

# Programación

**Materia: GEG2B - Geografía (LOMCE)**  
**(20,50,60,90,01,30,00,02,40,07,21,51)**

**Curso: 2º** **ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: El espacio geográfico español. La diversidad geomorfológica		Fecha inicio prev.: 14/09/2022		Fecha fin prev.: 21/10/2022		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de Geografía.</li> <li>Características del espacio geográfico.</li> <li>El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: - El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> <li>Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. -Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		2.Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	1.2.1..Identifica los distintos paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.2.2..Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
			1.4.1..Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

		6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	1.6.1..Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CSC
<b>El relieve español, su diversidad geomorfológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 1 - España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.</li> <li>• 2 - 2 - El relieve español, su diversidad geomorfológica: - Localización de los principales accidentes geográficos. -La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras. -Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.</li> <li>• 3 - 3 - Litología peninsular e insular y formas de modelado.</li> <li>• 4 - 4 - Corte topográfico: realización y análisis.</li> <li>• 5 - 5 - Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.</li> </ul>	1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.	2.1.1..Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.	2.2.1..Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.	2.3.1..Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,529	• AA • CDIG • CMCT
		4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.	2.4.1..Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,529	• AA • CDIG • CMCT
		5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.	2.5.1..Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,529	• AA • CDIG • CL
		6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.	2.6.1..Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,112	• AA • CDIG • CMCT

UNIDAD UF2: La diversidad climática, hídrica, vegetal y edáfica.		Fecha inicio prev.: 24/10/2022		Fecha fin prev.: 30/11/2022		Sesiones prev.: 21	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - 1 - Concepto de Geografía.</li> <li>2 - 2 - Características del espacio geográfico.</li> <li>3 - 3 - El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: - El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> <li>4 - 4 - Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. -Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>	
		2.Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	1.2.1..Identifica los distintos paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>	
		3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.2.2..Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>	
		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>	
		6.Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	1.4.1..Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
		7.Identificar las características edáficas de los suelos.	1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
		El relieve español, su diversidad geomorfológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.</li> <li>El relieve español, su diversidad geomorfológica: -</li> </ul>	2.7.1..Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

	<p>Localización de los principales accidentes geográficos. -La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras. -Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litología peninsular e insular y formas de modelado.</li> <li>• Corte topográfico: realización y análisis.</li> <li>• Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.</li> </ul>		2.7.2..Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
<b>La diversidad climática y la vegetación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores geográficos y elementos del clima.</li> <li>• Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.</li> <li>• Dominios climáticos españoles: su problemática.</li> <li>• Tipos de tiempo atmosférico en España.</li> <li>• El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.</li> <li>• Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución.</li> </ul>	1.Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.	3.1.1..Localiza en un mapa de España los diversos climas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		2.Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos).	3.2.1..Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>
		3.Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.	3.3.1..Representa y comenta climogramas específicos de cada clima.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			3.3.2..Comenta las características de los diferentes climas españoles a partir de sus climogramas representativos.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		4.Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.	3.4.1..Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

		5. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.	3.5.1..Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		6. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.	3.6.1..Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		8. Identificar las diferentes regiones vegetales.	3.8.1..Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.	3.9.1..Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			3.9.2..Analiza razonadamente una cliserie.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
La hidrografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>La diversidad hídrica de la península y las islas.</li> <li>Las vertientes hidrográficas.</li> <li>Regímenes fluviales predominantes.</li> <li>Los humedales.</li> <li>Las aguas subterráneas.</li> <li>El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.</li> </ul>	1. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.	4.1.1..Identifica la diversidad hídrica en España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2. Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.	4.2.1..Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,112	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3. Identificar los regímenes fluviales más característicos.	4.3.1..Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

		4.Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.	4.4.1..Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		5.Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.	4.5.1..Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• AA • CL • CMCT
			4.5.2..Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		6.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.	4.6.1..Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• CDIG • CL • CMCT

<b>UNIDAD UF3: Los paisajes naturales y las interrelaciones Naturaleza-Sociedad</b>	<b>Fecha inicio prev.: 01/12/2022</b>	<b>Fecha fin prev.: 16/12/2022</b>	<b>Sesiones prev.: 7</b>
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Geografía.</li> <li>• Características del espacio geográfico.</li> <li>• El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: - El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• AA • CDIG • CMCT • CSC
		2.Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	1.2.1..Identifica los distintos paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• CDIG • CMCT • CSC
			1.2.2..Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• CDIG • CMCT • CSC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. -Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.4.1..Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		5.Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.	1.5.1..Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CEC</li> <li>CSC</li> </ul>
		6.Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	1.6.1..Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
<b>La diversidad climática y la vegetación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factores geográficos y elementos del clima.</li> <li>Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.</li> <li>Dominios climáticos españoles: su problemática.</li> <li>Tipos de tiempo atmosférico en España.</li> <li>El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.</li> <li>Factores geográficos y características</li> </ul>	7.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.	3.7.1..Analiza cómo afecta a España el cambio climático.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>

	de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución.		3.7.2..Utilizando gráficas y estadísticas que reflejan las lluvias torrenciales extrae conclusiones medioambientales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>La hidrografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La diversidad hídrica de la península y las islas.</li> <li>Las vertientes hidrográficas.</li> <li>Regímenes fluviales predominantes.</li> <li>Los humedales.</li> <li>Las aguas subterráneas.</li> <li>El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.</li> </ul>	6.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.	4.6.1..Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los paisajes naturales españoles, sus variedades.</li> <li>La influencia del medio en la actividad humana.</li> <li>Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.</li> <li>Aprovechamiento sostenible del medio físico.</li> <li>Políticas favorecedoras del patrimonio natural.</li> </ul>	1.Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.	5.1.1..Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.	5.2.1..Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3.Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.	5.3.1..Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			5.3.2..Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
		4.Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.	5.4.1..Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>



5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	5.5.1..Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en los que se percibe la influencia del medio en la actividad humana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• AA • CL • CMCT
	5.5.2..Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• CDIG • CL • CMCT
	5.5.3..Obtiene y analiza la información que aparece en los medios de comunicación social referida a la destrucción del medio natural por parte del hombre.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• AA • CDIG • CL
	6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.	5.6.1..Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001

<b>UNIDAD UF4: Los espacios del sector primario</b>		<b>Fecha inicio prev.: 19/12/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 18/01/2023</b>		<b>Sesiones prev.: 10</b>
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de Geografía.</li> <li>Características del espacio geográfico.</li> <li>El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: - El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• AA • CDIG • CMCT • CSC
		2.Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de	1.2.1..Identifica los distintos paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100%	0,001	• CDIG • CMCT • CSC

	<p>paisaje como resultado cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. -Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	<p>relaciones humanas y sociales.</p>	<p>1.2.2..Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		<p>3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.</p>	<p>1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
		<p>4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.</p>	<p>1.4.1..Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>5.Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.</p>	<p>1.5.1..Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CEC</li> <li>CSC</li> </ul>
		<p>6.Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.</p>	<p>1.6.1..Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
<p><b>El espacio rural y las actividades del sector primario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa.</li> <li>Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.</li> <li>La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.</li> </ul>	<p>1.Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.</p>	<p>7.1.1..Identifica las actividades agropecuarias y forestales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>7.1.2..Diferencia las actividades del sector primario de otras actividades económicas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>2.Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.</p>	<p>7.2.1..Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul>	<p>0,529</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las explotaciones agrarias, sus características.</li> <li>• Políticas de reforma agraria.</li> <li>• Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.</li> <li>• Las transformaciones agroindustriales.</li> <li>• Los paisajes agrarios de España, sus características.</li> <li>• La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.</li> <li>• La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.</li> <li>• La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.</li> </ul>		7.2.2..Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
	3.Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.	7.3.1..Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	4.Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.	7.4.1..Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
	5.Identificar formas de tenencia de la tierra.	7.5.1..Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	6.Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.	7.6.1..Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	7.Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).	7.7.1..Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>
	8.Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.	7.8.1..Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	9.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios	7.9.1..Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>

		de comunicación social o bibliografía.	7.9.2..Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
--	--	--	---	---	-------	--

<b>UNIDAD UF5: Los espacios del sector secundario</b>		<b>Fecha inicio prev.: 19/01/2023</b>		<b>Fecha fin prev.: 07/02/2023</b>		<b>Sesiones prev.: 9</b>
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Geografía.</li> <li>• Características del espacio geográfico.</li> <li>• El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: -El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> <li>• Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. - Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
		2.Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	1.2.1..Identifica los distintos paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
			1.2.2..Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
		3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CSC</li> </ul>
		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.4.1..Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

		5.Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.	1.5.1..Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CEC • CSC
		6.Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	1.6.1..Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CSC
<b>Las fuentes de energía y el espacio industrial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localización de las fuentes de energía en España.</li> <li>El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.</li> <li>Aportación al PIB de la industria. La población activa.</li> <li>Deficiencias y problemas del sector industrial español.</li> <li>Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.</li> <li>Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.</li> <li>La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.</li> </ul>	1.Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.	8.1.1..Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CL
			8.1.2..Selección y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CL
		2.Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.	8.2.1..Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		3.Conocer los factores de la industria en España.	8.3.2.Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CSC
			8.3.3.Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA
			8.3.1..Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT

		4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.	8.4.2. Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"><li>AA</li> </ul>
			8.4.1..Analiza y comenta paisajes de espacios industriales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"><li>AA</li><li>CDIG</li><li>CMCT</li> </ul>
		5.Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.	8.5.2.Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,112	<ul style="list-style-type: none"><li>AA</li><li>CSC</li> </ul>
			8.5.1..Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"><li>AA</li><li>CDIG</li><li>CMCT</li><li>CSC</li> </ul>
		6.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliográficas, o medios de comunicación.	8.6.1..Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"><li>AA</li><li>CDIG</li><li>CMCT</li> </ul>

<b>UNIDAD UF6: Los espacios del sector terciario.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/02/2023</b>		<b>Fecha fin prev.: 24/02/2023</b>		<b>Sesiones prev.: 10</b>
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Concepto de Geografía.</li><li>Características del espacio geográfico.</li><li>El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: -El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como</li></ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"><li>AA</li><li>CDIG</li><li>CMCT</li><li>CSC</li> </ul>
		2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	1.2.1..Identifica los distintos paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"><li>CDIG</li><li>CMCT</li><li>CSC</li> </ul>
			1.2.2..Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"><li>CDIG</li><li>CMCT</li><li>CSC</li> </ul>

	<p>resultado cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. - Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	<p>3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.</p>	<p>1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
		<p>4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.</p>	<p>1.4.1..Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>5.Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.</p>	<p>1.5.1..Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CEC</li> <li>CSC</li> </ul>
		<p>6.Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.</p>	<p>1.6.1..Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
<b>El sector servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.</li> <li>Análisis de los servicios y distribución en el territorio.</li> <li>El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.</li> <li>El sistema de transporte como forma de articulación territorial.</li> <li>El desarrollo comercial.</li> </ul>	<p>1.Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.</p>	<p>9.1.1..Identifica las características del sector terciario español.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>2.Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.</p>	<p>9.2.1..Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<p>Características y evolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los espacios turísticos. Características y evolución.</li> <li>Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos.</li> </ul>	<p>3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.</p>	<p>9.3.1..Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>9.3.2..Comenta sobre un mapa de transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>9.3.3..Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>9.3.4..Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>9.3.5..Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	<p>4.Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.</p>	<p>9.4.1..Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>5.Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.</p>	<p>9.5.1..Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul>	<p>0,529</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	<p>6.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector "servicios" español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet,</p>	<p>9.6.1..Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,112</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>



		bibliografía o medios de comunicación social.	9.6.2..Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		7.Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.	9.7.1..Analiza y comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		8.Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.	9.8.1..Confecciona esquemas para analizar la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes que reflejen su impacto en un paisaje.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
<b>UNIDAD UF7: La población española</b>		<b>Fecha inicio prev.: 28/02/2023</b>		<b>Fecha fin prev.: 27/03/2023</b>		<b>Sesiones prev.: 15</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Geografía.</li> <li>• Características del espacio geográfico.</li> <li>• El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: -El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> <li>• Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. - Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT • CSC
		3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CSC
		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		6.Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	1.6.1..Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CSC

<b>La población española</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes para el estudio de la población.</li> <li>• Distribución territorial de la población.</li> <li>• Evolución histórica.</li> <li>• Movimientos naturales de población.</li> <li>• Las Migraciones.</li> <li>• Mapa de la distribución de la población española.</li> <li>• Mapa de densidad de la población española.</li> <li>• Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.</li> <li>• Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.</li> </ul>	1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.	6.1.1..Utiliza las herramientas de estudio de la población.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		2.Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.	6.2.1..Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			6.2.2..Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			6.2.3..Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		3.Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.	6.3.1..Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			6.3.2..Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		4.Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.	6.4.1..Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CSC</li> </ul>
			6.4.2..Identifica y analiza las migraciones recientes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,529	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CSC</li> </ul>
		5.Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.	6.5.1..Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

		6.Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.	6.6.1..Analiza un gráfico de la estructura de la población española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		7.Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas.	6.7.1..Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,112	• CDIG • CMCT • CSC
		8.Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.	6.8.1..Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CMCT • CSC
		9.Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.	6.9.1..Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		10.Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.	6.10.1..Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
<b>El espacio urbano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.</li> <li>• Morfología y estructura urbanas.</li> <li>• Las planificaciones urbanas.</li> <li>• Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.</li> <li>• Los usos del suelo urbano.</li> <li>• La red urbana española. Características del proceso de crecimiento</li> </ul>	1.Definir la ciudad.	10.1.1..Define "ciudad" y aporta ejemplos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CL • CMCT
		2.Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.	10.2.1..Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
			10.2.2..Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
		3.Identificar el proceso de urbanización enumerando sus	10.3.1..Identifica las características del proceso de urbanización.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT

	espacial de las ciudades.	características y planificaciones internas.	10.3.2..Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT
	4.Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.		10.4.1..Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CMCT • CSC
			10.4.2..Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,529	• AA • CDIG • CMCT
	5.Analizar y comentar un paisaje urbano.		10.5.1..Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,112	• AA • CDIG • CMCT
	6.Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.		10.6.1..Explica la jerarquización urbana española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• CDIG • CMCT • CSC
	7.Describir la red urbana española comentando las características de la misma.		10.7.1..Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CMCT • CSC
	8.Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.		10.8.1..Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CL
<b>UNIDAD UF8: El espacio urbano</b>		<b>Fecha inicio prev.: 28/03/2023</b>		<b>Fecha fin prev.: 21/04/2023</b>		<b>Sesiones prev.: 7</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

La geografía y el estudio del espacio geográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de Geografía.</li> <li>Características del espacio geográfico.</li> <li>El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: -El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> <li>Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. - Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
Formas de organización territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.</li> <li>Los desequilibrios y contrastes territoriales.</li> <li>Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.</li> </ul>	1.Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.	11.1.1..Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.	11.2.1..Distingue y enumera las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3.Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales.	11.3.1..Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			11.3.2..Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>

			11.4.1..Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CL • CSC
		4.Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.	11.4.2..Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CL • CSC
			11.4.3..Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CSC
		5.Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.	11.5.1..Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CSC
		6.Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	11.6.1..Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CSC • SIEE

<b>UNIDAD UF9: La organización, los desequilibrios y las políticas territoriales.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 24/04/2023</b>		<b>Fecha fin prev.: 28/04/2023</b>		<b>Sesiones prev.: 4</b>
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Geografía.</li> <li>• Características del espacio geográfico.</li> <li>• El territorio como espacio de relaciones humanas y</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Actividades:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	• AA • CDIG • CMCT • CSC

	<p>sociales especializadas: - El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. -Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	<p>3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.</p>	<p>1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
		<p>4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.</p>	<p>1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>España en Europa y en el mundo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.</li> <li>España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.</li> <li>La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.</li> <li>España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.</li> <li>Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.</li> </ul>	<p>2.Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos.</p>	<p>12.2.1..Explica la posición de España en la Unión Europea.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		<p>3.Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.</p>	<p>12.3.1..Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
			<p>12.3.2..Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>

		6.Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.	12.6.1..Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>
--	--	--	---	---	-------	--

UNIDAD UF10: España en Europa		Fecha inicio prev.: 02/05/2023		Fecha fin prev.: 05/05/2023		Sesiones prev.: 3
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La geografía y el estudio del espacio geográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Geografía.</li> <li>• Características del espacio geográfico.</li> <li>• El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: - El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> <li>• Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. -Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
		3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CSC</li> </ul>
		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
España en Europa y en el mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.</li> <li>• España en Europa.</li> </ul>	1.Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.	12.1.1..Localiza en un mapa las grandes áreas geoconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• SIEE</li> </ul>



<p>Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.</li> <li>España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.</li> <li>Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.</li> </ul>			12.1.2..Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>	
			12.1.3..Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
			4.Definir la globalización explicando sus rasgos.	12.4.1..Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			5.Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.	12.5.1..Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
			6.Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.	12.6.1..Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,001	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>

<b>UNIDAD UF11: España en el Mundo.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 08/05/2023</b>		<b>Fecha fin prev.: 15/05/2023</b>		<b>Sesiones prev.: 4</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

## Revisión de la Programación

## Otros elementos de la programación

## Metodología

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	<b>Curso</b>	<b>1º Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3º Trimestre</b>

La acción educativa debe tener en cuenta la importancia de una metodología que potencie la motivación y tenga en cuenta el componente emocional en el proceso de aprendizaje. En la metodología propuesta se combina la explicación oral de las unidades didácticas con el trabajo práctico tanto de forma individual como colectiva, buscando la autonomía de los alumnos y que aprenda a aprender. El objetivo principal es la autonomía del alumno y para ello la metodología es participativa.

Dadas las circunstancias actuales, es imprescindible realizar una práctica educativa en la que el alumno vaya asumiendo progresivamente una mayor responsabilidad y favorecer posteriores aprendizajes, debe enfocarse a fomentar el aprendizaje autónomo. La metodología utilizada favorecerá el aprendizaje por descubrimiento, enseñando a cooperar para aprender, ofreciendo los nuevos conocimientos de forma estructurada y progresiva tal que permitan realizar el proceso personal de asimilación a los alumnos. En este sentido se puede proporcionar distintas opciones de percepción y expresión, estimuland ...

## Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se establecerán PTI (Plan de trabajo individualizado) para los alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEE), para los alumnos con necesidades educativas específicas de apoyo educativo (ACNEAE), y para alumnos con altas capacidades..				

## Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La evaluación será continua observando el trabajo del alumno en clase, en casa, pero sobre todo los exámenes correspondientes ya que en el bachillerato el examen es el instrumento más importante de evaluación, en dichos exámenes habrá parte práctica, parte teórica tanto de un tema como de vocabulario geográfico. Teniéndose en cuenta los criterios de evaluación, los estándares y criterios de calificación.				
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. - Pruebas escritas. Exámenes o controles escritos de diversos tipos: preguntas de desarrollo, elección múltiple, ejercicios prácticos (mapas, gráficos etc.) etc. - Actividades y/o trabajos. Este tipo de actividades están orientadas a la investigación, desarrollo y elaboración de trabajos donde el alumno, en distintos formatos (escrito, audiovisual, digital, etc.) pueda mostrar sus conocimientos y competencias a la vez que profundiza en los contenidos de la materia. Las pruebas escritas se asemejarán lo máximo posible a las de la EBAU siempre y cuando las circunstancias espaciales y temp ..				

## Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
- Exámenes 90 % - Trabajo diario, actividades, comentarios prácticos de Geografía 10%				
Una vez realizada la media ponderada de los estándares de aprendizaje trabajados, aprobará el alumno que obtenga una calificación de 5 o superior.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no alcancen la calificación de 5 en las evaluaciones ordinarias, recuperarán mediante una prueba escrita aquellos estándares de aprendizaje evaluables no superados. La recuperación podrá realizarse durante el mismo trimestre o bien, en el trimestre posterior. Si un estándar de aprendizaje evaluable ha sido calificado en más de una ocasión, se tendrá en cuenta para la realización de la media la nota más alta.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos absentistas perderán el derecho a la evaluación continua y deberán realizar una prueba escrita especial de todos los contenidos de una o varias evaluaciones, o de todo el curso.				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará un prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no superen la asignatura en junio, incluirá los contenidos mínimos que el profesor crea oportunos, siempre dentro del estándares que el profesor ha indicado en la programación para dicho cometido, que serán siempre estándares a evaluar mediante prueba escrita.				
Una vez realizada la media ponderada de los estándares de aprendizaje trabajados, aprobará el alumno que obtenga una calificación de 5 o superior.				

## Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
- Libro de texto de 2º Bachillerato de Geografía, Editorial Anaya. - Recursos audiovisuales, videos, diapositivas, power point etc. - Cartografía. - Cuadernos del alumno. - Se trabajará durante el curso con vocabulario específico de la asignatura que el profesor facilita a los alumnos, así como diferentes tipos de gráficos, diagramas etc.	

## Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

## Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
A lo largo del curso se trabajaran los siguientes temas transversales: - Fomento de la lectura y expresión oral y escrita. - Tecnología de la información y la comunicación. - Emprendimiento. - Educación cívica y constitucional.				

## Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

## Medidas de mejora

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
- Estimular la lectura mediante el análisis crítico de textos científicos seleccionados por el profesor. Extraer las ideas principales de dichos textos. - Fomentar la lectura de libros de texto en clase por parte del alumnado. - Relacionar lo leído con los conocimientos previos del alumno. - Fomentar el uso del diccionario para consultar el significado de algunas palabras.	

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Proponer la realización de trabajos guiados que requieran la búsqueda de información relacionada con determinados estándares de aprendizaje evaluables. - Contestar algunas preguntas para comprobar la comprensión de los textos científicos en el análisis crítico de éstos. Ampliar la información sobre alguno de los aspectos de dichos textos. - Desarrollar autonomía para elaborar un discurso científico argumentado con rigor y la capacidad de comunicarlo con eficacia y precisión de forma escrita.

## Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se realizarán durante el curso pequeños debates y exposiciones orales relacionados con los contenidos de la materia, para así desarrollar autonomía a la hora de elaborar un discurso científico argumentado con rigor y la capacidad de comunicarlo con eficacia y precisión de forma oral.	

## Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

## Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<b>Otros</b>				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre