

Programación

Materia: HAR2B - Historia del Arte (LOMCE)
(20,50,60,90,01,30,00,02,40,07,21,51)

Curso: 2º **ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**

Plan General Anual

| UNIDAD UF1: RAÍCES DEL ARTE EUROPEO: EL LEGADO DEL ARTE CLÁSICO | | Fecha inicio prev.: 15/09/2022 | Fecha fin prev.: 26/10/2022 | Sesiones prev.: 24 | | |
|---|--|--|--|--|---------------------|---|
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |
| Raíces del arte europeo: el legado del arte clásico | <ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 - Grecia, creadora del lenguaje clásico. Principales manifestaciones. 2 - 2 - La visión del clasicismo en Roma. 3 - 3 - El arte en la Hispania romana. | 1.Reconocer y explicar las concepciones estéticas y las características esenciales del arte griego y del arte romano, relacionándolos con sus respectivos contextos históricos y culturales. | 1.1.1..Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT |
| | | | 1.1.10.Explica los rasgos principales de la ciudad romana a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CSC |
| | | | 1.1.2..Define el concepto de orden arquitectónico y compara los tres órdenes de la arquitectura griega. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> AA CEC |
| | | | 1.1.3..Describe los distintos tipos de templo griego, con referencia a las características arquitectónicas y la decoración escultórica. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC |
| | | | 1.1.4..Describe las características del teatro griego y la función de cada una de sus partes. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC |
| | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------|---|
| | 1.1.5..Explica la evolución de la figura humana masculina en la escultura griega a partir del Kouros de Anavysos, el Doríforo (Policleto) y el Apoxiomenos (Lisipo). | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| | 1.1.6..Explica las características esenciales del arte romano y su evolución en el tiempo a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| | 1.1.7..Especifica las aportaciones de la arquitectura romana en relación con la griega. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| | 1.1.8..Describe las características y funciones de los principales tipos de edificio romanos. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| | 1.1.9..Compara el templo y el teatro romanos con los respectivos griegos. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| | 1.1.11..Especifica las innovaciones de la escultura romana en relación con la griega. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| | 1.1.12..Describe las características generales de los mosaicos y la pintura en Roma a partir de una fuente histórica o historiográfica. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| 2.Explicar la función social del arte griego y del arte romano, especificando el papel desempeñado por clientes y artistas y las relaciones entre ellos. | 1.2.1..Especifica quiénes eran los principales clientes del arte griego, y la consideración social del arte y de los artistas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| | 1.2.2..Especifica quiénes eran los principales clientes del arte romano, y la consideración social del arte y de los artistas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |

| | | | | |
|---|---|--|-------|---|
| 3. Analizar, comentar y clasificar obras significativas del arte griego y del arte romano, aplicando un método que incluya diferentes enfoques (técnico, formal, semántico, cultural, sociológico e histórico). | 1.3.1..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas griegas: Partenón, tribuna de las cariátides del Erecteion, templo de Atenea Niké, teatro de Epidauro. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| | 1.3.2..Identifica, analiza y comenta las siguientes esculturas griegas: Kouros de Anavysos, Auriga de Delfos, Discóbolo (Mirón), Doríforo (Policleto), una metopa del Partenón (Fidias), Hermes con Dioniso niño (Praxíteles), Apoxiomenos (Lisipo), Victoria de Samotracia, Venus de Milo, friso del altar de Zeus en Pérgamo (detalle de Atenea y Gea). | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| | 1.3.3..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas romanas: Maison Carrée de Nimes, Panteón de Roma, teatro de Mérida, Coliseo de Roma, Basilica de Majencio y Constantino en Roma, puente de Alcántara, Acueducto de Segovia, Arco de Tito en Roma, Columna de Trajano en Roma. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| | 1.3.4..Identifica, analiza y comenta las siguientes esculturas romanas: Augusto de Prima Porta, estatua ecuestre de Marco Aurelio, relieve del Arco de Tito (detalle de los soldados con el candelabro y otros objetos del Templo de Jerusalén), relieve de la columna de Trajano. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| 4. Realizar y exponer, individualmente o en grupo, trabajos de investigación, | 1.4.1..Realiza un trabajo de investigación sobre Fidias. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • SIEE |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------|---|
| | | utilizando tanto medios tradicionales como las nuevas tecnologías. | 1.4.2..Realiza un trabajo de investigación sobre el debate acerca de la autoría griega o romana del grupo escultórico de Laocoonte y sus hijos. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> AA CEC SIEE |
| | | 5.Respetar las creaciones artísticas de la Antigüedad grecorromana, valorando su calidad en relación con su época y su importancia como patrimonio escaso e insustituible que hay que conservar. | 1.5.1..Confecciona un catálogo, con breves cometarios, de las obras más relevantes de arte antiguo que se conservan en su comunidad autónoma. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> AA CEC SIEE |
| | | 6.Utilizar la terminología específica del arte en las exposiciones orales y escritas, denominando con precisión los principales elementos y técnicas. | 1.6.1..El criterio de evaluación nº 6 es aplicable a todos los estándares de aprendizaje. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:10% Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> CL |

| | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| UNIDAD UF2: NACIMIENTO DE LA TRADICIÓN ARTÍSTICA OCCIDENTAL: EL ARTE MEDIEVAL | Fecha inicio prev.: 29/10/2022 | Fecha fin prev.: 10/12/2022 | Sesiones prev.: 22 |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|

| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |
|--|--|---|--|---|---------------------|--|
| Nacimiento de la tradición artística occidental: el arte medieval | <ul style="list-style-type: none"> La aportación cristiana en la arquitectura y la iconografía. Configuración y desarrollo del arte románico. Iglesias y monasterios. La iconografía románica. La aportación del Gótico, expresión de una cultura urbana. La catedral y la arquitectura civil. Modalidades escultóricas. La pintura italiana y flamenca, origen de la | 1.Reconocer y explicar las concepciones estéticas y las características esenciales del arte medieval, relacionando cada uno de sus estilos con sus respectivos contextos históricos y culturales. | 2.1.1..Explica las características esenciales del arte paleocristiano y su evolución en el tiempo a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT CSC |
| | | | 2.1.2..Describe el origen, características y función de la basílica paleocristiana. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> CEC |
| | | | 2.1.3..Describe las características y función de los baptisterios, mausoleos y martyria paleocristianos. Función de cada una de sus partes. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> AA CEC |

- pintura moderna.
- El peculiar desarrollo artístico de la Península Ibérica. Arte hispano-musulmán. El románico en el Camino de Santiago. El Gótico y su larga duración.

| | | | |
|--|--|-------|---|
| 2.1.4..Explica la evolución de la pintura y el mosaico en el arte paleocristiano, con especial referencia a la iconografía. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| 2.1.5..Explica las características esenciales del arte bizantino a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| 2.1.6..Explica la arquitectura bizantina a través de la iglesia de Santa Sofía de Constantinopla. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 2.1.7..Describe las características del mosaico bizantino y de los temas iconográficos del Pantocrátor, la Virgen y la Déesis, así como su influencia en el arte occidental. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 2.1.8..Define el concepto de arte prerrománico y especifica sus manifestaciones en España. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 2.1.9..Identifica y clasifica razonadamente en su estilo las siguientes obras: San Pedro de la Nave (Zamora), Santa María del Naranco (Oviedo) y San Miguel de la Escalada (León). | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 2.1.10..Describe las características generales del arte románico a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| 2.1.11..Describe las características y función de las iglesias y monasterios en el arte románico. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 2.1.12..Explica las características de la escultura y la pintura románicas, con especial referencia a la iconografía. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| 2.1.13..Describe las características generales del arte gótico a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| 2.1.14..Describe las características y evolución de la arquitectura gótica y especifica los cambios introducidos respecto a la románica. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 2.1.15..Explica las características y evolución de la arquitectura gótica en España. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| 2.1.16..Describe las características y evolución de la escultura gótica y especifica sus diferencias tipológicas, formales e iconográficas respecto a la escultura románica. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 2.1.17..Reconoce y explica las innovaciones de la pintura de Giotto y del Trecento italiano respecto a la pintura románica y bizantina. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 2.1.18..Explica las innovaciones de la pintura flamenca del siglo XV y cita algunas obras de sus principales representantes. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 2.1.19..Explica las características generales del arte islámico a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 2.1.20..Describe los rasgos esenciales de la mezquita y el palacio islámicos | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 2.1.21..Explica la evolución del arte hispanomusulmán. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |

| | | | | |
|--|---|--|-------|------------------------|
| | 2.1.22..Explica las características del arte mudéjar y específica, con ejemplos de obras concretas, las diferencias entre el mudéjar popular y el cortesano. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • AA • CEC • CSC |
| 2.Explicar la función social del arte medieval, especificando el papel desempeñado por clientes y artistas y las relaciones entre ellos. | 2.2.1..Especifica las relaciones entre los artistas y los clientes del arte románico. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC • CSC |
| | 2.2.2..Especifica las relaciones entre los artistas y los clientes del arte gótico, y su variación respecto al románico. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • AA • CEC • CSC |
| 3.Analizar, comentar y clasificar obras significativas del arte medieval, aplicando un método que incluya diferentes enfoques (técnico, formal, semántico, cultural, sociológico e histórico). | 2.3.1..Identifica, analiza y comenta el mosaico del Cortejo de la emperatriz Teodora en San Vital de Rávena. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC • CL |
| | 2.3.2..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas románicas: San Vicente de Cardona (Barcelona), San Martín de Frómista, Catedral de Santiago de Compostela. | Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC • CL |
| | 2.3.3..Identifica, analiza y comenta las siguientes esculturas románicas: La duda de Santo Tomás en el ángulo del claustro de Santo Domingo de Silos (Burgos), Juicio Final en el tímpano de Santa Fe de Conques (Francia), Última cena del capitel historiado del claustro de San Juan de la Peña (Huesca), Pórtico de la Gloria de la catedral de Santiago. | Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% | | |
| | 2.3.4..Identifica, analiza y comenta las siguientes pinturas murales románicas: bóveda de la Anunciación a los pastores en el Panteón Real de San Isidoro de León; ábside de San Clemente de Tahull (Lleida). | Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC • CL |

| | | | | |
|--|---|--|-------|---|
| | <p>2.3.5..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas góticas: fachada occidental de la catedral de Reims, interior de la planta superior de la Sainte Chapelle de París, fachada occidental e interior de la catedral de León, interior de la catedral de Barcelona, interior de la iglesia de San Juan de los Reyes de Toledo.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| | <p>2.3.6..Identifica, analiza y comenta las siguientes esculturas góticas: Grupo de la Anunciación y la Visitación de la catedral de Reims, tímpano de la Portada del Sarmental de la catedral de Burgos, Retablo de Gil de Siloé en la Cartuja de Miraflores (Burgos).</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| | <p>2.3.7..Identifica, analiza y comenta las siguientes pinturas góticas: escena de La huida a Egipto, de Giotto, en la Capilla Scrovegni de Padua; el Matrimonio Arnolfini, de Jan Van Eyck; El descendimiento de la cruz, de Roger van der Weyden; El Jardín de las Delicias, de El Bosco.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| | <p>2.3.8..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras hispanomusulmanas: Mezquita de Córdoba, Aljafería de Zaragoza, Giralda de Sevilla, la Alhambra de Granada.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>4.Realizar y exponer, individualmente o en grupo, trabajos de investigación, utilizando tanto medios tradicionales como las nuevas tecnologías.</p> | <p>2.4.1..Realiza un trabajo de investigación sobre el tratamiento iconográfico y el significado de la Visión apocalíptica de Cristo y el Juicio Final en el arte medieval.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • SIEE |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | 5.Respetar las creaciones del arte medieval, valorando su calidad en relación con su época y su importancia como patrimonio que hay que conservar. | 2.5.1..Explica la importancia del arte románico en el Camino de Santiago. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CSC SIEE |
| | | 2.5.2..Confecciona un catálogo, con breves comentarios, de las obras más relevantes de arte medieval que se conservan en su comunidad autónoma. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> AA CEC SIEE |
| | | 6.Utilizar la terminología específica del arte en las exposiciones orales y escritas, denominando con precisión los principales elementos y técnicas | 2.6.1..El criterio de evaluación nº 6 es aplicable a todos los estándares de aprendizaje. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:10% Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| UNIDAD UF3: DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DEL ARTE EUROPEO EN EL MUNDO MODERNO | | Fecha inicio prev.: 13/12/2022 | Fecha fin prev.: 31/01/2023 | Sesiones prev.: 23 |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|

| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |
|--|--|---|---|--|---------------------|---|
| Desarrollo y evolución del arte europeo en el mundo moderno | <ul style="list-style-type: none"> El Renacimiento. Mecenas y artistas. Origen y desarrollo del nuevo lenguaje en arquitectura, escultura y pintura. Aportaciones de los grandes artistas del Renacimiento italiano. La recepción de la estética renacentista en la Península Ibérica. Unidad y diversidad del Barroco. El lenguaje artístico al servicio del poder civil y eclesiástico. El urbanismo barroco. Iglesias y palacios. Principales tendencias. El Barroco hispánico. Urbanismo y arquitectura. | 1.Reconocer y explicar las concepciones estéticas y las características esenciales del arte de la Edad Moderna, desde el Renacimiento hasta el siglo XVIII, relacionando cada uno de sus estilos con sus respectivos contextos históricos y culturales. | 3.1.1..Explica las características esenciales del Renacimiento italiano y su periodización a partir de fuentes históricas o historiográficas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT |
| | | | 3.1.2..Especifica las características de la arquitectura renacentista italiana y explica su evolución, desde el Quattrocento al manierismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT |
| | | | 3.1.3..Especifica las características de la escultura renacentista italiana y explica su evolución, desde el Quattrocento al manierismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT |
| | | | 3.1.4..Especifica las características de la pintura renacentista italiana y explica su evolución, desde el Quattrocento al manierismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT |

Imaginería barroca. La aportación de la pintura española: las grandes figuras del Siglo de Oro.

- El siglo XVIII. La pervivencia del Barroco. El refinamiento Rococó. Neoclasicismo y Romanticismo.

| | | | |
|---|--|-------|---|
| 3.1.5..Compara la pintura italiana del Quattrocento con la de los pintores góticos flamencos contemporáneos. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 3.1.6..Explica la peculiaridad de la pintura veneciana del Cinquecento y cita a sus artistas más representativos. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 3.1.7..Especifica las características peculiares del Renacimiento español y lo compara con el italiano. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 3.1.8..Describe la evolución de la arquitectura renacentista española. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| 3.1.9..Explica la peculiaridad de la escultura renacentista española. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 3.1.10..Explica las características de la pintura de El Greco a través de algunas de sus obras más representativas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 3.1.11..Explica las características esenciales del Barroco. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 3.1.12..Especifica las diferencias entre la concepción barroca del arte y la renacentista. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 3.1.13..Compara la arquitectura barroca con la renacentista. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 3.1.14..Explica las características generales del urbanismo barroco. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| 3.1.15..Compara la escultura barroca con la renacentista a través de la representación de David por Miguel Ángel y por Bernini. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 3.1.16..Describe las características generales de la pintura barroca y especifica las diferencias entre la Europa católica y la protestante. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 3.1.17..Distingue y caracteriza las grandes tendencias de la pintura barroca en Italia y sus principales representantes. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 3.1.18..Especifica las peculiaridades de la pintura barroca flamenca y holandesa. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 3.1.19..Explica las características del urbanismo barroco en España y la evolución de la arquitectura durante el siglo XVII. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| 3.1.20..Explica las características de la imaginería barroca española del siglo XVII y compara la escuela castellana con la andaluza. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 3.1.21..Explica las características generales de la pintura española del siglo XVII. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 3.1.22..Describe las características y evolución de la pintura de Velázquez a través de algunas de sus obras más significativas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| 3.1.23..Explica el siglo XVIII como época de coexistencia de viejos y nuevos estilos artísticos en un contexto histórico de cambios profundos. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |

| | | | | |
|---|--|--|-------|------------------------|
| | 3.1.24..Compara el Barroco tardío y el Rococó y especifica la diferente concepción de la vida y el arte que encierran uno y otro. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • AA • CEC • CSC |
| | 3.1.25..Explica las razones del surgimiento del Neoclasicismo y sus características generales en arquitectura, escultura y pintura. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | 3.1.26..Comenta la escultura neoclásica a través de la obra de Canova. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | 3.1.27..Especifica las posibles coincidencias entre el Neoclasicismo y el Romanticismo en la pintura de David. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | 3.1.28..Distingue entre la corriente tradicional y la clasicista de la arquitectura barroca española del siglo XVIII. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • AA • CEC |
| | 3.1.29..Explica la figura de Salzillo como último representante de la imaginería religiosa española en madera policromada. | Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC |
| 2.Explicar la función social del arte especificando el papel desempeñado por mecenas, Academias, clientes y artistas, y las relaciones entre ellos. | 3.2.1..Describe la práctica del mecenazgo en el Renacimiento italiano, y las nuevas reivindicaciones de los artistas en relación con su reconocimiento social y la naturaleza de su labor. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC • CSC |
| | 3.2.2..Describe el papel desempeñado en el siglo XVIII por las Academias en toda Europa y, en particular, por el Salón de París. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC • CSC |

3. Analizar, comentar y clasificar obras significativas del arte de la Edad Moderna, aplicando un método que incluya diferentes enfoques (técnico, formal, semántico, cultural, sociológico e histórico).

3.3.1..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas del Renacimiento italiano: cúpula de Santa María de las Flores e interior de la iglesia de San Lorenzo, ambas en Florencia y de Brunelleschi; Palacio Médici-Riccardi en Florencia, de Michelozzo; fachada de Santa María Novella y del Palacio Rucellai, ambos en Florencia y de Alberti; templete de San Pietro in Montorio en Roma, de Bramante; cúpula y proyecto de planta de San Pedro del Vaticano, de Miguel Ángel; Il Gesù en Roma, de Giacomo della Porta y Vignola; Villa Capra (Villa Rotonda) en Vicenza, de Palladio.

Eval. Ordinaria:

- Prueba escrita:100%

Eval. Extraordinaria:

- Prueba escrita:100%

0,092

- CEC
- CL

3.3.2..Identifica, analiza y comenta las siguientes esculturas del Renacimiento italiano: primer panel de la ¿Puerta del Paraíso¿ (de la creación del mundo a la expulsión del Paraíso), de Ghiberti; David y Gattamelata, de Donatello; Piedad del Vaticano, David, Moisés y Tumbas mediceas, de Miguel Ángel; El rapto de las sabinas, de Giambologna.

Eval. Ordinaria:

- Prueba escrita:100%

Eval. Extraordinaria:

- Prueba escrita:100%

0,092

- CEC
- CL

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| <p>3.3.3..Identifica, analiza y comenta las siguientes pinturas del Renacimiento italiano: El tributo de la moneda y La Trinidad, de Masaccio; Anunciación del Convento de San Marcos en Florencia, de Fra Angelico; Madonna del Duque de Urbino, de Piero della Francesca; La Virgen de las rocas, La última cena y La Gioconda, de Leonardo da Vinci; La Escuela de Atenas de Rafael; la bóveda y el Juicio Final de la Capilla Sixtina, de Miguel Ángel; La tempestad, de Giorgione; Venus de Urbino y Carlos V en Mühlberg, de Tiziano; El lavatorio, de Tintoretto; Las bodas de Caná, de Veronés.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>3.3.4..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas del Renacimiento español: fachada de la Universidad de Salamanca; Palacio de Carlos V en la Alhambra de Granada, de Pedro Machuca; Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, de Juan de Herrera.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>3.3.5..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras escultóricas del Renacimiento español: Sacrificio de Isaac del retablo de San Benito de Valladolid, de Alonso Berruguete; Santo entierro, de Juan de Juni.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| <p>3.3.6..Identifica, analiza y comenta las siguientes pinturas de El Greco: El expolio, La Santa Liga o Adoración del nombre de Jesús, El martirio de San Mauricio, El entierro del Señor de Orgaz, La adoración de los pastores, El caballero de la mano en el pecho.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>3.3.7..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas del Barroco europeo del siglo XVII: fachada de San Pedro del Vaticano, de Carlo Maderno; columnata de la plaza de San Pedro del Vaticano, de Bernini; San Carlos de las Cuatro Fuentes en Roma, de Borromini; Palacio de Versalles, de Le Vau, J.H. Mansart y Le Nôtre.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>3.3.8..Identifica, analiza y comenta las siguientes esculturas de Bernini: David, Apolo y Dafne, El éxtasis de Santa Teresa, Cátedra de San Pedro.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>3.3.9..Identifica, analiza y comenta las siguientes pinturas del Barroco europeo del siglo XVII: Vocación de San Mateo y Muerte de la Virgen, de Caravaggio; Triunfo de Baco y Ariadna, en la bóveda del Palacio Farnese de Roma, de Annibale Carracci; Adoración del nombre de Jesús, bóveda de Il Gesù en Roma, de Gaulli (Il Baciccia); Adoración de los Magos, Las tres Gracias y El jardín del Amor, de Rubens; La lección de anatomía del doctor Tulp y La ronda nocturna, de Rembrandt.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| <p>3.3.10..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas del Barroco español del siglo XVII: Plaza Mayor de Madrid, de Juan Gómez de Mora; Retablo de San Esteban de Salamanca, de José Benito Churriguera.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,028</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>3.3.11..Identifica, analiza y comenta las siguientes esculturas del Barroco español del siglo XVII: Piedad, de Gregorio Fernández, Inmaculada del facistol, de Alonso Cano; Magdalena penitente, de Pedro de Mena.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,028</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>3.3.12..Identifica, analiza y comenta las siguientes pinturas españolas del Barroco español del siglo XVII: Martirio de San Felipe, El sueño de Jacob y El patizambo, de Ribera; Bodegón del Museo del Prado, de Zurbarán; El aguador de Sevilla, Los borrachos, La fragua de Vulcano, La rendición de Breda, El Príncipe Baltasar Carlos a caballo, La Venus del espejo, Las meninas, Las hilanderas, de Velázquez; La Sagrada Familia del pajarito, La Inmaculada de El Escorial, Los niños de la concha, Niños jugando a los dados, de Murillo.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |

| | | | | |
|--|---|---|-------|-------------------------|
| | 3.3.13..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas del siglo XVIII: fachada del Hospicio de San Fernando de Madrid, de Pedro de Ribera; fachada del Obradoiro de la catedral de Santiago de Compostela, de Casas y Novoa; Palacio Real de Madrid, de Juvara y Sacchetti; Panteón de París, de Soufflot; Museo del Prado en Madrid, de Juan de Villanueva. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC • CL |
| | 3.3.14..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras escultóricas del siglo XVIII: La oración en el huerto, de Salzillo; Eros y Psique y Paulina Bonaparte, de Canova. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,092 | • CEC • CL |
| | 3.3.15..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras de David: El juramento de los Horacios y La muerte de Marat. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,092 | • CEC • CL |
| 4.Realizar y exponer, individualmente o en grupo, trabajos de investigación, utilizando tanto medios tradicionales como las nuevas tecnologías. | 3.4.1..Realiza un trabajo de investigación sobre el proceso de construcción de la nueva basílica de San Pedro del Vaticano a lo largo de los siglos XVI y XVII. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • AA • CEC • SIEE |
| 5.Respetar las creaciones del arte de la Edad Moderna, valorando su calidad en relación con su época y su importancia como patrimonio que hay que conservar. | 3.5.1..Confecciona un catálogo, con breves comentarios, de las obras más relevantes de arte de los siglos XVI al XVIII que se conservan en su comunidad autónoma. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • AA • CEC • SIEE |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-------|------|
| | 6.Utilizar la terminología específica del arte en las exposiciones orales y escritas, denominando con precisión los principales elementos y técnicas. | 3.6.1..El criterio de evaluación nº 6 es aplicable a todos los estándares de aprendizaje. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | • CL |
|--|---|---|--|-------|------|

