEM
			#.2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:75% Trabajos 1ª evaluación:25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA STEM
	2. Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.					

		#.2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.		Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:75% Trabajos 1ª evaluación:25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA STEM
		3. Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	#.3.1. Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 1º Evaluación:75% Trabajos 1ª evaluación:25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA

UNIDAD UF2: MACROECONOMÍA	Fecha inicio prev.: 12/12/2022	Fecha fin prev.: 10/03/2023	Sesiones prev.: 44
--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
estandar sin código de bloque		2. Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.3. Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 2º Evaluación:75% Trabajos 2ª evaluación:25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA STEM

	<p>3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.</p>	<p>#.3.2.Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación:75% Trabajos 2ª evaluación:25% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	<p>0,714</p>	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA
	<p>4.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.</p>	<p>#.4.1.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación:75% Trabajos 2ª evaluación:25% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	<p>0,714</p>	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA
		<p>#.4.2.Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estos pueden provocar en la economía real.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación:75% Trabajos 2ª evaluación:25% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	<p>0,714</p>	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA
		<p>#.4.3.Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen 2ª Evaluación:75% Trabajos 2ª evaluación:25% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria:100% 	<p>0,714</p>	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA

UNIDAD UF3: GLOBALIZACIÓN		Fecha inicio prev.: 13/03/2023		Fecha fin prev.: 02/06/2023		Sesiones prev.: 36
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
estandar sin codigo de bloque		5. Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	#.5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provoca la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 3ª Evaluación: 75% Trabajos 3ª evaluación: 25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA STEM
			#.5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 3ª Evaluación: 75% Trabajos 3ª evaluación: 25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CCL CD CE CPSAA STEM
			#.6.1. Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen 3ª Evaluación: 75% Trabajos 3ª evaluación: 25% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen Extraordinaria: 100% 	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CE CPSAA STEM
Revisión de la Programación						
Otros elementos de la programación						
Metodología						

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología para impartir esta materia será activa y participativa favoreciendo y potenciando la capacidad del alumno para aprender por sí mismo (aprender a aprender) -Diseñar actividades que favorezcan y fomenten el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo facilitando la participación e implicación del alumno -Se construirá el aprendizaje de contenidos conceptuales y procedimentales a través de metodologías de exposición de forma oral o por escrito, -El empleo de un enfoque gráfico, matemático y analítico -Utilizar las noticias, datos e indicadores de carácter económico que ofrecen los medios de comunicación y los organismos oficiales - Desarrollo de actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura de los alumnos y su capacidad para expresarse correctamente en público -Empleo de programas, aplicaciones informáticas y herramientas Web -Contribuir a que los alumnos sean más conscientes del papel que desempeñan en la economía				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En el grupo hay: Un alumno que tiene desconocimiento del idioma y recibe apoyo del departamento de lengua y se ha propuesto para el aula de acogida del centro. Un alumno con dislexia y dificultades del aprendizaje. Un alumno con TDAH y dificultades de aprendizaje. Un alumno con adaptación de acceso al currículo.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y diferenciada y los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables mencionados en el punto cuarto de esta programación didáctica. La realización de pruebas objetivas será la principal y más decisiva fuente de información del profesor de cara a la evaluación de los alumnos, si bien no debe ser la única, ya que, aunque sirven para evaluar la asimilación de los contenidos de tipo conceptual y procedimental, no ocurre lo mismo con los que son de naturaleza actitudinal. Para ello dispondremos de otros procedimientos de evaluación, como son la realización y entrega de actividades, ejercicios y problemas, debates en el aula, exposiciones individuales y/o grupales, principalmente.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará un examen por evaluación (5-6 temas). Tendrán un valor del 80% sobre la nota de la evaluación. Trabajos individuales, grupales, etc. Tendrán un valor del 20% sobre la nota de la evaluación . En caso de no tener notas en este apartado la nota de la evaluación será la del examen al 100%.				
Los retrasos en la entrega de los trabajos restan 1 punto sobre la nota por día de retraso.				
Las faltas de ortografía restan 0.2 puntos con un máximo de 2 puntos por prueba escrita y/o trabajo.				
Si se pilla a un alumno copiando en un examen, se le retirará el examen y tendrá la calificación de 0.				
Si se falta a una prueba escrita, solo se repetirá si hay un justificante oficial. En caso de reiteración en este comportamiento, se podrá incluir la materia impartida acumulada hasta ese momento.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No se harán recuperaciones cada trimestre. Si una vez hecha la media de las tres evaluaciones (mínimo 4), quedara pendiente alguna evaluación, se podrá recuperar en el examen final de junio.				
Si hubiera que recuperar más de una evaluación, hay que presentarse al final de junio con los contenidos de TODA la materia.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
No hay alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que tengan más del 30 % de faltas de asistencia perderán la evaluación continua y tendrán derecho a presentarse a la prueba final ordinaria de junio.				
El 30% son 20 faltas (justificadas o no).				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumn@s que no hayan superado la materia en la convocatoria de junio tendrán la opción de recuperar en la convocatoria extraordinaria de septiembre con un examen final con los estándares seleccionados que se le informarán previamente al alumn@.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Llevamos como libro de texto recomendado: Economía 1 bachillerato Editorial : SM Autor: Andrés Cabrera Bautista ISBN: 978-84-675-7654-2	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Visita de emprendedores al aula		✓		Pedro J. Blaya	
Viaje a Madrid (Bolsa, Banco de España, Fábrica de Moneda y Timbre)		✓		Pedro J. Blaya	
Salida a Murcia (Banco de España, Cámara de Comercio y Comercios del centro urbano)		✓		Pedro J. Blaya	