| UNIDAD UF4: EL SIGLO XIX: EL ARTE DE UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN | | Fecha inicio prev.: 01/02/2023 | | Fecha fin prev.: 23/02/2023 | | Sesiones prev.: 14 |
|---|--|---|---|--|---------------------|--|
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |
| El siglo XIX: el arte de un mundo en transformación | <ul style="list-style-type: none"> • La figura de Goya. • La revolución industrial y el impacto de los nuevos materiales en la arquitectura. Del Historicismo al Modernismo. La Escuela de Chicago. • El nacimiento del urbanismo moderno. • La evolución de la pintura: Romanticismo, Realismo, Impresionismo, Simbolismo. Los postimpresionistas, el germen de las vanguardias pictóricas del siglo XX. • La escultura: la pervivencia del clasicismo. Rodin. | 1.Analizar la obra de Goya, identificando en ella los rasgos propios de las corrientes de su época y los que anticipan diversas vanguardias posteriores. | 4.1.1..Analiza la evolución de la obra de Goya como pintor y grabador, desde su llegada a la Corte hasta su exilio final en Burdeos. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| | | | 4.1.2..Compara la visión de Goya en las series de grabados Los caprichos y Los disparates o proverbios. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| | | 2.Reconocer y explicar las concepciones estéticas y las características esenciales de la arquitectura, la escultura y la pintura del siglo XIX, relacionando cada uno de sus estilos con sus respectivos contextos históricos y culturales. | 4.2.1..Describe las características y evolución de la arquitectura del hierro en el siglo XIX, en relación con los avances y necesidades de la revolución industrial. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT • CSC |
| | | | 4.2.2..Explica las diferencias entre ingenieros y arquitectos en la primera mitad del siglo XIX. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| | | | 4.2.3..Explica las características del neoclasicismo arquitectónico durante el Imperio de Napoleón. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| | | | 4.2.4..Explica las características del historicismo en arquitectura y su evolución hacia el eclecticismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT |
| | | | 4.2.5..Explica las características y principales tendencias de la arquitectura modernista. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| 4.2.6..Especifica las aportaciones de la Escuela de Chicago a la arquitectura. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 4.2.7..Describe las características y objetivos de las remodelaciones urbanas de París, Barcelona y Madrid en la segunda mitad del siglo XIX. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| 4.2.8..Describe las características del Romanticismo en la pintura y distingue entre el romanticismo de la línea de Ingres y el romanticismo del color de Gericault y Delacroix. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 4.2.9..Compara las visiones románticas del paisaje en Constable y Turner. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 4.2.10..Explica el Realismo y su aparición en el contexto de los cambios sociales y culturales de mediados del siglo XIX. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| 4.2.11..Compara el Realismo con el Romanticismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 4.2.12..Describe las características generales del Impresionismo y el Neoimpresionismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| 4.2.13..Define el concepto de postimpresionismo y especifica las aportaciones de Cézanne y Van Gogh como precursores de las grandes corrientes artísticas del siglo XX. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |

| | | | | |
|---|---|--|-------|----------------|
| | 4.2.14..Explica el Simbolismo de finales del siglo XIX como reacción frente al Realismo y el Impresionismo. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • AA • CEC |
| | 4.2.15..Relaciona la producción y el academicismo dominante en la escultura del siglo XIX con las transformaciones llevadas a cabo en las ciudades (monumentos conmemorativos en plazas, parques y avenidas, y esculturas funerarias en los nuevos cementerios). | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC • CSC |
| | 4.2.16..Explica las características de la renovación escultórica emprendida por Rodin. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| 3.Explicar la evolución hacia la independencia de los artistas respecto a los clientes, especificando el papel desempeñado por las Academias, los Salones, las galerías privadas y los marchantes. | 4.3.1..Explica los cambios que se producen en el siglo XIX en las relaciones entre artistas y clientes, referidos a la pintura. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC • CSC |
| 4.Analizar, comentar y clasificar obras significativas del arte del siglo XIX, aplicando un método que incluya diferentes enfoques (técnico, formal, semántico, cultural, sociológico e histórico). | 4.4.1..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras de Goya: El quitasol, La familia de Carlos IV, El 2 de mayo de 1808 en Madrid (La lucha con los mamelucos), Los fusilamientos del 3 de mayo de 1808; Desastre nº 15 ("Y no hay remedio") de la serie Los desastres de la guerra; Saturno devorando a un hijo y La lechera de Burdeos. | Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC • CL |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| <p>4.4.2. Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas: Templo de la Magdalena en París, de Vignon; Parlamento de Londres, de Barry y Pugin; Auditorium de Chicago, de Sullivan y Adler; Torre Eiffel de París; Templo de la Sagrada Familia en Barcelona, de Gaudí.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,028</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>4.4.3. Identifica, analiza y comenta las siguientes pinturas del siglo XIX: El baño turco, de Ingres; La balsa de la Medusa, de Gericault; La libertad guiando al pueblo, de Delacroix; El carro de heno, de Constable; Lluvia, vapor y velocidad, de Turner; El entierro de Ornans, de Courbet; El ángelus, de Millet; Almuerzo sobre la hierba, de Manet; Impresión, sol naciente y la serie sobre la Catedral de Ruán, de Monet; Le Moulin de la Galette, de Renoir; Una tarde de domingo en la Grande Jatte, de Seurat; Jugadores de cartas y Manzanas y naranjas, de Cézanne; La noche estrellada y El segador, de Van Gogh; Visión después del sermón y El mercado ("Ta matete"), de Gauguin.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | <p>0,092</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| <p>4.4.4. Identifica, analiza y comenta las siguientes obras de Rodin: El pensador y Los burgueses de Calais.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | <p>0,028</p> | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| 5. Realizar y exponer, individualmente o en grupo, trabajos de investigación, utilizando tanto medios tradicionales como las nuevas tecnologías. | 4.5.1..Realiza un trabajo de investigación sobre las Exposiciones Universales del siglo XIX y su importancia desde el punto de vista arquitectónico. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> AA CEC SIEE | |
| | 4.5.2..Realiza un trabajo de investigación sobre la influencia de la fotografía y el grabado japonés en el desarrollo del Impresionismo, con referencias a obras concretas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> AA CEC SIEE | |
| | 6. Respetar las creaciones del arte del siglo XIX, valorando su calidad en relación con su época y su importancia como patrimonio que hay que conservar. | 4.6.1..Confeciona un catálogo, con breves comentarios, de las obras más relevantes del arte del siglo XIX que se conservan en su comunidad autónoma. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> AA CEC SIEE |
| | 7. Utilizar la terminología específica del arte en las exposiciones orales y escritas, denominando con precisión los principales elementos y técnicas. | 4.7.1..El criterio de evaluación nº 7 es aplicable a todos los estándares de aprendizaje. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades:10% Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CL |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| UNIDAD UF5: LA RUPTURA DE LA TRADICIÓN: EL ARTE DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX | Fecha inicio prev.: 07/03/2023 | Fecha fin prev.: 04/04/2023 | Sesiones prev.: 16 |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|

| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |
|---|--|--|---|--|---------------------|--|
| La ruptura de la tradición: el arte en la primera mitad del siglo XX | <ul style="list-style-type: none"> El fenómeno de las vanguardias en las artes plásticas: Fauvismo, Cubismo, Futurismo, Expresionismo, pintura abstracta, Dadaísmo y Surrealismo. Renovación del lenguaje arquitectónico: el funcionalismo del Movimiento Moderno y la | 1.Reconocer y explicar las concepciones estéticas y las características esenciales de las vanguardias artísticas de la primera mitad del siglo XX, relacionando cada una de ellas con sus respectivos contextos históricos y culturales. | 5.1.1..Define el concepto de vanguardia artística en relación con el acelerado ritmo de cambios en la sociedad de la época y la libertad creativa de los artistas iniciada en la centuria anterior. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC CSC |
| | | | 5.1.2..Describe el origen y características del Fauvismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> CEC |

arquitectura orgánica.

| | | | |
|---|--|-------|----------------|
| 5.1.3..Describe el proceso de gestación y las características del Cubismo, distinguiendo entre el Cubismo analítico y el sintético. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC |
| 5.1.4..Describe el ideario y principios básicos del Futurismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC |
| 5.1.5..Identifica los antecedentes del Expresionismo en el siglo XIX, explica sus características generales y especifica las diferencias entre los grupos alemanes El Puente y El jinete azul. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC |
| 5.1.6..Describe el proceso de gestación y las características la pintura abstracta, distingue la vertiente cromática y la geométrica, y especifica algunas de sus corrientes más significativas, como el Suprematismo ruso o el Neoplasticismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC |
| 5.1.7..Describe las características del Dadaísmo como actitud provocadora en un contexto de crisis. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC • CSC |
| 5.1.8..Explica el origen, características y objetivos del Surrealismo. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC |
| 5.1.9..Explica la importancia de los pintores españoles Picasso, Miró y Dalí en el desarrollo de las vanguardias artísticas. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC |

| | | | | |
|--|--|--|-------|---------------|
| | 5.1.10..Explica la renovación temática, técnica y formal de la escultura en la primera mitad del siglo XX, distinguiendo las obras que están relacionadas con las vanguardias pictóricas y las que utilizan recursos o lenguajes independientes. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC |
| | 5.1.11..Explica el proceso de configuración y los rasgos esenciales del Movimiento Moderno en arquitectura. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | • CEC |
| | 5.1.12..Especifica las aportaciones de la arquitectura orgánica al Movimiento Moderno. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,028 | • CEC |
| 2.Analizar, comentar y clasificar obras significativas del arte de la primera mitad del siglo XX, aplicando un método que incluya diferentes enfoques (técnico, formal, semántico, cultural, sociológico e histórico). | 5.2.1..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras: La alegría de vivir, de Matisse; Las señoritas de la calle de Avinyó, Retrato de Ambroise Vollard, Naturaleza muerta con silla de rejilla de caña y Guernica, de Picasso; La ciudad que emerge, de Boccioni; El grito, de Munch; La calle, de Kirchner; Lírica y Sobre blanco II, de Kandinsky; Cuadrado negro, de Malevich; Composición II, de Mondrian; L.H.O.O.Q., de Duchamp; El elefante de las Celebes, de Ernst; La llave de los campos, de Magritte; El carnaval de Arlequín y Mujeres y pájaros a la luz de la luna, de Miró; El juego lúgubre y La persistencia de la memoria, de Dalí. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | • CEC • CL |

| | | | | |
|---|---|--|-------|---|
| | <p>5.2.2..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras escultóricas: El profeta, de Gargallo; Formas únicas de continuidad en el espacio, de Boccioni; Fuente, de Duchamp; Mujer peinándose ante un espejo, de Julio González; Mademoiselle Pogany I, de Brancusi; Langosta, nasa y cola de pez, de Calder; Figura reclinada, de Henry Moore.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| | <p>5.2.3..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras arquitectónicas: Edificio de la Bauhaus en Dessau (Alemania), de Gropius; Pabellón e Alemania en Barcelona, de Mies van der Rohe; Villa Saboya en Poissy (Francia), de Le Corbusier; Casa Kaufman (Casa de la Cascada), de Frank Lloyd Wright.</p> | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |
| 3.Realizar y exponer, individualmente o en grupo, trabajos de investigación, utilizando tanto medios tradicionales como las nuevas tecnologías. | 5.3.1..Realiza un trabajo de investigación sobre el GATEPAC (Grupo de Artistas y Técnicos Españoles Para el Progreso de la Arquitectura Contemporánea). | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • SIEE |
| 4.Respetar las manifestaciones del arte de la primera mitad del siglo XX, valorando su importancia como expresión de la profunda renovación del lenguaje artístico en el que se sustenta la libertad creativa actual. | 5.4.1..Selecciona una obra arquitectónica, una escultura o una pintura de la primera mitad del siglo XX, de las existentes en su comunidad autónoma, y justifica su elección. | <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • SIEE |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------|------|
| | | 5.Utilizar la terminología específica del arte en las exposiciones orales y escritas, denominando con precisión los principales elementos y técnicas. | 5.5.1..El criterio de evaluación nº 5 es aplicable a todos los estándares de aprendizaje. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% | 0,092 | • CL |
|--|--|---|---|--|-------|------|

| UNIDAD UF6: LA UNIVERSALIZACIÓN DEL ARTE DESDE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX | | Fecha inicio prev.: 05/04/2023 | | Fecha fin prev.: 13/05/2023 | | Sesiones prev.: 15 |
|--|--|---|---|---|---------------------|--|
| Bloques | Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje | Instrumentos | Valor máx. estándar | Competencias |
| La universalización del arte desde la segunda mitad del siglo XX | <ul style="list-style-type: none"> • 1 - 1 - El predominio del Movimiento Moderno o Estilo Internacional en arquitectura. La arquitectura al margen del estilo internacional: High Tech, arquitectura Posmoderna, Deconstrucción. • 2 - 2 - Las artes plásticas: de las segundas vanguardias a la posmodernidad. • 3 - 3 - Nuevos sistemas visuales: fotografía, cine y televisión, cartelismo, cómic. • 4 - 4 - La combinación de lenguajes expresivos. • 5 - 5 - El impacto de las nuevas tecnologías en la difusión y la creación artística. • 6 - 6 - Arte y cultura visual de masas. • 7 - 7 - El patrimonio artístico como riqueza cultural. La preocupación por su conservación. | 1.Reconocer y explicar las concepciones estéticas y las características esenciales del arte desde la segunda mitad del siglo XX, enmarcándolo en las nuevas relaciones entre clientes, artistas y público que caracterizan al mundo actual. | 6.1.1..Explica el papel desempeñado en el proceso de universalización del arte por los medios de comunicación de masas y las exposiciones y ferias internacionales de arte. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| | | | 6.1.2..Explica las razones de la pervivencia y difusión internacional del Movimiento Moderno en arquitectura. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| | | | 6.1.3..Distingue y describe las características de otras tendencias arquitectónicas al margen del Movimiento Moderno o Estilo Internacional, en particular la High Tech, la posmoderna y la deconstrucción. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| | | | 6.1.4..Explica y compara el Informalismo europeo y el Expresionismo abstracto norteamericano. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC |
| | | | 6.1.5..Explica la Abstracción postpictórica. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------|---------------|
| | 6.1.6..Explica el minimalismo. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | | Eval. Extraordinaria: | | |
| | 6.1.7..Explica el arte cinético y el Op-Art. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | | Eval. Extraordinaria: | | |
| | 6.1.8..Explica el arte conceptual. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | | Eval. Extraordinaria: | | |
| | 6.1.9..Explica el Arte Povera. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | | Eval. Extraordinaria: | | |
| | 6.1.10..Distingue y explica algunas de las principales corrientes figurativas: Pop-Art, Nueva Figuración, Hiperrealismo. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | | Eval. Extraordinaria: | | |
| | 6.1.11..Explica en qué consisten las siguientes manifestaciones de arte no duradero: Happening, Body Art y Land Art. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | | Eval. Extraordinaria: | | |
| | 6.1.12..Describe los planteamientos generales de la posmodernidad, referida a las artes plásticas. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • CEC |
| | | Eval. Extraordinaria: | | |
| 2.Explicar el desarrollo y la extensión de los nuevos sistemas visuales, como la fotografía, el cine, la televisión, el cartelismo o el cómic, especificando el modo en que combinan diversos lenguajes expresivos. | 6.2.1..Explica brevemente el desarrollo de los nuevos sistemas visuales y las características de su lenguaje expresivo: fotografía, cartel, cine, cómic, producciones televisivas, videoarte, arte por ordenador. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% | 0,028 | • AA • CEC |
| | | Eval. Extraordinaria: | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 3.Describir las posibilidades que han abierto las nuevas tecnologías, explicando sus efectos tanto para la creación artística como para la difusión del arte. | 6.3.1..Especifica las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para la creación artística y para la difusión del arte. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| 4. Identificar la presencia del arte en la vida cotidiana, distinguiendo los muy diversos ámbitos en que se manifiesta. | 6.4.1..Define el concepto de cultura visual de masas y describe sus rasgos esenciales. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| | 6.4.2..Identifica el arte en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC |
| 5.Explicar qué es el Patrimonio Mundial de la UNESCO, describiendo su origen y finalidad. | 6.5.1..Explica el origen del Patrimonio Mundial de la UNESCO y los objetivos que persigue. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC |
| 6.Analizar, comentar y clasificar obras significativas del arte desde la segunda mitad del siglo XX, aplicando un método que incluya diferentes enfoques (técnico, formal, semántico, cultural, sociológico e histórico). | 6.6.1..Identifica, analiza y comenta las siguientes obras: la Unitéd'habitation en Marsella, de Le Corbusier; el Seagram Building en Nueva York, de M. van der Rohe y Philip Johnson; el Museo Guggenheim de Nueva York, de F. Lloyd Wright; la Sydney Opera House, de J. Utzon; el Centro Pompidou de París, de R. Piano y R. Rogers; el AT & T Building de Nueva York, de Philip Johnson; el Museo Guggenheim de Bilbao, de F. O. Gehry. | Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | <ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL |

| | | | | |
|--|--|--|-------|-------------------------|
| | 6.6.2..Identifica (al autor y la corriente artística, no necesariamente el título), analiza y comenta las siguientes obras: Pintura (Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía de Madrid), de Tapies; Grito nº 7, de Antonio Saura; One: number 31, 1950, de J. Pollock; Ctesiphon III, de F. Stella; Equivalente VIII, de Carl André; Vega 200, de Vasarely; Una y tres sillas, de J. Kosuth; Iglú con árbol, de Mario Merz; Marilyn Monroe (serigrafía de 1967), de A. Warhol; El Papa que grita (estudio a partir del retrato del Papa Inocencio X), de Francis Bacon; La Gran Vía madrileña en 1974, de Antonio López. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | • CEC • CL |
| 7.Respetar las manifestaciones del arte de todos los tiempos, valorándolo como patrimonio cultural heredado que se debe conservar y transmitir a las generaciones futuras. | 6.7.1..Realiza un trabajo de investigación relacionado con los bienes artísticos de España inscritos en el catálogo del Patrimonio Mundial de la UNESCO. | Eval. Ordinaria: • Actividades:100% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | • AA • CEC • SIEE |
| 8.Utilizar la terminología específica del arte en las exposiciones orales y escritas, denominando con precisión los principales elementos y técnicas. | 6.8.1..El criterio de evaluación nº 8 es aplicable a todos los estándares de aprendizaje. | Eval. Ordinaria: • Actividades:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: | 0,028 | • CL |

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| La acción educativa debe tener en cuenta la importancia de una metodología que potencie la motivación y tenga en cuenta el componente emocional en el proceso de aprendizaje. En la metodología propuesta se combina la explicación oral de las unidades didácticas con el trabajo práctico tanto de forma individual como colectiva, buscando la autonomía de los alumnos y que aprenda a aprender. El objetivo principal es la autonomía del alumno y para ello la metodología es participativa. | | | | |
| Dadas las circunstancias actuales, es imprescindible realizar una práctica educativa en la que el alumno vaya asumiendo progresivamente una mayor responsabilidad y favorecer posteriores aprendizajes, debe enfocarse a fomentar el aprendizaje autónomo. La metodología utilizada favorecerá el aprendizaje por descubrimiento, enseñando a cooperar para aprender, ofreciendo los nuevos conocimientos de forma estructurada y progresiva tal que permitan realizar el proceso personal de asimilación a los alumnos. En este sentido se puede proporcionar distintas opciones de percepción y expresión, estimuland ... | | | | |

Medidas de atención a la diversidad

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Se establecerán PTI (Plan de trabajo individualizado) para los alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEE), para los alumnos con necesidades educativas específicas de apoyo educativo (ACNEAE), y para alumnos con altas capacidades.. | | | | |

Evaluación

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| La evaluación será continua observando el trabajo del alumno en clase, en casa, pero sobre todo los exámenes correspondientes ya que en el bachillerato el examen es el instrumento más importante de evaluación, en dichos exámenes habrá parte práctica, parte teórica tanto de un tema como de vocabulario geográfico. Teniéndose en cuenta los criterios de evaluación, los estándares y criterios de calificación. | | | | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. - Pruebas escritas. Exámenes o controles escritos de diversos tipos: preguntas de desarrollo, elección múltiple, ejercicios prácticos (mapas, gráficos etc.) etc. - Actividades y/o trabajos. Este tipo de actividades están orientadas a la investigación, desarrollo y elaboración de trabajos donde el alumno, en distintos formatos (escrito, audiovisual, digital, etc.) pueda mostrar sus conocimientos y competencias a la vez que profundiza en los contenidos de la materia. Las pruebas escritas se asemejarán lo máximo posible a las de la EBAU siempre y cuando las circunstanc ... | | | | |

Criterios de calificación

| Evaluación ordinaria | OBSERVACIONES | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| - Exámenes 90 % - Trabajo diario, actividades, comentarios prácticos de Geografía 10% | | | | |
| Una vez realizada la media ponderada de los estándares de aprendizaje trabajados, aprobará el alumno que obtenga una calificación de 5 o superior. | | | | |
| Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria | OBSERVACIONES | | | |
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |

Los alumnos que no alcancen la calificación de 5 en las evaluaciones ordinarias, recuperarán mediante una prueba escrita aquellos estándares de aprendizaje evaluables no superados. La recuperación podrá realizarse durante el mismo trimestre o bien, en el trimestre posterior. Si un estándar de aprendizaje evaluable ha sido calificado en más de una ocasión, se tendrá en cuenta para la realización de la media la nota más alta.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

| | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
|-------|--------------|--------------|--------------|

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

| | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
|-------|--------------|--------------|--------------|

Los alumnos absentistas perderán el derecho a la evaluación continua y deberán realizar una prueba escrita especial de todos los contenidos de una o varias evaluaciones, o de todo el curso.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

| | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
|-------|--------------|--------------|--------------|

Se realizará un prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no superen la asignatura en junio, incluirá los contenidos mínimos que el profesor crea oportunos, siempre dentro del estándares que el profesor ha indicado en la programación para dicho cometido, que serán siempre estándares a evaluar mediante prueba escrita.

Una vez realizada la media ponderada de los estándares de aprendizaje trabajados, aprobará el alumno que obtenga una calificación de 5 o superior.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

- Recursos audiovisuales, videos, diapositivas, power point etc. - Cuadernos del alumno. - Se trabajará durante el curso con vocabulario específico de la asignatura que el profesor facilita a los alumnos, así como diferentes tipos de gráficos, diagramas etc.

Actividades complementarias y extraescolares

| DESCRIPCIÓN | MOMENTO DEL CURSO | | | RESPONSABLES | OBSERVACIONES |
|-------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre | | |

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

| | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
|-------|--------------|--------------|--------------|

A lo largo del curso se trabajaran los siguientes temas transversales: - Fomento de la lectura y expresión oral y escrita. - Tecnología de la información y la comunicación. - Emprendimiento. - Educación cívica y constitucional.

Otros

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

| | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
|-------|--------------|--------------|--------------|

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

- Estimular la lectura mediante el análisis crítico de textos científicos seleccionados por el profesor. Extraer las ideas principales de dichos textos. - Fomentar la lectura de libros de texto en clase por parte del alumnado. - Relacionar lo leído con los conocimientos previos del alumno. - Fomentar el uso del diccionario para consultar el significado de algunas palabras.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES |
|--|---------------|
| Proponer la realización de trabajos guiados que requieran la búsqueda de información relacionada con determinados estándares de aprendizaje evaluables. - Contestar algunas preguntas para comprobar la comprensión de los textos científicos en el análisis crítico de éstos. Ampliar la información sobre alguno de los aspectos de dichos textos. - Desarrollar autonomía para elaborar un discurso científico argumentado con rigor y la capacidad de comunicarlo con eficacia y precisión de forma escrita. | |

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES |
|--|---------------|
| Se realizarán durante el curso pequeños debates y exposiciones orales relacionados con los contenidos de la materia, para así desarrollar autonomía a la hora de elaborar un discurso científico argumentado con rigor y la capacidad de comunicarlo con eficacia y precisión de forma oral. | |

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

| COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE | OBSERVACIONES |
|--|---------------|
| Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas | |
| Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas | |
| AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE | OBSERVACIONES |
| Número de clases durante el trimestre | |
| Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre | |
| Estándares programados que no se han trabajado | |
| Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar) | |
| Organización y metodología didáctica: ESPACIOS | |
| Organización y metodología didáctica: TIEMPOS | |
| Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS | |
| Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS | |
| Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar) | |
| Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados | |
| Otros aspectos a destacar | |
| CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE | OBSERVACIONES |
| Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo | |
| Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura | |
| Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto | |
| Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo | |
| Otras diferencias significativas | |
| Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación | |
| GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO | OBSERVACIONES |
| Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar) | |
| Propuestas de mejora formuladas por los alumnos | |
| Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar) | |

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |

Otros

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIONES | | | |
|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |